
№ _____

Директору школы
Аръяховой М.В.
(МБОУ "Чувашско-Дрожжановская СОШ"
Дрожжановского муниципального района
РТ)

Директор школы
Аръяхова М.В



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 62D98900E8AFDD93439D5256D6C2ADFD

Владелец: Аръяхова Марина Владимировна

Действителен с 18.04.2023 до 18.07.2024

Принят на педсовете
Протокол № 1 от 25.08.2023

Утверждён
Приказ № 103 от 25.08.2023
Подпись: М.В. Арьяхова



План
учебно-воспитательной работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023/2024 учебный год

Структура годового плана работы школы.

Раздел I. Анализ учебно- методической и воспитательной работы за прошедший учебный год и основные задачи на новый год.

1. Анализ основных элементов контроля учебно-воспитательного процесса и методической деятельности педагогического коллектива
2. Анализ работы методических объединений учителей
3. Анализ воспитательной работы школы.
4. Анализ работы школьной библиотеки
5. Задачи на новый учебный год

Раздел II. Руководство учебно-воспитательным процессом.

1. План работы по всеобучу
2. Организационно-педагогические мероприятия
3. Методическая работа
4. Работа с педагогическими кадрами
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса
6. Профорientационная работа
7. Информатизация образовательного процесса
8. План работы по подготовке к ГИА
9. Система внутреннего мониторинга качества образования
10. План внутришкольного контроля
11. План воспитательной работы

Раздел III. Укрепление материально-технической базы и хозяйственная работа.

1. Административно-хозяйственная деятельность

Приложения:

1. План работы библиотеки
2. План работы методических объединений
3. План работы органов ученического самоуправления

Раздел I

1. Анализ учебной работы школы за 2022-2023 учебный год

МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» работает по теме: «**Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя**»

Приоритетные направления работы:

- Подготовка конкурентоспособных выпускников, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий и обновления содержания образования.
- Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
- Создание системы работы со способными и слабоуспевающими обучающимися.
- Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательных отношений, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в свете реализации ФГОС

Задачи:

1. Усилить личностную направленность образования;
2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни;
3. Совершенствовать деятельность учителя по повышению качества знаний каждого конкретного ученика;
4. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
5. Учителям при подготовке обучающихся к экзаменам вести персональный учет индивидуальных ошибок, мониторинг результатов деятельности учащихся;
6. Повысить ответственность учителей школы за качество подготовки обучающихся;
7. Учителям повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования ИКТ, новых технологий обучения, через школьный сайт, сеть творческих учителей;
8. В ходе инспекционно - контролирующей деятельности повысить требования к качеству преподавания, уровню работы педагогического персонала школы;
9. Продолжить работу по методической проблеме "Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования";
10. Продолжить работу по накоплению передового педагогического опыта;
11. Активизировать работу с одаренными детьми через дополнительные занятия;
12. Повысить эффективность использования технологии критического мышления для формирования мыслительной деятельности обучающихся.

Реализации намеченных целей способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и педагогов во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских конкурсах, аттестация педагогических кадров.

Для достижения целей и задач проведена следующая работа и созданы соответствующие условия:

Контингент школы. Режим работы и условия школы

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, расписание кружков, график консультаций в выпускных 9 и 11 классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. В текущем учебном году в школе обучалось 90 учеников. В течение года в июне месяце выбыл в г.Химки Сидехменов Михаил, ученик 4 класса.

Сравнительная диаграмма численности обучающихся за 3 года.

№	Уровень (ступень) образования	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.(1 полуг.)	2022-2023 уч.г.(1 полуг.)
1.	Начальное общее образование	34	39	35

2.	Основное общее образование	53	53	48
3.	Среднее общее образование	11	11	7
4	Всего	98	103	90

В 2020-2021 уч. году наблюдалось повышение количества детей в среднем и старшем звене, чем в 2022-2023 учебном году. В 2021-2022 учебном году наблюдалось повышение как в начальном, в среднем так и старшем звене. А в 2022-2023 учебном году количество детей сократилось на 13 учащихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В 2021-2022 учебном году число учащихся повысилось на 5 обучающихся, но в 2022-2023 учебном году понижение на 13 учащихся. В первый класс пришли 4 учащихся, из 11 класса выпустились 8 обучающихся, из девятого класса из 12 учащихся 5 учащихся пришли в школу, и один ученик прибыл из МБОУ «Стародрожановская СОШ№1». В 2023 году тоже наблюдается понижение количества детей как в начальном, так и в среднем и старшем звене, так как в первый класс планируют прийти 6 учащихся, из 11 класса выпустились 2 учащихся, из девятого класса из 8 учащихся собираются в 10 класс 0 учащихся.

Режим работы: 6-ти дневная рабочая неделя, в 1 классе - пятидневная учебная неделя. Учащиеся первого класса обучались по ступенчатому режиму. В течение полугодия нарушений в режиме работы школы не было. Система безопасного функционирования школы работала бесперебойно. Чётко организована охрана труда учащихся и всех работников школы.

В школе функционировало 11 классов - комплектов. Из них: 4 класса начальной школы, 7 классов в среднем и старшем звене. В 10-11 классах дети обучаются по универсальному учебному плану, профилей в школе нет.

Школа расположена в типовом здании, построенном в 2008 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется: 13 классных комнат; библиотека; столовая на 56 посадочных мест; учебно-опытный участок и хозяйственный участок; спортивный зал; актовый зал, мастерская технического труда; 1 кабинет информатики-оснащенный компьютерами, подключенными к сети интернет.

К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В школе 18 учителей, из них один учитель работал по совместительству: учитель географии- Журавлёв Валерий Васильевич.

В школе педагогических работников с высшей категорией – 3 чел., 1 квалификационную категорию не имеет-1, имеют первую квалификационную категорию 14 человек. Средний возраст учителей в школе 45 лет, (44,9 лет). В течение учебного года 4 учителя повысили свою квалификацию: Иванова Т.Д., Годунова Над.В., Салмин А.А., Никифорова Г.В. Курсы учителя проходили очно и дистанционно в г. Казани, в этом учебном году курсы прошли 7 учителя по графику, а остальные прошли дополнительные курсы.

Повышение квалификации учителей школы

2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	4	7

Сведения об успеваемости и посещаемости учащихся МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа»

Класс	Кол-во уч-ся	Обучаются на «5» (отл)	Обучаются на «4» «5» (удар)	Обучаются на «3» (троеч)	Кач-во знаний	Успеваемость
2	16	3	3	10	37.5%	100
3	7	2	3	2	71.43%	100
4	8	2	3	3	62.5%	100
5	7	3	3	1	72,73	100
6	11	1	7	3	85.71%	100
7	14	1	4	9	35.71%	100
8	8		6	2	75%	100
9	8	1	4	3	62,5%	100
10	5	3	2	0	100	100
11	2	1	1	0	100	100
итого	86	16	37	33	60,47	100

Сведения об успеваемости и посещаемости учащихся за три года

№	Содержание	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	По школе
2022-2023 учебный год																
1	Кол-во на 5.09.2020	4	16	7	8	35	7	11	14	8	8	48	5	2	7	90
2	Качество знаний	-	37,5	71,43	62,5	51,61	85,72	72,73	35,71	75	50	60,42	100	50	100	60,47
3	успеваемость	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	посещаемость	100	99,9	99,9	99,2	99,75	100	99,03	99,7	99,7	99,8	99,64	99,8	99,7	99,75	99,66
2021-2022 учебный год																
1	Кол-во на 5.09.2019	9	7	9	11	36	15	9	8	13	8	53	8	3	11	100
2	Качество знаний	16	7	7	7	37	11	14	8	8	12	53	3	8	11	101
3	успеваемость	-	71,43	71,43	71,43	71,43	72,73	35,71	62,5	50	50	52,83	100	62,5	72,73	60
4	посещаемость	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021 учебный год																
1	Кол-во на 5.09.2018	9	7	9	11	36	15	9	8	13	8	53	8	3	11	100
2	Качество знаний	-	71,43	62,5	63,64	65,38	40	66,67	50	46,15	37,5	47,17	62,5	66,67	63,64	54,44
3	Успеваемость в %	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Посещаемость в %	100	99,9	100	99,9	99,9	99,9	98,9	99,9	99,7	99,9	99,8	99,9	99,9	99,9	99,8

Динамика качества знаний за 2 года по классам отражена в следующей таблице:

2020-2021				2021/2022				Динамика кач-ва знаний
Клас с	Кл. руков.	Кач%	К-во хорош (отл.+уд.)	клас с	Кл. руков	Кач. %	К-во хорош. (отл+уд)	
1				2	Кудрявцева Г.А.	37,5	3+3	
2	Гаврилова Т.Ю.	71,43	2+3	3	Гаврилова Т.Ю.	71,43	2+3	-
3	Никифорова Г.В.	71,43	1+4	4	Никифорова Г.В.	62,5	2+3	-8,93
4	Иванова Т.В	71,43	2+3	5	Артемьева А.В.	85,71	3+3	+8,49
5	Мадуров А.М.	72,73	0+8	6	Мадуров А.М.	72,73	1+7	-
6	Одинцова Л.М.	35,71	1+4	7	Годунов А.Н.	35,71	1+4	-
7	Годунова Н.В.	62,5	0+5	8	Годунова Нат.В.	75	0+6	+12,5
8	Иванова Т.Д	50	1+3	9	Иванова Т.Д	62,5	1+4	+12,5
9	Гдунова Над..В.	50	1+5	10	Гдунова Над..В.	100	3+2	+50
10	Кузнецова О.Н.	100	0+3	11	Кузнецова О.Н.	50	0+1	-50
11	Мадюкова А.Н.	62,5	0+5					
общее		54,44	5+44		общее	60,47	16+36	+6,03

Успеваемость по школе остается максимально стабильной, в школе нет неуспевающих. Качество знаний по школе 60,47 %. Рассматривая результаты по классам, можно сделать следующие выводы:

Почти во всех классах, кроме 4 и 11 класса, наблюдается положительная динамика качества знаний. Надо отметить, что это качество знаний выше именно в 4 четверти, а в сравнении с прошлым годом качество больше на 6,03%.

Качество знаний по четвертям за 2 года

2021-2022					2022-2023				
1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	год
51,35	57,64	56,76	58,82	60	55,7	59,3	56,96	54,65	60,43

Работа со способными детьми. Предметные олимпиады.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Цели: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявляющих способности в составы сборных команд ОУ, для участия в муниципальном этапе.

С 22 сентября по 29 декабря 2022 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, экология, астрономия, информатика и ИКТ, география, экономика, обществознание, технология, история, иностранный (английский) язык, право, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, русский язык, литература, искусство (МХК). В Этом году было изменения формы проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводилась на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий

- школьный этап республиканской олимпиады школьников по родному (чувашскому) языку и литературе, татарскому языку и татарской литературе для учащихся школ с татарским языком обучения, татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа;

-школьный этап республиканской олимпиады школьников для обучающихся участвовали 3-11 классов по ОБЖ, с 4 по 11 классы по английскому языку, астрономии, математике и по русскому , по остальным предметам с 5-11 классы принимали участие

Учащиеся школы участвовали по 24 предметам.

Участие детей в муниципальном туре Всероссийских олимпиад

Фино учащихся	класс	Кол-во баллов/маж	результат
История 27.09.22			
Годунов Павел	5	50/100	Победитель
Романов Дмитрий	6	50/100	Победитель
Евдокимова Дарья	10	51/100	Победитель
Физика 28.09.22			
Хемницер Максим	8	16/30	Победитель
Экономика 25.10.2022			
Мусаткин Ярослав	8	40/70	Победитель
Байгушев Данил	10	64/100	Победитель
Хрисанова Вероника	7	37/70	Призёр
Евдокимова Дарья	10	35/60	Призёр
Экология 6.10.2022			
Романова Яна	5	16/18	победитель
Хрисанова Вероника	6	18/20	победитель
Сироткина Ксения	9	13/20	победитель
Мусаткин Ярослав	8	10/20	призёр
Аръяхова Ульяна	9	12/20	призёр
Хубахова Милана	10	11/23	призёр
Английский язык 07.10.22			
Седехменов Максим	4	26/45	Победитель
География 11.10.2022			
Хрисанова Вероника	6	28/50	победитель
Албутов Иван	9	35/60	победитель
Евдокимова Дарья	10	45/65	победитель
Хемницер Максим	7	27/50	призёр
Сироткина Ксения	9	30/60	призёр
Байгушев Данил	10	37,5/65	призёр
Биология-12.10.22			
Романов Дима	6	59/100	Победитель
Осипова Снежанна	6	33,9/57	Победитель

Евдокимова Дарья	10	32,2/64	Победитель
Колпаков Андрей	6	12,6/25	Призёр
Синдюкова Эльза	8	32,2/57	Призёр
Сироткина Ксения	9	32,2/57	Призёр
Физическая культура. 17.10-18.10.22			
Романов Дмитрий	6	59/100	Победитель
Осипова Снежанна	6	60/100	Победитель
Конторская Карина	7	61/100	Победитель
Задуров Максим	7	69/100	Победитель
Арьяхов Дмитрий	8	70/100	Победитель
Байгушев Даниил	10	59/100	Победитель
Хрисанов Станислав	5	52/100	Призёр
Хрисанов Максим	7	63/100	Призёр
Синдюкова Евгения	8	57/100	Призёр
Мадуров Юрий	9	52/100	Призёр
Задурова Татьяна	10	67/100	Призёр
Математика 19.10.2022			
Романов Дмитрий	6	5/8	Победитель
Сироткина Ксения	9	5/8	Победитель
Обществознание 20.10.2022			
Евдокимова Дарья	10	66/80	победитель
Байгушев Даниил	10	58/80	призёр
Шишкина Ирина	10	42/80	призёр
ОБЖ-21.10.22			
Афанасьев Артём	3	38/50	победитель
Хрисанова Анастасия	3	40/50	победитель
Сидехменов Михаил	4	33/50	победитель
Романов Дмитрий	6	29/50	победитель
Конторская Карина	7	83/150	победитель
Арьяхов Дмитрий	8	92/150	победитель
Албутов Иван	9	95/150	победитель
Задурова Татьяна	10	117/150	победитель
Хубахова Милана	11	119/150	победитель
Арьяхова Агния	3	31 /50	призёр
Байгушев Даниил	10	105/150	призёр
Право 24.10.2022			
Албутов Иван	9	44/70	Победитель
Байгушев Даниил	10	36/70	Призёр
Школьный тур Республиканских олимпиад			
Родной (чувакский) язык 22.09.22			
Годунов Павел	5	28/50	победитель
Романов Дима	6	29/50	победитель
Хрисанова Вероника	7	36/50	победитель
Арьяхов Дима	8	46/50	победитель
Сироткина Ксения	9	45/50	победитель
Задурова Татьяна	10	37/50	победитель
Хубахова Милана	10	34/50	победитель
Романова Яна	5	25/50	призёр

Байгушев Антип	5	28/50	призёр
Годунова Милана	6	25/50	призёр
Канторская Карина	7	27/50	призёр
Хемницер Максим	7	25/50	призёр
Синдюкова Евгения	8	42/50	призёр
Арьяхова Ульяна	9	29/50	призёр
Албутов Иван	9	30/50	призёр
Байгушев Данил	10	34/50	призёр
Шишкина Ирина	10	30/50	призёр
Хрисанов Александр	11	29/50	призёр
Геология 03.10.2022			
Сироткина Ксения	9	19/28	победитель
Байгушев Даниил	10	19/31	победитель
Албутов Иван	9	17/28	призёр
Литература-15.10.22			
Хрисанова Вероника	7	30/50	победитель
Албутов Иван	9	25/50	победитель
Евдокимова Дарья	10	27/50	победитель
Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения- 04.10.2022			
Годунова Алина	5	41/82	победитель
Хрисанова Вероника	7	47/82	победитель
Мусаткин Ярослав	8	51/100	победитель
Сироткина Ксения	9	54/100	победитель
Евдокимова Дарья	10	58/100	победитель
Хемницер Максим	7	43/82	призёр
Шишкина Ирина	10	50/100	призёр
Геология 03.10.22			
Сироткина Ксения	9	19/28	победитель
Байгушев Данил	10	19/31	победитель
Албутов Иван	9	17/28	призёр

Из таблицы видно, что из 301 (281) участников, школа имеет 51 (43 было в прошлом году) победителей и 33 (32) призера. На школьном туре Всероссийских олимпиад хорошие результаты показали по ОБЖ 6 победителей, 1 призёр, по физической культуре 6 победителей, 5-призёров. На Сириус платформе по физике 1- победитель, по биологии 3 победителя, 3 призёра, по математике 2 победителя. На школьном туре Республиканских олимпиад хорошие результаты показали Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения 5 - победителей 2-призёра. По родному (чувашскому) языку 11 призёров, 7 победителей. Победителей и призёров нужно готовить к муниципальной олимпиаде.

Личные результаты:

Евдокимова Дарья 10 кл. по 7 предметам стала победительницей, Байгушев Д. 10 кл. – по 4 предметам, Хрисанова Вероника - 7 кл. по 5 предметам, Романов Дмитрий по 5 предметам, Албутов Иван ученик 9 класса по 5 предметам, Сироткина Ксения 9 кл. – по 4 предметам стали победителем на школьном туре олимпиады.

Результаты муниципальной олимпиады

№	ФИО	предмет	место	руководитель
---	-----	---------	-------	--------------

1	Сироткина К.В.	родной (чув.) язык и литература	призёр	Артемьева А.В.
2.	Задурова Т.Д.	родной (чув.) язык и литература	призёр	Артемьева А.В.
3.	Хубахова М.А.	родной (чув.) язык и литература	призёр	Петрова В.Н.
4	Албутов И.Ю.	биология	победитель	Годунова Над.В.
5	Байгушев Д.Д.	геология	победитель	Журавлёв В.В.
6	Хубахова М.А.	ОБЖ	победитель	Мадуров А.М.
7	Байгушев Д.Д.	обществознание	победитель	Мадюкова А.Н.
8	Романов Д.Н.	математика	победитель	Аряхова М.В.
9	Евдокимова Д.Д.	Русс.язык (респ.)	призёр	Романова Ек.Ю.
10	Хрисанова В.В.	литература	победитель	Артемьева А.В.
11	Евдокимова Д.Д.	история	победитель	Мадюкова А.Н.

Из таблицы видно, что на муниципальном туре Всероссийских олимпиад из 44 (прошлом году 45) участников, наша школа имеет одиннадцать (2021-2022уч.г.-6) призовых места. Из них 3 призовых места на туре Республиканских олимпиад. Эти показатели показывают 27% (13,5%) результативности.

Результаты республиканской олимпиады

№	Ф.И.О.	предмет	баллы	место	руководитель
1	Сироткина К.В.	родной (чув.) яз.	47/50	призёр	Артемьева А.В.
2	Задурова Т.Д.	родной (чув.) яз.	45/50	призёр	Артемьева А.В.
3	Хубахова М.А.	родной (чув.) яз.	42/50	призёр	Петрова В.Н.

На республиканской олимпиаде по родному (чув.) яз из 3 участников 3 - призёра. Эти показатели показывают 100 % результативности.

Результаты международной олимпиады (КФУ)

№	Ф.И.О.	предмет	место	руководитель
1	Сироткина К.В.	родной (чув.) яз.	3 место	Артемьева А.В.
1	Сироткина К.В.	русс. яз. и лит.	3 место	Иванова Т.Д.

Сравнительные результаты олимпиад

предмет	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Чувашский язык		призер	3 -призёр	1-поб., 2-приз.(респуб.)	3 призера (муниц.,респ.), 1приз (межрег.)
Русский язык					1 призёр (межр.)
Экология					
История	Призер 50/100				победитель
Английский язык					
География					
Астрономия					
Математика	Побед. 70/100		победитель		победитель
Биология					победитель
Обж			призёр	1-призёр	победитель
Литература					
Технология					
Обществознание					победитель
Правоведение	Призер 23,5/65	победитель			
химия					
Физическая культура		призер	победитель	1-поб.,2-приз.	
РТ русский язык					Призёр

литература					победитель
геология				1-поб.,1-приз.	Победитель призёр
Всего:	3	3	6	9	13 (2 межрег.)
Поб.	1	1	2	3	7
приз	2	2	4	6	6

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-2022	2022-2023
победители	1	1	2	3	7
призеры	2	2	4	6	6

Сравнительные результаты олимпиад

ФИО учителей	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аръяхова М.В					Побед.
Годунова Н.В					
Годунов А.Н					
Иванова Т.Д.					призёр
Артемяева А.В.			призёр	2-приз.(респ.)	3 призёра
Одинцова Л.М.					
Журавлёв В.В.					Побед.,геолог
Мадюкова А.Н	Призер (ист.) Призер право	Побед. право			Поб.история, поб. общ.
Петрова В.Н.		Призер	Призёр, призёр	побед. (респ.)	призёр
Мадуров А.М.		призер	Победитель, призёр	1-поб.,2-приз.	Побед.-ОБЖ
Иванова Т.В				призёр	
Кудрявцева Г.А			победитель		
Одицова И.Н.	Побед. Матем				
Годунова Над.В.					Победитель биол.
Романова Ек.Ю.					победитель

Лидеры олимпиадного движения

ФИО учащихся	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Романова Яна				ОБЖ	
Романов Дима			Математика		математика
Батраков Евгений	право				
Албутов Никита	история				
Мусаткин Ярослав	математика				
Албутов Иван				геология	биология
Аръяхова Доминка				Физическая культура	
Задурова Татьяна				Физическая культура	Родной яз.
Байгушев Даниил				геология	Геология, обществознание
Хубахова Милана		Чувашский язык, право	Чувашский язык (республик.) ОБЖ	Родной яз. (республ.)	Родной (чув) яз.(респ.), ОБЖ
Явкин Александр		Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	

				Родной яз. (республ.)	
Мадюков Радион			Чувашский язык	Родной яз. (республ.)	
Байгушев Евфимий			Чувашский язык		
Сироткина Ксения					Родной яз, русский яз.
Хрисанова Вероника					Литература
Евдокимова Дарья					Русский яз.(РТ), история.

Сравнительные результаты олимпиад

предмет	2017-18	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Чувашский язык			призер	призёр	1-поб.,2-приз.	3 –приз.
Русский язык						
Экология	Побед.					
История	Побед.	Призер 50/100				Победит.
Английский язык						
География						
Астрономия						
Математика	призер	Побед. 70/100		Поб.		Побед.
Биология	призер					
ОБЖ					Приз.	Поб.
Литература						
Технология						
Обществознание						Побед.
Правоведение		Призер 23,5/65	победитель			
химия						
Физическая культура			призер	победитель	1-поб, 2-приз	
РТ русский язык						приз
литература						побед
геология					1 поб.,1 приз.	побед
Всего:	4	3	3	6	9	7
Поб.	2	1	1	0	3	4
приз	2	2	2	6	6	11

Кроме предметных олимпиад, в течение учебного года, учащиеся приняли участие в зональных, республиканских и межрегиональных олимпиадах и конференциях.

Результативность выступления учащихся в конкурсах, конференциях

2022-2023 учебный год

Класс	ФИО учащихся	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Ответственные	Результат
1	Хрисанова Дарина Николаевна	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме:	всероссийск.	Иванова Т.В.	победитель

		«Сказки А.С. Пушкина», 14.09.2022			
	Сачкова Милена Николаевна	Зональный конкурс юных чтецов «Живая классика», октябрь 2022г.	зональ.		призёр
		Акция «Юные ГТОшники», март 2023г			
	Сачкова Милена Николаевна	Учи ру. Онлайн олимпиада «Безопасные дороги», ноябрь	Всероссийск.		победитель
2	Аряхова Ариана Сергеевна	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сказки А.С. Пушкина», 14.09.2022	Всероссийск.	Кудрявцева Г.А	победитель
		Акция «Юные ГТОшники», март 2023г			
	Годунов Святослав Михайлович	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике, февраль	Республ.		призёр
	Аряхова Ариана Сергеевна Годунова Виктория Андреевна Захаров Максим Валерьевич Фадеев Станислав Олегович	Учи ру. Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск.		Победитель Победитель Победитель Победитель
	Аряхова Ариана Сергеевна Егоров Данил Викторович	Учи ру Онлайн олимпиада «Безопасный интернет», декабрь	Всероссийск.		
	Аряхова Ариана Сергеевна	Русский медвежонок	Всероссийск.		участник
	Аряхова Ариана Сергеевна Мусаткина Софья Владимировна Годунов Святослав Михайлович	Чувашская ласточка	Всероссийск.		участник
3	Хрисанова Анастасия Алексеевна	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сказки А.С. Пушкина», 14.09.2022	Всероссийск.	Гаврилова Т.Ю.	победитель
	Землемерова Ксения Дмитриевна	Учи ру. Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск.		Победитель победитель

	Хрисанова Анастасия Алексеевна				
	Афанасьев Артём Александрович	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике, февраль	Республиканск.		участник
	Афанасьев Артём Александрович	Русский медвежонок	Всероссийск.		победитель
	Хрисанова Анастасия Алексеевна	Учи ру Онлайн олимпиада «Безопасный интернет», декабрь	Всероссийск.		победитель
	Кузнецов Игорь Викторович	Чувашская ласточка	Всероссийск.		
4	Арьяхова Агния Юрьевна	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сказки А.С. Пушкина», 14.09.2022	Всероссийск.	Никифорова Г.В.	победитель
	Сидехменов Михаил Андреевич	Зональный конкурс юных чтецов «Живая классика», октябрь 2022г.	Зональн.		призёр
	Романов Артём Николаевич	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике, февраль	Республ.		участник
	Арьяхова Агния Юрьевна	Учи ру. Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийск.		победитель
	Сидехменов Михаил Андреевич	Учи ру Онлайн олимпиада «Безопасный интернет», декабрь	Всероссийск.		победитель
	Арьяхова Агния Юрьевна Мусаткина Дарина Сергеевна Романов Артём Николаевич	Русский медвежонок	Всероссийск.		Участник Участник Участник
	Арьяхова Агния Юрьевна Мусаткина Дарина Сергеевна Романов Артём Николаевич Хемницер Елена Евгеньевна	Чувашская ласточка	Всероссийск.		участник
	Кузнецов Иван Андреевич	Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»	Всероссийск.		победитель
7	Хрисанова Вераника Вячеславовна	Межрегиональная научно-практическая конференция по английскому языку		Одинцова Л.М.	победитель
10	Задурова Татьяна	Участие в республиканской научно-практической конференции и чтении школьников на языках народов РФ. 28.11.2022	Республ.	Артемьева А.В.	Диплом участника
11	Хубахова Милана			Петрова В.Н.	призёр

5	Годунова Алина	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5 - 7 классов «Тропой открытий В. И. Вернадского»	Всероссийск.	Аръяхова М.В.	участник
10	Евдокимова Дарья	1.Республиканская НПК Апастово «Экология- шаг в будущее» на платформе zoom, 26.11.22 г 2.Республиканская НПК «Экоград» в рамках экологического фестиваля школьников «Природа и мы», посвященный году культурного наследия России, 20.12.2022 г.;	Республ.	Годунова Над.В.	Диплом 3 ст. Диплом за 3 место
9	Аръяхова Ульяна	IV муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ «Экология и мы», на базе МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош» Дрожжановского муниципального района РТ, 28.03.23 г.	Муниципальный	Годунова Над.В.	Диплом 1 ст.
9	Сироткин Ксения,	Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку» исследовательской деятельности на базе МБОУ «Апастовская СОШ» Апастовского муниципального района РТ, 25.03.23 г.	всероссийск	Годунова Над.В.	сертификат участника
6	Романов Дима	Республиканский конкурс «Эрудит» по русскому языку: Диплом призёра, от 04.03.2023 г.	республ.	Артемьева А.В.	Диплом призёра
6	Шишкина Полина	11. Участие в III Республиканском конкурсе среди детей дошкольного и школьного возраста «Читаем Тукая» 05.05.2023 г.	Республ.	Артемьева А.В.	Диплом лауреата 2 степени
6	Годунова Софья	Всероссийский конкурс экологических рисунков, номинация «Домашние питомцы»	муниципальный	Годунова Н.В.	Диплом 2 ст.

5	Годунова Алина Романова Софья	Республиканский конкурс «Без берега», муниципальный, 13.03. 2023г.	муниципальный	Годунова Н.В.	дипломанты 3 степени,
4	Сидехменов Михаил	- Международный конкурс для школьников «Я – юный гений», октябрь 2022г. -Республиканский конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы...», 10 класс, Байгушев Д., Евдокимова Д., Шишкина И., апрель 2023, сертификат об участии	международный	Одинцова Л.М.	Диплом 2 степени
7	Хрисанова Вероника	Школьная научно-практическая конференция «Поиск», тема «Сходства и различия праздника Ивана Купалы и Хеллоуин»	Школьн.	Одинцова Л.М.	2 место
7	Хрисанова Вероника	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык – диалог культур», 30.03.23	Межрегион.	Одинцова Л.М.	Диплом 2 степени
10	Байгушев Д. Евдокимова Д. Шишкина И.	Республиканский конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы...»	Республ.	Одинцова Л.М.	сертификат участника
10	Шишкина Ирина	Всероссийская олимпиада «На страже закона», 10.11.2022г.	Всероссийк.	Мадюкова А.Н.	сертификат участника
7	Хрисанова Вероника	Всероссийская игра- конкурс «Чувашская ласточка– 2023»,	всероссийск	Петрова В.Н. Артемьева А.В.	Диплом 2 стпени
10	Задурова Татьяна				
5-11	Группа учащихся	Межрегиональный детский фольклорный фестиваль «Мы наследники Улыба», посвящённого 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа Ивана Яковлевича Яковлева в номинации «Народный театра» с.Убеи, 13.04.2023 г.	Межрегион.	Артемьева А.В. Мадюкова А.Н. Петрова В.Н.	Диплом 3 степени

Результативность учащихся в онлайн и в иных олимпиадах

2022-2023 учебный год

Класс	ФИО учащихся	Название онлайн олимпиады	Уровень	Ответственные	Результат
6	Романов Д.	1.Межрегиональные предметные олимпиады	Межрег.	Арьяхова М.В.	Участие

		КФУ, участие в заключительном туре 2. Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республ.		Участие
7	Хрисанова Вероника	Всероссийская интернет олимпиада по чувашскому языку. 23 ноябрь, 2022г., г.Чебоксары	Всероссийск.	Петрова В.Н.	призёры
8	Арьяхов Дима				
6	Байгушев А. Шишкина П. Романова В. Годунова М. Романов Д.	Международная олимпиада школьников и студентов по чувашскому языку и литературе «Чăваш чĕлхин илемĕ» 18 мая 2023 г	Международ.	Петрова В.Н.	Диплом победит.
9	Сироткина Ксения	Призёр отборочного этапа Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Русский язык», 22.12.2022 г. »	Межрег.	Иванова Т.Д.	Диплом победителей
9	Сироткина Ксения	Онлайн олимпиада Winkid	Всероссийск.	Иванова Т.Д.	абсолютный победитель
9	Сироткина Ксения	Заключительный этап Северо- Восточной олимпиады школьников по родным языкам (русский язык и литература), родной язык (чувашский) язык и литеатура 2023г.	Международн.	Иванова Т.Д. Артемьева А.В.	3 место
10	Шишкина Ирина	Межрегиональные предметные олимпиады КФУ на сайте http://abiturient.kpfu.ru/ по биологии, интернет-тур (отборочный этап), ученица 10 класса Шишкина И. диплом призера , ученица 9 класса Сироткина Ксения, диплом призера , 16.11.22 г., ученица 11 кл. Хубахова Милана, сертификат участия, 23.11.22 г.	Межрегиональный	Годунова Над.В.	Диплом призёра Дипл. приз. Сертификат участника
9	Сироткина Ксения				
11	Хубахова Милана				
7	Хрисанова Вероника	Блиц олимпиада «Всероссийская олимпиада по предмету: "Экология" на сайте https://mir-olimpiad.ru/ , 18.11.22 г.	Всероссийск.	Годунова Над.В.	Диплом победителя 1 степени
7	Хрисанова Вероника	Онлайн-олимпиада Winkid по предмету Русский язык МО и НРТ ФГАОУ «КФУ» от 2 октября 2022 г.	Всероссийск.	Артемьева А.В.	Диплом призёра
9	Сироткина Ксения	Межрегиональный тур олимпиады по родному (чувашскому) языку и литературег.Чебоксары, 21.02.2023 г.	Межрегион.	Артемьева А.В.	участник
10	Евдокимова Дарья	Межрегиональные предметные олимпиады	Межрегион.	Одинцова Л.М.	призёры

	Шишкина Ирина	КФУ по английскому языку, 10 класс, 22.12.2022г.			
10	Шишкина Ирина	Всероссийская олимпиада «На страже закона», 10.11.2022г.	Всероссийск.	Мадюкова А.Н.	Участие
10	Евдокимова Дарья	2. Межрегиональная олимпиада КФУ по обществознанию, 10 класс, диплом победителя от 22.12.2022г.	Межрегион.		Диплом победителя
8	Мусаткин Ярослав	3. Межрегиональная олимпиада КФУ по истории, Мусаткин Ярослав 8 класс, диплом призера от 22.12.2022г.	Межрегион.		Диплом призёра

В этом учебном году учащиеся принимали участие в различных акциях по написанию диктантов, в конкурсе «Русский медвежонок», где занимали призовые места, а также участвовали во многих запланированных олимпиадах и конкурсах.

Организация внутришкольного контроля в учебном году

1. По итогам диагностических (входных) контрольных работ в 2-11 классах в соответствии с планом мониторинга внутреннего контроля качества образования в МБОУ «Чувашско-Дрожжановская сош» были проведены входные контрольные работы

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений и навыков учащихся по пройденному в 2021-2022 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: 3-4 недели сентября.

Проверяющий: заместитель директора по УВР Петрова В.Н.

Диагностический входной контроль проводился в 2 – 11 классах.

Сводная таблица результатов входного контроля

	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость за прошлый год	Качество знаний за прошлый год
2 класс					
	Русский язык	73,4	46,6	-	-
	Математика	100	71	-	-
	Родной (чув.) язык	100	71	-	-
3 класс					
	Русский язык	100	50	100	71,43
	Математика	100	71	100	85,7
	Родной (чув.) язык	100	57	100	71,43
4 класс					

	Русский язык	100	75	100	71,43
	Математика	100	100	100	100
	Чувашский язык	100	62,5	100	85,71
Биология					
6	биология	100	90	100	90,9%
7	биология	92,3	30,7	100	64,2%
8	биология	100	100	100	87,5%
9	биология	100	85,7	100	75%
10	биология	100	100	90,9	81,8%
11	биология	100	100	100	100%
география					
5	география	100	71,4	-	-
6	география	100	36,5	100	100
7	география	100	14,3	100	64,2
8	география	100	62,5	100	75
9	география	100	75	100	87,5
10	география	100	100	100	100
11	география	100	100	100	100
Русский язык					
5	Русский язык	85,7	85,7	100	71
6	Русский язык	100	64	100	72
7	Русский язык	100	46	100	36
8	Русский язык	100	62,5	100	62,5
9	Русский язык	85,7	71	100	75
10	Русский язык	100	60	100	58,48
11	Русский язык	100	50	100	100
Английский язык					
3	Англ.яз.	100	50	100	71,4
4	Англ.яз.	87,5	50	100	85,7
5	Англ.яз.	100	42,8	100	71,4
6	Англ.яз.	90	40	100	72,7
7	Англ.яз.	100	30,8	100	35,7
8	Англ.яз.	100	75	100	75

9	Англ.яз.	87,5	62,5	100	75
10	Англ.яз.	100	100	100	58,3
11	Англ.яз.	100	100	100	100
Родной (чувацкий) язык					
	5	100	86	100	86
	6	100	50	100	81,82
	7	100	42,85	100	50
	8	100	50	100	75
	9	100	50	100	75
	10	100	100	100	67
	11	100	100	100	100
математика					
	5	100	71,4	100	85,71
	6	100	70	100	81,82
	7	100	57	100	57
	8	87,5	62,5	100	62,5
	9	87,5	62,5	100	62,5
	10	100	87,5	100	100
	11	100	50	100	100
история					
	5	100	75	-	-
	6	100	81,8	100	81,8
	7	100	42,8	100	57,14
	8	100	42,8	100	62,5
	9	100	66,6	100	62,5
	10	100	61	100	62
	11	100	100	100	100
обществознание					
	6	100	90	-	-
	7	100	70	100	57
	8	100	57	100	50
	9	100	50	100	62

	10	100	60	100	60
	11	100	100	100	100
физика					
	8	87,5	50	100	75
	9	83	83	100	87
	10	100	100	100	75
	11	100	100	100	100
По химии					
	9	100	37,5	100	87,50
	10	100	100	100	91,67
	11	100	50	100	66,6

предмет	Класс с самым высоким качеством знаний	Класс с самым низким качеством знаний
Русский язык	4 кл.-75, 5 кл.- 87,5	7-46%,11- 50%
Родной (чув.) язык	5- 86%, 10кл.,11кл.-100%	7-42,85%
Английский язык	10,11- 100%, 8-70%	7-30,8%
Математика	4-100% 10-87,5%, 5-71,4%, 6-70%	11-50%
История	10,11-100%, 6-81,8%	8-42%
Обществознание	6-90%, 11-100%, 7-70%	8,10-62%
Биология	6-90%, 9-85,7%, 7,8,10,11-100%	7,9-50%
География	10,11-100%, 9-75%, 5-71,4	6,9-50%
Физика	9-83%,10-11-100%	8-50%

Выводы: Из таблицы видно, что по многим предметам есть учащиеся не справившиеся с заданиями входного контроля. Во 2 классе успеваемость по русскому языку 73, 4%, в 7 классе по биологии 92,3%, по русскому языку- 87,5%, по английскому языку 4,9 классы- 87,5%, по математике 8, 9 классах- 87,5%, по физике 8 классе 87,5%,9-83%. В 3 классе знания учащихся снизились по русскому языку на 21,43%, по чувашскому языку-14,5%, по математике, в 4 классе снизилось по чувашскому языку, по русскому языку повысились знания учащихся на 3,57%. По английскому языку снизилось качество знания почти во всех классах, кроме 10 класса, там наблюдается повышение на 41,7%, в 8,11 классы – стабильно. По биологии повышение качества в 10 классе на 33,5%, в остальных классах повышение качества знаний.

Русский язык. Снизилось качество знаний в 6- 8 %, успеваемость на 100%, в 9 кл. - на 4%, в 11 кл. на 50 %, в 7 классе повышение на 10%, в 8 классе стабильно 62.5 % .

Чувашский язык. Снизилось во всех классах, кроме 10, там повышение на 33%.

Математика. Снижение качества во всех классах, кроме 8,9 классов у них стабильно 62,5%, но успеваемость 87%.

История. Снижение качества знаний в 7 классе на 14,3%, в 8 классе на 19,9, повышение в 9 классе на 4,1%, в 10 классе на 1%, во остальных классах стабильно.

Обществознание. Повышение качества знаний во всех классах, в 9 классе понижение на 12 %.

Физика. Понижение во всех классах, кроме 10 кл. -25%, понизилась успеваемость в 8 на 12,5% и 9 на 17% классах.

Химия. Понизилось качество знаний в 9 классе на 50%, в 11 классе на 16,6%, а в 10 классе повысилось на 8,33%.

Сравнительный анализ результатов итогового и входного контроля показывает, что за летний период произошла потеря знания обучающихся во всех классах. По итогам прошлого учебного года все обучающиеся по всем предметам учебного плана успевают на 100%, кроме 2 класса, 1 неуспевающий по русскому языку, по математике в 8,9 классы, по физике 8,9 классы, английский язык 4,6,9, биология 6 класс, русский язык 5,9, классы. Учителя не всегда учитывают возрастные особенности учащихся, не в полном объеме планируют разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, не до конца продумывают подачу домашнего задания учащимся, не работают индивидуально с отстающими, не используют в достаточной мере раздаточный материал. Учащиеся за летний период позабыли изученный материал.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты итогового и входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормам оценок.

2. Согласно внутришкольному контролю в октябре месяце 2022/2023 учебного года проводилась проверка степени адаптированности обучающимися 5 класса.

Цель проверки: степень адаптации учащихся 5 класса.

Срок проверки: сентябрь - октябрь.

Методы: анкетирование, наблюдение, беседа, посещение уроков, диагностика

Переход из начальной школы в основную совпадает с концом детства - достаточно стабильным периодом развития. Как показывает практика, большинство детей переживает это событие как важный шаг в своей жизни. Появление нескольких учителей с разными характерами, разным стилем отношений является для них зримым показателем их взросления. Кроме того, определенная часть детей осознает свое новое положение как шанс заново начать школьную жизнь.

Переход из начальной школы в среднюю школу связан с возрастанием нагрузки на психику всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

Для того чтобы снять напряжение и помочь адаптироваться пятикласснику в среднем звене безболезненно, были проведены следующие мероприятия:

- знакомство администрации с достижениями каждого пятиклассника (через результаты контрольных работ);
- проведение анкетирования родителей, учащихся;
- проведение диагностики;
- выработка единых требований и подходов в обучении.

В 5 классе 7 обучающихся. Пятиклассники подвижные, активные, охотно идут на контакт с педагогами, высказывают свое мнение, дисциплина во время уроков и на перемене хорошая.

Заместителем директора по УВР были посещены уроки русского языка, английского языка и истории в 5 классе.

Анализируя посещенные уроки можно сделать вывод о хорошей степени адаптации обучающихся 5 класса. Дети не испытывают видимой сложности в общении с педагогами, старшими школьниками, всегда выполняют предъявляемые им требования. Во время посещенных уроков учащиеся были активны, отвечали многие полными ответами, атмосфера в классе была позитивная, эмоционально настроенная к работе. Учителя при посещенных уроках создают положительный психологический настрой с учащимися. На уроке русского языка изучали «Согласные звуки». В начале урока Татьяна Дмитриевна создаёт положительный настрой. За урок многое успели сделать: угадывали окружающие нас звуки (звук моря, дождя, пения птиц...), вовлекая к новой теме, некоторые не сразу угадали, но многие справились. В итоге тему определили сами учащиеся. Потом повторили буквы и звуки. Учащиеся знают звуко – буквенный ряд. Затем выполняли транскрипцию слов, где Татьяна Дмитриевна разъяснила правописание и транскрипцию таких слов как просьба, сады. Учащиеся самостоятельно выполняли транскрипцию, у доски. Прослушав стих. Н.С. Никитина «Тихо ночь ложиться», находили олицетворение, сделали фонетический разбор слова ночь. У доски работу выполнил Артем Арьяхов, он справился с заданием. За урок Татьяна Дмитриевна у всех спрашивала, никому не давала сидеть без какой – либо работы, все учащиеся работали плодотворно. Во время урока все проявили активность. У кого не получалось, старались не отставать от других. Хорошо работали: Романова Я., Годунова Алина, Годунов Павел, Хрисанов С., работали неплохо Романова С., Мадурова М., Арьяхов Артём

На уроке английского языка изучали тему «Моя любимая книга». Урок начался с разгадывания кроссворда, по ответам определили тему урока. Затем плавно перешли к проверке домашнего задания. Одиноцова Л.М. задала учащимся сделать проект о любимой книге. Все учащиеся были подготовлены, проект защитили у доски. Учащиеся выступают свободно, уверенно. Лучшие работы были у Романовой Яны, Годуновой Алины, Мадуровой Миланы. Хрисанов Станислав не допоянял домашнее задание. Домашнее задание была оценена сразу. Плавный переход к изучению новой темы. Сначала выполнили упражнение 44, аудио прослушивание и выбор правильного ответа. Справились многие, Романова Софья и Арьяхов Артём затруднились ответами.

При изучении новой темы использовалась презентация, учительница доступно объяснила тему при этом учащихся вовлекла к работе. Домашнее задание было задано на карточке и устно.

Урок истории в 5 классе ведёт Мадюкова А.Н. При посещённом уроке изучали тему «Двуречье». Домашнее задание повторяли по слайду находя правильный ответ к вопросам. Все учащиеся вовлеклись в работу сразу и были активны. Больше всех и полными ответами отвечали Годунова А., Романова Яна, Годунов Павел. Хорошо отвечали Хрисанов С., Романова С. Мадурова М. и Арьяхов Артём старались не отставать от других. При объяснении новой темы был использован демонстрационный материал. Альбина Николаевна при этом объясняла не понятные слова. Потом учащиеся виртуально посетили музей и при этом выполняли задания на карточках. Ответы зачитывали учащиеся и проверяли ошибки. Учащиеся справились с заданиями.

Педагоги – предметники активно используют различные формы и виды работ.

- На уроках применяются **элементы проектной деятельности**.
- Развивается умение работать в парах, группах.
- Педагоги развивают умение доказывать и обосновывать свой ответ.
- Педагоги активно применяют на уроках ИКТ – технологии, на всех посещённых уроках, кроме физкультуры
- Педагоги проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать.

Классный руководитель 5 класса Артемьева А.В. (высшее образование, с первым квалификационным категорием) старается находить общий язык с детьми, и помочь ребятам адаптироваться в новых условиях. Альбина Владимировна 1 сентября провела родительское собрание. По теме «Адаптация пятиклассников» родительского собрания не проведено ещё. Альбина Владимировна преподаёт в 5 классе уроки родного (чувашского) язык и литературы, что помогает ему лучше узнавать детей, всегда быть в курсе их школьной жизни.

В 5 классе Артемьевой Альбине Владимировне следует особое внимание уделять двоим ученикам: Хрисанову Станиславу и Арьяхову Артёму. На мой взгляд эти ученики требуют особого внимания со стороны учителей-предметников и особенно классного руководителя. У Хрисанова С. проблемы с письменной речью. С ним надо больше работать учителям языковедцам. Классному руководителю постоянно держать связь с родителями и вести контроль. С Арьяховым Артёмом работать над внимательностью на уроке. Быть с ним более чутким. С родителями Артёматоме быть постоянно на связи.

Есть в классе активные и успешные учащиеся с ними продолжить работу по дальнейшему развитию успеха и не терять их в среднем и старшем звене. Это Годунова Алина, Романова Яна. По сравнению с неделей преемственностью в начальном звене и период адаптации есть улучшение у Мадуровой Миланы. Но есть чуть ухудшение у Арьяхова Артёма.

Учителя - предметники основной школы в этот период стараются не только сохранить учебные достижения начальной школы, но и повысить их. Обучают школьников анализировать, сравнивать, сопоставлять учебный и дополнительный материал, при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения.

Педагоги – предметники на уроках осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход к детям, используют развивающее обучение, элементы здоровьесберегающих технологий; следят за усвоением обучающимися учебного материала.

Проводилась диагностика по разным методикам. Анализируя данные диагностики можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации пятиклассников к обучению в школе проходит достаточно успешно. Учащиеся нормально проходят адаптацию, им нравится учиться в среднем звене. Так же нравятся все учителя, которые обучают их, и довольны своим классным руководителем.

Рекомендации:

классному руководителю

- Продолжить работу по формированию социальной и общекультурной компетенций обучающихся.
- Постоянно контролировать выполнение домашних работ
- Постоянно поддерживать контакт с родителями учеников.
- Проводить родительское собрание по итогам 1 четверти.

учителям- предметникам

- Осуществлять преподавание на основе индивидуальных особенностей обучающихся;
- Учитывать дозировку домашнего задания;
- Поддерживать тесный контакт с классным руководителем.
- Учитывать трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассника в выборе способа подачи материала, терминологии..
- Предлагать ученикам более рациональные способы выполнения домашнего задания, ознакомить с этими способами родителей, уделять на уроке время для объяснения домашнего задания.
- Поощрять детей на виду у всего класса. Выставлять оценки в конце урока и доводить их до детей. Уметь найти в ответах каждого ученика что-то особенное.
- Создавать обстановку успеха.
- Заканчивая урок, не упустить случая, чтобы перед классом приободрить тех, кто еще не уверен в себе и

малоактивен, побаивается новых учителей.

• Работать в контакте с семьёй ученика, классным руководителем, и учителем начальной школы.
учителям- предметникам

3.В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год в ноябре месяце запланировано персональный контроль состояние преподавания обществознания в школе. Проверка проводилась в период с 17.11.2022 по 24.11.2022, года приказ № 187 от 01. 11. 2022г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год в ноябре месяце запланировано персональный контроль состояние преподавания обществознания в школе. Проверка проводилась в период с .17.11.2022 по 24.11.2022 года

Цель проверки: выявить качество преподавания предмета «Обществознание» в 6-11 классах», эффективность использования форм и средств обучения, уровень сформированности у обучающихся ведущих знаний, умений и навыков по физике, выполнение образовательных стандартов.

Вид контроля: тематический, персональный.

Форма

-посещение	уроков	с	последующим	<i>контроля:</i>
-проверка	выполнения		календарно-тематического	анализом,
-проверка	качества	ведения	тетрадей	планирования,
- проведение контрольных срезов по предмету, анализ мониторинга учебных достижений обучающихся 6-11 классов по предмету.				обучающимися,

Уроки обществознания в школе ведет Мадюкова Альбина Николаевна. Учитель первой квалификационной категории, с большим опытом работы.

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, усвоения навыков и умений. Изучение нового материала строится блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. Основные методы обучения, используемые учителем: словесно-иллюстративный, поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом разнообразные. Средства обучения: учебник, тетрадь, карта, компьютерная презентация. Посещенные уроки обществознания показали, что обучающиеся интересуются обществознанием, не подготовленных учащихся к уроку не было.

На уроках обществознания в 9 классе проходили новую тему. «Роль права в жизни человека, общества и государства». По сравнению с историей, тема обществознания намного сложнее. Очень много понятий, сложной, общественной терминологии. На уроке поддерживалась спокойная, доброжелательная психологическая атмосфера. Можно отметить, что материал Альбина Николаевна дает учащимся 9 класса на доступном уровне, некоторые моменты повторяет несколько раз, выделяя главное. Понятия даются детям пока очень сложно, особенно Фадеву Д., Мадурову Ю. На уроке применялась разная форма работы с учащимися: дифференцированная, групповая. При объяснении новой темы Альбина Николаевна старалась наводящими вопросами приводить учеников к новой теме урока, т.е. ученики сами обозначили новую тему урока ««Роль права в жизни человека, общества и государства». Проблемные вопросы, приводила примеры из жизни. Все методы используемые учителем соответствуют возрастным особенностям учащихся. Для стимулирования познавательной деятельности учащихся учитель использовал: проблемные вопросы, наглядные средства, презентацию. Учащиеся на уроке научились различать виды права. Видна подготовка к ОГЭ. Работали по вопросом из сборника ОГЭ. Домашняя работа дается дифференцированно. Хорошие знания на уроке показали Албутов И., Сироткина К., Макарова К, Синдюкова Э., Арьяхова Ул. неплохо работали Романов Д.,

В ходе контроля по обществознанию выполнили контрольный срез. Работу выполняли 8 из учащихся из 8.

Работу писали все 8 – 100%,

из них на «5» - 2 ,

на «4» - 4

на «3» - 2

на «2» - 0

В итоге качество знаний составило – 75%, успеваемость составила – 100%.

6 класс. Тема урока «Труд основа жизни». Урок начался с проверки домашнего задания. Учащиеся выступили у доски, они подготовили сообщения о книгах. Хорошие работы были у Годуновой С., Романовой В., Шишкиной П. Тему определили с помощью учителя учащиеся сами. Определили цели урока. На листочках нужно было задание выбрать что такое труд. 6 учащихся выбрали верный ответ. Определили виды профессий по сложности. Работали у доски: Романов Д., Романова В. Работа по книге, по карточкам, тестирование всё было уместно и дети почти все справились заданием. Кроме Серафимовой В. все работали активно. Колпаков Ан, Алеева П. не могли дать полные ответы. В конце урока нужно было закончить стих. Вместо точек расставить нужные ответы. Альбина Николаевна читала начало, учащиеся заканчивали. Домашнее задание было на составление правил хорошего, результативного труда. Учительница разъяснила выполнение домашнего задания. Учащиеся все поняли тему урока.

Проверка показала, что документация ведется в соответствии с требованиями, записи в рабочих программах ведутся своевременно, видно что корректируется.

По общественнознанию недостающих уроков нет.

Тетради по общественнознанию.

У всех учащихся имеются тетради. У всех тетради обложены. Помимо краткого конспекта темы урока, в рабочих тетрадях выполняют тестовые, проверочные, самостоятельные работы по вариантам, по отдельной теме. У некоторых учащихся нет записи даты уроков. Тетради учителем проверяются, оценки выставляются за проверочные работы. Контрольные работы выполняются на бумагах А4, хранятся в специальных папках для контрольных работ.

Рекомендации:

1. Разнообразить виды деятельности на уроке общественнознания.
2. Продумывать систему проверки качества знаний на каждом уроке, использовать разнообразные методы опроса.

4.В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год в ноябре месяце запланировано проведение недели информатики. Неделя информатики проводилась с 14.11.2022 по 19.11.2022, года приказ № 187 от 01. 11. 2022г.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. По плану ВШК приказ №187 от 01.11.2022 с 14.11.22 по 19.11.2022 в нашей школе прошла предметная неделя информатики. В ней приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

В подготовке участвовал учитель информатики. Предметная неделя информатики проводилась с целью развития познавательной и творческой активности обучающихся, а также для повышения профессиональной компетентности учителя. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к предмету. Но есть ученики у которых вызвать интерес к учебе можно только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания, познавательные опыты. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными. Одной из таких форм внеклассной работы является проведение **Недели информатики**.

Цель проведения предметной недели:

- повысить интерес школьников к изучению предмета;
- вызвать у них положительные эмоции;
- обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями;
- воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели;
- чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы
5. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Ожидаемые результаты:

1. приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможности;
2. развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, доброжелательности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;
3. развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Принцип проведения недели: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели.

При планировании предметной недели выбрали основную тему, идею, вокруг которой строилась дальнейшая работа, продумали оформление недели и

подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика, поэтому подготовили задания по силам и интересам для всех.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей естественно-математического цикла. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Классы
1	Открытие недели информатики	12.11.2022	7-11
2	Создание и распространение буклетов на тему: «Безопасный интернет»	13.11.2022	10 класс
3	Игра «Кодировщик»	14.11.2022	8 класс
4	Мероприятие «Drone Racing»	15.11.2022	6-8 классы
5	Классный час «Час Кода»	16.11.2022	7 класс
6	Заочная викторина «Инфознайка»	В течение недели	5-9 классы
7	Подведение итогов недели информатики	17.11.2022	5-11 классы

В течение недели в фойе школы проходили различные мероприятия.

Неделя открылась торжественной **линейкой**. На линейке учащимся был представлен план работы, объявлены конкурсы, которые будут проходить.

Неделя открылась торжественной **линейкой**. На линейке учащимся был представлен план работы, объявлены конкурсы, которые будут проходить.

- Основной этап.

Учащимися 10 класса были созданы информационные буклеты на тему «Безопасный интернет», которые в последствии были распространены среди учащихся средних классов;

Учащиеся 8 класса проверили свои знания по информатике в игре «Кодировщик»;

Живой интерес у учащихся 6-8 классов вызвало мероприятие «Drone Racing», где ученики показали свои навыки в разгадывании шифров и управлении квадрокоптерами;

С семиклассниками был организован классный час «Час кода». Это увлекательное мероприятие, где учащиеся знакомятся с основами информатики и делают первые шаги в программировании;

Лучшие знатоки информатики были выявлены в викторине «Инфознайка». Ими стали ученик 7го класса Хемницер М. и ученик 9 класса Албутов И.

Подводя итоги недели информатики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

ВЫВОДЫ

«Неделя информатики» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учитель информатики, классные руководители, ученики.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Учитель информатики в ходе предметной недели проявил хорошие организаторские способности, создал творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания по предмету, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Рекомендации:

3. Разнообразить виды деятельности и форму проведения интеллектуальных мероприятий.
4. Привлекать в различные мероприятия всех учащихся 5-11 классов.

5. По плану внутришкольного контроля в январе месяце с 16 по 26 был проведен классно-обобщающий контроль в 9 классе приказ №6 от 10.01.2023 года.

Преподавании истории и обществознания.

Уроки истории и обществознания в школе ведет Мадюкова Альбина Николаевна. Учитель первой квалификационной категории, с большим опытом работы.

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, усвоения навыков и умений. Изучение нового материала строится блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. Основные методы обучения, используемые учителем: словесно-иллюстративный, поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом разнообразные. Наблюдается тесная межпредметная связь истории и обществознания. Средства обучения: учебник, тетрадь, карта, компьютерная презентация.

Посещенные уроки истории показали, что обучающиеся интересуются историей, не подготовленных учащихся к уроку не было. Проходили тему: «Общественное движение в годы правления при Николае I».

Большая часть учащихся владеет историческими понятиями, терминологиями. Хорошо выступают на уроке Албутов Иван, Сироткина К. Развернутыми ответами отвечает Албутов И. При повторении домашнего задания, все у кого спрашивала Альбина Николаевна старались отвечать, затруднения проявил Мадуров Ю. После проверки домашнего задания рассмотрели репродукцию картины Б.М.Кустодиева «В московской гостинной 40-х годов». После рассмотрения картины новую тему и цели урока с помощью учителя определили сами учащиеся. До объяснения новой темы учитель поставила перед учащимися проблему «В конце урока вернуться к картине и ответить на вопросы по полученным знаниям на уроке», тем самым заинтересовала учащихся. На доске была форма диаграммы. Учитель при объяснении давала возможность учащимся записывать самые главные моменты с учебника, которые потом зачитывали сами учащиеся закрепляя полученные знания. Далее была работа по карточкам, учащиеся охарактеризовали героев помещиков. Здесь проявили свои знания многие учащиеся у кого спрашивала Альбина Николаевна все отвечали: Албутов И., Синдюкова Э., Романов Д., Сироткина К., Макарова Ек. В конце урока подошли к заданной проблеме. Учащиеся у доски заполнили диаграмму по пройденной на уроке теме. По их мнению сколько процентов занимали консерванты, западники, радикалы, славянофилы.

Большинство учащихся работоспособны, но нет активности, у некоторых из них чувствуется интерес к предмету. На посещенных учебных занятиях наблюдался спокойный психологический климат, учащиеся чувствовали себя на уроках комфортно. Так как, Альбина Николаевна в начале урока позитивно настраивает учащихся к работе. И это наблюдается за целый урок.

Тетради по истории.

У всех учащихся имеются тетради, обложены. Помимо краткого конспекта темы урока, в рабочих тетрадях выполняют тестовые, контрольные и проверочные, самостоятельные работы по вариантам, по отдельной теме. Тетради учителем проверяются, оценки выставляются за проверочные работы.

В ходе проверки провели контрольный срез по истории в 9 классе. В классе 8 обучающихся, работу писали 8, из них на «5» - нет – 2 %, на «4» - 3 обучающихся – 37,5%, на «3» - 4 обучающихся – 50%, на «2» - 0%.

В итоге качество знаний составило – 62,50 %, успеваемость составила – 100%.

Учащиеся справились заданиями, качество знаний – 62,50%, это чуть выше качества знаний за вторую четверть – 50%, также нужно отметить, что не все учащиеся оправдали свои оценки за 2 четверть.

Нужно отметить, что Макарова Ек. и Романов Д. не оправдала оценку за 2 учебную четверть. По итогам четверти они учатся на «4», а контрольный срез написали лишь на «3»; но нужно отметить что оценки у этих учащихся варьируют «3», «4». Это работа показывает, что в изучении некоторых разделов у есть пробелы; остальные обучающиеся оправдали свои четвертные оценки.

Обществознание.

На уроках обществознания тоже проходили новую тему. «Правоотношения и субъекты права.» По сравнению с историей, тема обществознания сложнее. Много понятий, сложной, общественной терминологии.

Можно отметить, что материал Альбина Николаевна дает учащимся на доступном уровне, некоторые моменты повторяет несколько раз, выделяя главное. Понятия даются детям пока сложно, Юре, Денису, Кате, Данилу. На уроке изучили что такое субъект, объект, содержания, субъективные права, рассмотрели субъекты гражданского право. Все новые слова и определения записывались в тетрадях. По презентации учитель всё четко кратко и объясняла учащимся. В конце урока рассмотрели разные ситуации, тут учащиеся отвечали уже все с интересом и говорили свое мнение. Учитель только добовляла некоторые недочёты. На уроке применялась разная форма работы с учащимися: дифференцированная, групповая, парная.

Домашняя работа дается дифференцированно. На уроках учитываются возрастные и психологические особенности, развивается кругозор, приводят пример из жизни, повышая интерес к обучению.

Проверка показала, что документация ведется в соответствии с требованиями, записи в рабочих программах ведутся своевременно, темы совпадают по журналам видно что корректируется.

По истории недостающих уроков нет, по обществознанию тоже нет.

В ходе контроля по обществознанию выполнили контрольный срез. Работу выполняли все 8 учащихся. Работу писали все 8 – 100%,
из них на «5» - 25%,
на «4» - 3 обучающихся – 37,5% ,
на «3» - 3 обучающихся – 37,5%,
на «2» - 0%.

Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 62,50 %, что чуть выше чем за 2 четверть – 50%; также нужно отметить, что не все учащиеся оправдали свои оценки за 2 четверть. Это – Арьяхова, за четверть – «4», контрольный срез – «3»; так же нужно отметить, что у Макаровой и Романова работа написана на «4», но в четверти у них могут быть и «3», оценки варьируют между «3» и «4».

Типичные ошибки:

- установление соответствия позиций;
- задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений;
- задания с развернутыми ответами

Выводы: учащиеся в целом умеют работать с обществоведческими понятиями, понимают их смысл и значение, дают ответы на вопрос, владеют основными понятиями по теме. Наибольшие затруднения вызывали задание на установление соответствия позиций, задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений, представленных в двух множествах. Учащимся сложно выполнять задания с развернутыми ответами.

Тетради по обществознанию.

У всех учащихся имеются тетради. Все обложены, записи ведутся. Помимо краткого конспекта темы урока, в рабочих тетрадях выполняют тестовые, контрольные и проверочные, самостоятельные работы по вариантам, по отдельной теме. Тетради учителем проверяются, оценки выставляются.

Английский язык

Уроки английского языка в школе ведет опытная учительница Одинцова Людмила Михайловна, имеет 1 квалификационную категорию.

Имеет разработанное календарно-тематическое планирование по предмету составлено по положению, которое имеется в школе.

Посещение уроков показало, что учитель к урокам готовится, в наличии календарно-тематического планирования и имеет поурочное планирование. Каждый этап урока продуман и подготовлен.

Англоязычная речь учителя – доступна для учащихся, дети ее понимают, так же надо сказать адаптированная под уровень учеников. В некоторых моментах объяснения задания или же при переводе сложных словосочетаний, при объяснении грамматического материала используется русская речь. Учитывая возраст и уровень учеников, такое использование родного языка можно считать приемлемым. Смена видов деятельности происходит согласно плану урока.

На уроках Людмила Михайловна много внимания уделяет чтению учащихся и аудио прослушиванию, переводу текста на русский язык, также ответы на вопросы. Это наверное главное, т. к. вся работа на уроке, весь материал, который дан на урок, все связано с этим текстом, все задания исходят из текста. На посещенном уроке в 9 классе тема была «Мои друзья. Межличностные отношения. Объявление о пропаже». Новый учебный материал вводится в коммуникативной форме, используются преимущественно словесные методы обучения. Тема была интересная и связанная с жизненной ситуацией. При проверке домашнего задания все учащиеся были охвачены. Ответили хорошо Албутов Ив., Сироткина К. С одной ошибкой Мадуров Ю. и Макарова Ек. Тему и цели определили сами учащиеся. Форма работы была разная: письменная, устная, аудиопрослушивание, дифференцированная, групповая работа, работа у доски, работа по карточкам, фонетические упражнения, словарная работа, перевод текста, беседа по вопросам, самостоятельная работа.

После аудио прослушивания перевод по заданиям в книге сделали Сироткина К., Синдюкова Э., Романов Д. к ним присоединились другие учащиеся, Людмила Михайловна исправляла или добавляла недочёты и ошибки учащихся. Тему и цели определили сами учащиеся. Форма работы была разная: письменная, устная, аудиопрослушивание, дифференцированная, групповая работа, работа у доски, работа по карточкам, фонетические упражнения, словарная работа, перевод текста, беседа по вопросам, самостоятельная работа.

Какую бы методику не использовал учитель на уроке, все-таки английский язык дается детям сложно. Быстро схватывает материал Албутов И. Сироткина К., они на уроке справились лучше всех. Затруднение у Фадеева Д. Большинству учащихся 9 класса предмет дается не легко. Но видно старание и стремление учащихся. Это было видно и при защите объявлений о пропаже телефона. За урок Ксюша и Ваня получили оценку «5», Фадеев Д.- «3», остальные учащиеся оценку «4».

В рамках классно-обобщающего контроля в 9 классе был проведен контрольный срез по английскому языку. Проверялись навыки употребления видовременных форм группы Past, то есть формы прошедшего времени. Писали все 8 обучающихся. На «5» - два ученика, на «4» - 4 ученика, «3» - 2 ученика. Четвертную четверку не подтверждает Мадуров Юрий. Успеваемость – 100%, качество знаний – 75%. Итоги среза, в целом, показывают, что изученный материал усвоен учащимися.

Уроки географии преподаёт Журавлёв Валерий Васильевич опытный учитель с многолетним стажем, у нас работает по совместительству. Во время посещения урока проходили тему

«Хозяйства Европейского Севера».

В классе 8 учащихся. Класс, в основном, дружный, успешный. Большинство обучающихся имеют хорошие знания, умения и навыки. Хотя, конечно, есть и такие, у которых отсутствует познавательный интерес. В целом, динамика успеваемости, дисциплина и общая интеллектуальная атмосфера класса благоприятна. Во время урока использовались различные виды деятельности: работа с текстом учебника, работа в тетради, работа с атласом. При постановке цели выдержан принцип единства образовательных, развивающих и воспитательных задач. Цель урока достигнута благодаря использованию различных форм и методов обучения, взаимосвязи элементов урока, а также учета учебных и психологических особенностей учащихся. Содержание урока соответствовало теме, цели и задачам. Использованы индивидуальные и фронтальные формы работы, сочетание которых способствовало эффективной организации учебной деятельности. Работа проходила с сотрудничеством с учителем. Выбранная структура урока рациональна для реализации планируемых результатов. Оптимально подобрано время для каждого этапа урока. Была обеспечена логическая связь между ними. На уроке осуществлены межпредметные связи с биологией и историей. Целесообразно использованы наглядные пособия, технические средства обучения, различные виды контроля (устный, фронтальный, письменный), что способствовало активизации познавательной деятельности учащихся на уроке, созданию ситуаций успеха, формированию интереса к изучению материала темы. В начале урока обучающиеся выполняли задание по изученному материалу «Дополни цепочку», Валерий Васильевич зачитывал учащимся 2 примера а они дополняли, например, Мурманская обл., Архангельская обл..(Вологодская обл.). С этой работой хорошо справились Сироткина К, Албутов Ив. Объяснение новой темы проводилась по презентации. По карте находили города и определяли где, что добывают (Воркута -Уголь). Тут подключились все учащиеся.

В конце урока выполнили срез знаний по изученному материалу за урок. Активность учащихся была средней. Конечно же ожидала более от учащихся активности. Темп урока оптимален. Атмосфера на уроке была доброжелательная.

Рабочие и контрольные тетради по географии.

Рабочие тетради на момент проверки были у всех, обложены, аккуратные, записи обучающимися ведутся, учителем по необходимости проверяются. Тетради контрольных работ у всех аккуратные, обложены. Контрольные работы своевременно проверяются.

Результаты среза знаний:

Средний балл – 3.75

класс	всего	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по итогам срезовой работы	% качества по итогам	% успеваемости по итогам работы	% успеваемости по итогам четверти
9	8	8	1	4	3	0	0	62,5	100	87,5

Срез знаний был представлен в форме теста, охватывающего основные темы курса темы Европейский Север.

Допущенные ошибки: ошибки допущены в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Европейский Север. Географическое положение, особенности природы».

Вывод: срез знаний показал, что учащиеся усвоили программный материал по теме, но при этом необходимо обратить внимание на отработку умений и навыков по темам, географическое положение, особенности природы, работу с географической картой.

Рекомендации:

1. Вести систематическую работу для развития устной речи учащихся 9 класса по истории, обществознанию.
2. На уроках английского дать больше возможности говорить самим учащимся на английском языке.
3. Учителю географии Журавлёву В.В. необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями, больше уделять работу с географической картой. В конце урока делать итоги и выставлять оценки учащимся.

6.В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год с 16 марта по 26 марта приказ №40 от 27.02.2023 года было запланировано классно - обобщающий контроль в 11 классе года,

Преподавание биологии, географии, химии, ОБЖ, физическая культура

Уроки биологии и химии в школе ведет Годунова Н.В. Молодой учитель квалификационной категории пока не имеет. Стаж работы 5 лет

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие, познавательные и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, усвоения навыков и умений. Изучение нового материала строится блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. Основные методы обучения, используемые учителем: словесно-иллюстративный, поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом разнообразные. Наблюдается тесная межпредметная связь обществознания, математики. Средства обучения: учебник, тетрадь, компьютерная презентация.

Посещенные уроки биологии показали, что обучающиеся интересуются биологией, не подготовленных учащихся к уроку не было. Проходили тему: «Экологические пирамида» 20.03.2023г.

Во время посещения на уроке была только Хубахова М., Хрисанов Ал. болел. Хорошо выступает на уроке Хубахова М. Она старается отвечать с развернутыми ответами. При повторении домашнего задания, все что спрашивала Надежда Владимировна старалась отвечать. Новую тему и цели урока определили сама ученица с помощью учителя. До объяснения новой темы учитель поставила перед ученицей проблему, тем самым заинтересовала Милану. Учитель при объяснении давала возможность ученице записывать самые главные моменты с учебника, которые потом зачитывала закрепляя полученные знания. По презентации повторили что такое экология, потом просмотрели видео для перехода к новой теме. Далее была работа по карточкам, охарактеризовали экологическую пирамиду. Здесь Милана проявила свои знания. В конце урока подошли к заданной проблеме. За целый урок Милана работала активно, все заданные вопросы учителя старалась отвечать полными ответами.

На посещенных учебных занятиях наблюдался спокойный психологический климат, учащиеся чувствовали себя на уроках комфортно. Так как, Надежда Владимировна в начале урока позитивно настраивает учащихся к работе. И это наблюдается за целый урок.

Тетради по биологии.

У всех учащихся имеются тетради. Все тетради обложены. По необходимости учителя проверяются. Помимо краткого конспекта темы урока, в рабочих тетрадях выполняют тестовые, контрольные и проверочные, самостоятельные работы по вариантам, по отдельной теме.

В ходе проверки провели контрольный срез по биологии в 11 классе. В классе 2 обучающихся, работу писали 2, из них на «5» – 1, на «4» - 1 обучающихся, на «3» - 0 обучающихся, на «2» -0.

В итоге качество знаний составило –100 %, успеваемость составила – 100%.

Все учащиеся оправдали свои оценки.

В ходе проверки посетила урок химии. Урок химии ведет Годунова Надежда Владимировна. Я посетила урок химии 21.03.2023г. Тема урока «Неметаллы». На уроке были все. Учащиеся были менее активны. Учитель методически правильно ведёт урок. Урок начинается с повторения изученного материала.

Анализируемый урок по своему содержанию и форме подачи материала отвечает самым современным требованиям. Организация начала урока способствовала позитивному настрою учащихся, поставлена цель урока. Подготовка к основному этапу заинтересовала учащихся. Непосредственно основной этап прошел динамично, живо; ответы учеников были содержательными; выводы учителя – емкими и плавно переходящими от одного вывода к следующему. Логично было выстроены и повторение и закрепление пройденного на уроке: серия тестовых заданий, в результате которых были найдены ответы на вопросы. Учащимся было интересно оценить свои возможности, учителю было не менее интересно выявить уровень знаний ребят по теме урока.

Решение задач как закреплением изученного материала, так и уместной сменой деятельности, исключаящей перегрузку учащихся. Важно, что в ходе всей работы учитель давал оценку каждому ученику на каждом этапе урока. На уроке видна взаимосвязь с жизнью. Время, отведенное на каждый этап, скорректировано верно. Применение ИКТ уместно, логично и продуктивно. Но урок химии учащимся даётся трудно.

Выводы:

- Формы и приёмы работы соответствовали выбранным методам, соответствующим изучаемому материалу и способам организации деятельности учеников.
- Задачи и цели урока достигнуты.

- Содержание учебного материала отличалось научностью и практической направленностью.

Уроки географии преподаёт Журавлёв Валерий Васильевич опытный учитель по совместительству с многолетним стажем. Во время посещения урока проходили тему

«Восточная Азия. Япония: экономическое чудо».

В классе 2 учащихся. Процент качества знаний – 100%, процент успеваемости – 100%. Класс, в основном, дружный, успешный. Оба обучающихся имеют хорошие знания, умения и навыки. Хотя, конечно, у Хрисанова Ал. отсутствует познавательный интерес. В целом, динамика успеваемость, дисциплина и общая интеллектуальная атмосфера класса благоприятна.

Во время урока использовались различные виды деятельности: работа с текстом учебника, работа в тетради, работа с атласом. При постановке цели выдержан принцип единства образовательных, развивающих и воспитательных задач. Цель урока достигнута благодаря использованию различных форм и методов обучения, взаимосвязи элементов урока, а также учета учебных и психологических особенностей учащихся. Содержание урока соответствовало теме, цели и задачам. Использованы индивидуальные и фронтальные формы работы, сочетание которых способствовало эффективной организации учебной деятельности. Работа проходила с сотрудничеством с учителем. Выбранная структура урока рациональна для реализации планируемых результатов. Оптимально подобрано время для каждого этапа урока. Была обеспечена логическая связь между ними. На уроке осуществлены межпредметные связи с биологией и историей. Целесообразно использованы наглядные пособия, технические средства обучения, различные виды контроля (устный, фронтальный, письменный), что способствовало активизации познавательной деятельности учащихся на уроке, созданию ситуаций успеха, формированию интереса к изучению материала темы. В начале урока двое обучающихся выступили с последними новостями происходящими в стране и за рубежом. Проведено тестирование по пройденной теме «Восточная Азия». Оба учащихся справились с заданиями: 1 обучающийся написал на «хорошо», одна на «отлично». Качество составило-100%, успеваемость -100. На уроке активность учащихся была достаточно высокой. Темп урока оптимален. Атмосфера на уроке была доброжелательная.

Рабочие и контрольные тетради по географии.

Рабочие тетради на момент проверки были у всех, обложены, аккуратные, записи обучающимися ведутся, учителем по необходимости проверяются. Тетради контрольных работ у всех аккуратные, обложены. Контрольные работы своевременно проверяются.

Так же посетила уроки физкультуры в 11 классе. Урок физкультуры в 11 классе ведёт Мадуров А.М. учитель первой категории с стажем и опытом работы. Учитель прошел курсы повышения квалификации в 2020 году.

Рабочая программа учителя имеется с начала учебного года, составлена в соответствии с требованиями, согласно положению о рабочих программах.

Заполняется рабочая программа своевременно. Фактические даты проведения уроков в рабочей программе совпадают с датами в электронном журнале, программа выполняется. Урок физкультуры по теме «Упражнения для коррекции телосложения. Комплексы упражнения для развития координационных движений». На уроке был один ученик Хрисанов Ал., Хубахова М. в этот день болела.

Учитель владеет методикой проведения урока физического культуры: учитывает возраст, состояние здоровья, физические данные и возможности детей. В процессе обучения учитель использует все известные способы организации урока: фронтальный, индивидуальный, круговой, игровой. Умеет создать атмосферу интереса и поддерживать её в течение всего урока. Развивает умения работать в команде. Уделяет внимание развитию различных форм совместной деятельности учащихся. Постоянно контролирует не только правильность выполнения задач, но и умение к сотрудничеству, быть внимательными, соблюдать правильность выполнения упражнений. Физическое развитие школьников осуществляется с опорой на развитие личностных качеств: стремление к самоанализу, самооценке, самосовершенствованию. Большую роль в этом играет личный пример учителя, который обладает педагогической культурой, владеет методикой ведения урока, работает над совершенствованием через самовоспитание собственной личности. Сначала сам показывает упражнения, потом выполняет вместе с учеником. Некоторые упражнения для коррекции телосложения просмотрели по видео. После этого ученик выполнял упражнения. Все запланированное на урок выполнено, время урока использовано продуктивно. Оценка выставлена, прокомментирована, указано на необходимость выполнения физических упражнений в домашних условиях. Выдерживаются нормы смены видов деятельности, темпа урока, физической активности и нагрузок.

Придерживается правил техники безопасности, созданы условия для предупреждения травматизма.

Уроки ОБЖ тоже ведёт Мадуров А.М. Во время посещённого урока проходили тему по теме «Правовые основы военной службы». На уроке был один ученик из двоих, Хубахова М. болела. Структурные элементы урока взаимосвязаны, осуществлялся логичный переход от одного этапа к другому.

В начале урока была проведена актуализация знаний, затем в процессе беседы была сформулирована цель урока и его задачи. Цели и задачи урока сформулированы через создание проблемной ситуации, раскрывающей важность данной тематики для личности.

Цель урока определена и воспринята учащимися.

В начале урока были заданы критерии, по которому было предложено провести самоконтроль и самооценку действия. Оценка проводилась на протяжении всех этапах урока.

Создание проблемной ситуации, работа над решением. За урок Саша были менее активным. Алексей Михайлович больше сам говорил. Приходе объяснении нового материала включили Сашу. Спрашивал о воинской обязанности и военной службе. За целый урок учитель знакомил конституцией и общегражданскими обязанностями, примеры приводил связывая сегодняшним ситуацией на Украине. Урок в целом прошел на хорошем уровне. Был познавательный особенно для Хрисанова Ал., так как он после 11 класса собирается поступать в военное учебное заведение.

На основании результатов, изложенных в справке рекомендации:

- 1.Использовать разнообразные формы, методы и приёмы обучения в зависимости от этапов работы.
- 2.Больше уделять времени на подготовку к урокам ОБЖ.

Выводы:

В ходе контроля отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание на повторение и изучение нового материала.

Рекомендация:

- 1.Учителям предметникам использовать разнообразные формы, методы и приёмы обучения на уроках.
2. Продолжить работу с обучающимися по повторению теоретического материала.

7. По плану внутришкольного контроля в феврале месяце с 9 по 14 был проведен персональный контроль преподавания ОБЖ приказ № 87 от 01.02.2023 года.

Преподавание ОБЖ

Уроки ОБЖ в школе ведет Мадуров Алексей Михайлович. Учитель первой квалификационной категории, с опытом работы.

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, усвоения навыков и умений. Изучение нового материала строится устными объяснениями, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя с использованием компьютерной технологии. Основные методы обучения, используемые учителем : словесно-иллюстративный, поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом разнообразные. Средства обучения: учебник, тетрадь, компьютерная презентация.

В 9 классе во время посещенного урока проходили тему «Правила при угрозе террористического акта». На уроке были все. Структурные элементы урока взаимосвязаны, осуществлялся логичный переход от одного этапа к другому.

В начале урока была проведена актуализация знаний, затем в процессе беседы учащимися была сформулирована цель урока и его задачи. Цели и задачи урока сформулированы через создание проблемной ситуации, раскрывающей важность данной тематики для личности.

Цель урока определена и воспринята учащимися.

В начале урока были заданы критерии, по учащимся было предложено провести самоконтроль и самооценку действия. Оценка проводилась на протяжении всех этапах урока.

Создание проблемной ситуации, работа над решением, Учащиеся были поделены на группы, которым предложены задания, одинаковые по уровню сложности, но разные по исходным данным. Задания имеют различный подход к решению, что позволяет развивать логику, сообразительность, имеют практическую значимость. Задания сформулированы так, чтобы их выполнение невозможно без хорошего знания теоретического материала. Задания непосредственно связаны с темой урока, способствуют усвоению, закреплению, совершенствованию полученных при ее изучении умений и навыков. За урок с учащиеся были менее активны. Больше всех работал Албутов И., Сироткина К. При опросе учителя подключились Мадуров Ю, Синдюкова Э. Алексей Михайлович больше сам рассказывал, мало подключал учащихся, показывал презентацию, приводил примеры из жизни.

Тетради.

Во всех классах с 8-11 классы имеются рабочие тетради по ОБЖ, где ведутся краткие конспекты уроков.

Выполняются разные тестовые работы, ответы на вопросы.

Рабочая программа соответствует по проведенным урокам, своевременно заполняется учителем.

Рекомендация:

- 1.Использовать разнообразные формы, методы и приёмы обучения в зависимости от этапов работы.
- 2.Больше уделять времени на подготовку к урокам по

8. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год в апреле месяце запланировано персональный контроль состояние преподавания в 3 классе приказ №51 от 31.04.23. Проверка проводилась в период с 10.04.2023 по 20.04.2023 года

Цель проверки: выявить качество преподавания в 3 классе, эффективность использования форм и средств обучения, уровень сформированности у обучающихся ведущих знаний, умений и навыков преподавания в 3 классе, выполнение образовательных стандартов.

Вид контроля: тематический, персональный.

Форма контроля:

- посещение уроков с последующим анализом,
- проверка выполнения календарно-тематического планирования,
- проверка качества ведения тетрадей обучающимися,
- проведение контрольных срезов по предмету, анализ мониторинга учебных достижений обучающихся в 3 классе.

В 3 классе преподает Гаврилова Татьяна Юрьевна. Имеет высшее образование по специальности учитель начальных классов. Учитель имеет первую квалификационную категорию. Преподавание в 3 классе ведется согласно учебному плану на 2022-23 учебный год. Всего 26 часов, из них 2 часа английского языка. В классе 7 учащихся. Преподаванием охвачены 100 % обучающихся.

Учительница прошла курсы повышения квалификации в 2022 году в ИРО г. Казань по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников». Учитель имеет тематические планы и поурочные планы по всем предметам. Поурочные планы по теме урока соответствует. В ходе проверки у Гавриловой Т.Ю. были посещены уроки математики и русского языка. По математике урок по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» 11.04.2023г., по русскому языку «Имена прилагательные» 18.04.2023г.

Анализ посещенного урока по математике по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». Урок построен в соответствии с ФГОС. Данный урок представлен из раздела «Сложение и вычитание в пределах 1000». Это урок закрепление.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержание урока включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока определяли сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации.

На данном уроке применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской.

На каждом этапе урока выполняли разные задания, где ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей.

Урок начался с устного счёта, где учащиеся с помощью учителя справились заданиями. Далее повторили сложение и вычитание в пределах 1000 у доски, учительница все ошибки исправляла сама, где можно было дать возможность исправлять учащимся. При выполнении работы по книге учительница подходила к каждому учащему. Землемерова Ксения выполнила у доски. Потом выполнили решение примеров самостоятельно, у доски выполнили Хрисанов Д., но ему было сложнее выполнить, решил с помощью учителя. Остальные кого вызывала к доске Татьяна Юрьевна все справились с решением. Домашнее задание дала №3 по учебнику. В конце урока учительница подвела итог всем поставила оценки.

Я считаю, что данный урок цели достиг. Так как дети показали, что приёмы и способы вычислений учащиеся усвоили хорошо, умеют читать, записывать многозначные числа, производить сложение трёхзначных чисел; решать задачи, знают порядок действий, названия компонентов действий и выполняют задания с удовольствием. Материал, подобранный для урока был доступен для всех учащихся этого класса. Выбранный тип и форма проведения урока себя оправдал. Я считаю, что данный урок цели достиг. Так как дети показали, что приёмы и способы вычислений учащиеся усвоили хорошо, умеют читать, записывать многозначные числа, производить сложение трёхзначных чисел; решать задачи, знают порядок действий, названия компонентов действий и выполняют задания с удовольствием. Материал, подобранный для урока материал был доступен для всех учащихся этого класса. Выбранный тип и форма проведения урока себя оправдал. Способы сложений вычислений учащиеся усвоили неплохо, умеют читать, записывать многозначные числа, производить сложение трёхзначных чисел; решать задачи (чуть затрудняются), знают порядок действий, названия компонентов действий и выполняют задания с желанием. Материал, подобранный для урока был доступен для всех учащихся этого класса. Выбранный тип и форма проведения урока себя оправдали.

Урок русского языка по теме «Имена прилагательные», урок был посещён 18.04.23г. Второй урок по этой теме работают учащиеся 3 класса. Во время урока использовались карточки. Урок был методически правильно построен, все этапы урока соблюдены. Формы работы на уроке была фронтальная. В начале урока устно повторили тему «Имена прилагательные». Потом постепенно перешли к изучению нового материала. Объяснение нового материала учительница дала доступно, при объяснении нового материала вовлекал и учащихся, но мало. На уроке учительница использовала рациональное время. Учительница учитывая особенности класса умело провела физминутку. После физминутки работа велась по учебнику. Выполнили одно упражнение письменно. При закреплении изученного материала работали на карточках, выполняли различные задания по изученной теме. Справились многие учащиеся.

Рабочие тетради.

В ходе персонального контроля в 3 классе были проверены рабочие тетради по русскому языку, математике, родному языку. На момент проверки у всех тетради были обложены. аккуратные, кроме Афанасьева А., у Сачкова К. не аккуратно тетради по математике, у Хрисанов Д. страдает грамматика, очень много ошибок. По проверке тетрадей видно, что в 3 классе ведётся каллиграфия после прохождения каждой темы.

Контрольные тетради.

Контрольные тетради все обложены аккуратные, задания стараются выполнять аккуратно, кроме Афанасьева А. и Сачкова К., по математике из 9 контрольных работ у Кузнецова И. 6 работ на оценку «2», Хрисанов Д. по русскому языку из 8 контрольных работ не справился с пятью контрольными работами.

Срез знаний.

По математике провели 12 апреля. Писали все 7 учащихся из них на «5»- 3, на «4»-2, на «3»-2, на «2»-0, качество-71,42%, успеваемость -100%.

По русскому языку писали диктант с грамматическим заданием. Из 7 писали 6 учащихся, Хрисанов Д. болел. Диктант написали на «5»- 0, на «4»-5, на «3»-1, на «2» - 0, качество-83,33%, успеваемость-100%. За грамматическое задание получили «5»-3, «4»-3, «3»-0, «2»-0, качество-100%, успеваемость-100%.

Выводы: по математике за 3 четверть качество было-85,71%, срез знаний 71,42%- не все оправдали свои оценки. По русскому языку за 3 четверть качество знаний учащихся 71,42%, контрольную работу выполнили на 83,33%, это связано с тем, что на уроке при выполнении контрольной работы отсутствовал Хрисанов Д.

Рабочая программа.

Рабочая программа учителя имеется с начала учебного года, составлена в соответствии с требованиями, согласно положению о рабочих программах. Программа выполняется. Записи в журнале ведутся учителем своевременно в соответствии по рабочим программам.

На основании результатов, изложенных в справке рекомендации:

1. Учителю 3 класса активнее внедрять лично - ориентированные методы преподавания, уделять больше внимания формированию коммуникативных умений и навыков учащихся, дифференциация обучения
2. Со слабыми учащимися работать индивидуально. После каждой контрольной работы проводить работу над ошибками.

9. В соответствии внутришкольного контроля 2022-2023 учебного года было запланировано проведение месячника Наук с 14 по 28 января 2023 года, приказ №6 от 10.01.2023 года. от 1 января

В месячнике науки приняли участие все учителя и все учащиеся 1 – 11 классов.

Этапы проведения месячника науки.

- Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения месячника науки.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями.

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся.

План

№	Мероприятие	Дата проведения,	Ответственный
1	Общешкольная организация месячника науки	14.01.23	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители
2	Оформление информационного стенда «Дни науки в школе»	В течение месячника	Руководители ШМО учителя предметники
3	Организовать в библиотеке и в коридоре выставку книг «Школьникам о науках»	В течение месячника	Библиотекарь школы Кузнецова О.Н.
4	День гуманитарных наук	23.01.23	Руководители ШМО, учителя предметники
5	День естественно- математических наук	24.01.23	Руководители ШМО, учителя предметники
6	День искусства и спорта	25.01.23	Руководители ШМО, учителя предметники

7	День науки для учащихся начальных классов	26.01.23	Руководители ШМО, учителя предметники
8	Школьная конференция исследовательских работ членов научного общества «Поиск»	27.01.23	Зам. директора по УВР, учителя предметники
9	Подведение итогов месячника.	27.01.23	Зам.директора по УВР, руководители ШМО

Основной этап.

14 января заместитель директора по учебной части ознакомила руководителей ШМО с планом проведения месячника науки. В течение месячника библиотекарь Кузнецова О.Н. организовала в библиотеке и в коридоре выставку книг «Школьникам о науках».

В понедельник, 23 января - День науки гуманитарного цикла.

День был распланирован таким образом, чтобы были охвачены все обучающиеся школы. Кроме того, были учтены интересы учащихся, где бы они могли полностью творчески раскрыться. Мероприятия проходили в увлекательной форме: конкурсы, интеллектуальные, интерактивные игры, игры- викторины, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного.

С утра у входа школы учащимися 10 класса под руководством учителя русского языка и литературы Романовой Е. Ю. был организован конкурс «Отгадывание загадок на русском, чувашском, английском языках». Все учащиеся школы с огромным удовольствием приняли активное участие. В течение дня проходил конкурс мини -газет «Мы за чистоту русского языка». Необходимо отметить, что в конкурсе самое активное участие приняли учащиеся 8 класса. Однако красочней и содержательней всех была газета 6 класса. Кроме этого для учащихся школы была выпущена газета «Занимательный русский язык», на котором в течение дня любой ученик мог разгадать ребусы, кроссворды, отгадать по картинкам фразеологизмы и т.д. Готовили газету учащиеся 10-го класса.

Для учеников 6 класса учителем Одинцовой Л.М. была организована внеклассное мероприятие «Знатоки английского языка». Мероприятие имело познавательную ценность и ставило перед собой цель – воспитание интереса к английскому языку и стране изучаемого языка, т.е. повышение мотивации учащихся к изучению предмета.

Форма проведения мероприятия (урок-викторина) была выбрана с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учеников. Материал внеклассного мероприятия полностью основан на учебном материале, изучаемом на уроках английского языка. В организации мероприятия прослеживался творческий элемент в деятельности учителя и учащихся: учитель старался создать непринужденную атмосферу общения на иностранном языке, ученики же активно проявляли творческое мышление при выполнении упражнений - конкурсов. В ходе мероприятия использовались компьютер, проектор, экран и музыкальное оформление. Во время мероприятия учащиеся проявили высокую активность, дисциплинированность и личную заинтересованность. Были использованы приёмы и методы коллективной, групповой работы с учащимися. На внеклассном мероприятии царил деловая и в то же время дружеская атмосфера взаимопонимания. Мероприятие имело следующую воспитательную ценность: способствовало формированию разносторонне и гармонически развитой личности школьника, воспитывало в учащихся качества сотрудничества и взаимодействия, дух соревнования и желание стать первым. По окончании мероприятия были подведены итоги и выставлены оценки. Учащиеся с охотой и интересом вступали в диалог друг с другом, активно работали в группах, можно было наблюдать коммуникативное раскрепощение детей в теплой, доброжелательной обстановке. Во время проведения мероприятия в классе царил атмосфера дружбы и взаимовыручки.

Поставленные цели и задачи мероприятия были реализованы.

Между командами обучающихся 8 и 9 классов учителем русского языка и литературы Ивановой Т.Д. проводилась интеллектуальная игра «Занимательный русский язык». Мероприятие было направлено на формирование познавательного интереса к изучению русского языка, развитие коммуникативной компетенции, воспитание интереса к русскому языку. Подобранный языковой материал не только увлекает учащихся, но и расширяет кругозор, развивает наблюдательность, приобщает к основам исследовательской деятельности.

Мероприятие состояло из семи конкурсов, в которых участникам были предложены задания по таким разделам русского языка, как фонетика, морфемика, орфоэпия, лексика, синтаксис и пунктуация. В ходе долгой и упорной борьбы на знание тайн русского языка победу одержала команда учащихся 8 класса, опередив команду учащихся 9 класса всего на 1 балл.

С целью повышения интереса к предмету обществознание учителем Мадюковой А.Н. была проведена «Деловая игра» между двумя командами – «Слава России» и «Экономисты». Игра проходила в три этапа:

1 этап – Разминка, выиграла команда «Экономисты»

2 этап – Решение задач - ничья

3 этап – Показ рекламы – ничья, в итоге победила команда «Экономисты» со счетом 16:15. Победители были награждены сладкими призами.

Для учеников 5 класса учитель родного (чувашиского) языка и литературы Артемьева А.В. провела интерактивную игру "Знаешь ли чувашский язык?" Для игры- викторины были отобраны наиболее интересные вопросы. Цели и задачи игры:

- развитие творческих способностей, логического мышления детей;
- повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;
- повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, к предмету

Задания игры были разные по уровню сложности и тематике, что предоставляло – участникам возможность в ходе интеллектуального состязания самостоятельного выбора тем и уровня сложности вопросов. Игра состояла из 3-х туров: 1) Отгадай загадки. 2) Продолжи пословицу.3) Когда это бывает? Всего в игре приняли участие 7 учащихся. Во время викторины ребята проявляли заинтересованность, активно работали, глубоко переживали неудачи и радовались победам.

По результатам прохождения всех этапов игры 1 место занял Хрисанов Станислав, 2 место заняла Романова Софья и 3 место получила Романова Яна.

Учитель чувашского языка и литературы Петрова В.Н. с учащимися 6,8 классов провела интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Против учащихся 5,9 классов играли учащиеся 1-4, 5,7, 9-11 классов. Для команды учащихся 5,8 классов были заданы вопросы на знание родного языка. Командиром 5,8 классов был Арьяхов Д. из 8 класса. Учащиеся активно отвечали на вопросы. Вопросы были разные: на смекалку, на знание родного языка, на знание пословиц, на умение отгадывать ребусы. Учащиеся 1 класса задали вопрос на сообразительность «Что слышно в начале урока?», Учащиеся 5 класса дали задание определить по рисунку чувашский музыкальный инструмент. Учащиеся 5,8 классов затруднились при ответе на эти вопросы. Один балл для команды 5,8 классов набрали зрители отвечая на вопросы. Учащиеся 5,8 классов заняли второе место со счётом 5:6. Победили учащиеся школы. Хорошие знания показали Кочуров Никита, Мусаткин Ярослав, Годунова Софья. Интеллектуальная игра прошла живо, интересно.

По итогам учащиеся награждались грамотами и сладкими призами.

Во вторник 24 января проводили день естественно - математических наук. С учащимися 5 -6 класса проведена игра Математический КВН. Обучающиеся 9 и 10 классов выявили лучших знатоков химии. Учитель физики провел викторину между двумя командами 8-го класса, где он показывал различные опыты и дети должны были объяснить их с точки зрения физики. Был выявлен знаток математики среди пятиклассников. Также учащиеся провели путешествие в виртуальный мир по информатике.

В среду 25 января провели День искусства и спорта. В дне науки принимали участие обучающиеся 5-8 классов.

В этот день, 25 января, в школьном коридоре звучала музыка по заявкам учащихся. Каждый учащийся мог оставить свою заявку, а совет старшеклассников включает заявленную музыку.

Так же в школьном коридоре была организована выставка поделок учащихся, которые они изготавливали на уроках технологии.

И организовали выставку детских рисунков. Среди учащихся 5-7 классов.

Среди учащихся 5,6 классов провели мероприятие «Знатоки искусства». Ребята состязались в повторении народных промыслов родного края, проникли в мир музеев и галерей.

Среди учащихся 7,8,10 классов прошел конкурс- викторина, на знания правил дорожного движения.

В четверг 26 января - День науки для учащихся начальных классов. Согласно утверждённому плану 26 января в начальных классах провели День науки. Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков по теме «Наука глазами детей». В этом конкурсе отмечены работы учащихся: Мусаткина Д.(4 кл.), Хрисанова А.(3 кл.), Синдюкова Я.(2 кл.), Сачкова М.(1кл.).

В 1 классе Учительница Иванова Т.В. провела мероприятие «Весёлая математика», где учащиеся решали весёлые задачи, головоломки и ребусы. Ребята активно отвечали на вопросы и выполняли задания учителя. По итогам трое учащихся получили по 9 баллов, одна ученица -7 баллов.

Учительница 2 класса Кудрявцева Г.А. провела мероприятие «Мы познаём мир». На этом мероприятии были использованы иллюстрации, энциклопедия, картинка с изображением муравьишки, таблички, презентация. Мероприятие было спланировано как путешествие с муравьями в мир трав, цветов, деревьев, грибов и ягод. На каждом этапе дети с интересом отгадывали загадки и показывали не плохие знания. Учительница им рассказывала об этих растениях, деревьях грибах и ягодах, какими лечебными свойствами обладают. Почему крапива жжется? Что делают из цветов?

В конце мероприятия дети узнали много нового и сделали вывод: «Ничего в природе не растёт зря. То, что не использует человек, использует кто-нибудь другой».

Гаврилова Т.Ю. учитель 3 класса провела интеллектуальную игру- викторину «Знание-сила». Учащиеся разделились на команды, выбрали командиров и придумали названия команд. Игра состояла из 3 туров. В 1 туре было задано 14 вопросов, на которые нужно было ответить «да» или «нет».

Во втором туре задавалось 10 вопросов с 4 вариантами ответов, один из которых верный.

В третьем туре игрокам (по очереди) предлагалось 7 тем. По очереди игроки убирали по 1 теме. Оставшаяся тема игралась. Задавался 1 вопрос без вариантов ответа. В итоге победила «дружба». Все учащиеся получили сладкий приз. Мероприятие понравилось всем учащимся.

Учительница 4 класса Никифорова Г.В. провела интеллектуальную игру «Всезнайки». Учащиеся выполняли задания на станциях «Сказки», «Литература», «Природа», «Загадки», «Математика». На каждой станции по 5

вопросов по 10,20,40,50 баллов. Очень хорошие знания показали Арьяхова А., Мусаткина Д. и Сидехменов М. Они получили грамоты.

После 4 урока провели соревнование по армрестлингу. Все учащиеся приняли участие. В активной борьбе 3 место заняли Хемницер А.(4кл.), Мусаткин М.(2кл.), 2 место – Сачков Д.(2кл.), Синдюкова Я. (2кл.), победителями стали Сачков К.(3кл.) и Еливанова М.(2кл.)

По итогам Дня науки были отмечены грамотами победители и призёры мероприятий

В пятницу 27 января проводилась школьная научно-практическая конференция «В мире науки» членов научного общества «Поиск». Учащиеся 5-9 классов защитили свои исследовательские работы. Тематика исследовательских работ была разнообразна. Всего участников было 15, из них ученица 10 класса Задунова Т. заняла 1 место, ученица 7 класса Хрисанова В. второе место, ученица 10 класса Шишкина Ирина 3 место.

В субботу были подведены итоги месячника науки. Высокую активность показали все обучающиеся, поэтому каждый класс был отмечен грамотами за активное участие в неделе науки.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение месячника науки способствует не только углубленному изучению школьных предметов в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Рекомендации:

1. Учителям искусства, спорта и технологии классов разнообразить виды деятельности и форму проведения интеллектуальных мероприятий.
2. Учителям предметникам больше уделять внимание на оформление исследовательских работ.

Промежуточная аттестация

Анализ промежуточной аттестации МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» за 2020-2023 учебный год

Согласно приказу ОУ №48 от 16 марта «О проведении промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год», на основании Положения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чувашско-Дрожжановская сош», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» на 2022-2023 учебный год, в период с 15.05. по 20.05.23г. для обучающихся 2,3, 5-8, 10 классов была организована промежуточная аттестация.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- ***Задача промежуточной аттестации:***

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 2,3,4,5-8, 10 классах по следующим предметам:

2 класс:

русский язык
окружающий мир
математика

3 класс

Математика
Окружающий мир
Русский язык

5класс

Родной язык

6 класс

Английский язык

7 класс

Физика

8 класс

География

10 класс

Русский язык

Форма проведения: форме контрольной работы – математика, русский язык 2,3 классы, родной язык (чувашский) 5 класс, английский язык 6 класс, физика 7 класс. в форме тестирования окружающий мир 2.3 классы, русский язык 10 класс.

Анализ промежуточной аттестации

Таблица по итогам промежуточной аттестации

Классы	Дата	Предмет	Успеваемость	Качество	Успев. 3 чет	Качество 3четв.	Динамика
2 кл.	15.05	математика	93,75	50	93,75	56,25	-6,25
2 кл.	17.05	Русс.яз	93,75	50	93,75	50	-
2 кл.	19.05	Окр.мир	93,75	68, 75	100	68.75	-
3 кл.	15.05	Русс.яз.	100	70	100	71.43	-1,43
3 кл.	17.05.	Математика	100	84	100	85,71	-1,71
3 кл.	19.05	Окр.мир	100	84	100	71.43	+12,57
5 кл.	16.05	Родной язык (чувашск.)	100	85,71	100	85,71	-
6 кл.	18.05	Англ.яз.	100	72,7	100	72,73	-
7 кл.	20.05	Физика	100	29	100	42,86	-13,86
8 кл.	18.05	География	100	75	100	87,5	-10,5
10 кл.	19.05	Русский яз	100	60	100	100	-40

По итогам промежуточной аттестации видно, что качество по сравнению с 3 четвертью положительную динамику показывает только в 3 классе по окружающему миру на 12,57%, 2 класс русский язык, окружающий мир, родной язык(чувашский) 5 класс, английский язык 6 класс без изменения. По математике во 2 классе на 6,25%, 3 класс по русскому языку 1,43%, по математике 1,71%, в 7 классе по физике 13, 86%, по русскому языку в 10 классе на 40% идет на снижение. Самое низкое качество в 7 классе по физике 29%, высокое качество по родному языку (чувашскому) в 5 классе. Успеваемость по всем предметам во 2 классе составляет 93, 75%. Во 2 классе не справился с заданиями Шишкин Владислав. Он учится по адаптированной образовательной программе начального общего образования вариант 9.1. В третьей четверти у Шишкина В. «2» по математике и русскому языку.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
2. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
3. Руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
4. Усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
5. Учителям на каждом уроке уделять внимание на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
6. Классному руководителю 2 класса на основании не прохождения промежуточной аттестации Шишкина В. направить на повторное ПМПК .

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023 - 2024 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Подготовка учащихся к ГИА

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х, 11-х классов школы принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ-9, ЕГЭ-11, как школьного, так и муниципального уровня.

Информационное обеспечение

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х, 11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА.
3. Расписание экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

График работы учителей
МБОУ «Чувашско- Дрожжановская средняя общеобразовательная школа»
по подготовке к ГИА в 9, 11 классах
на 2022-2023 учебный год

№	Наименование	ответственные	сроки
1	Информирование учащихся по вопросам подготовки и ГИА 1) знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ 2) заполнение бланков ЕГЭ, ОГЭ	Завуч, учителя-предметники	Сентябрь- октябрь
2	Консультации с учащимися Русский язык- 11 класс Математика - 11 класс Обществознание- 11 класс Русский язык - 9 класс Математика - 9 класс Биология - 9 класс География - 9 класс Информатика - 9 класс Физика - 9 класс	Иванова Т.Д., Годунов А.Н. Мадюкова АН. Иванова Т.Д. Салмин А.А. Годунова Н.В. Журавлёв В.В. Годунов А.Н. Салмин А.А.	Вторник 15:00 Понедельник 15:00 Пятница 15:00 Четверг 15:00 Пятница 15:00 Среда 15:00 Понедельник 15:00 Среда 15:00 Суббота 14:00

3	Организация школьных пробных тестирований по предметам:		
	<ul style="list-style-type: none"> - Русский язык - 11 класс - Математика - 11 класс - Обществознание - 11 класс 	Иванова Т.Д. Годунов А.Н. Мадюкова А.Н	Ежемесячно
	<ul style="list-style-type: none"> - Русский язык - 9 класс - Математика - 9 класс - Биология - 9 класс - География - 9 класс - Информатика - 9 класс - Физика - 9 класс 	Иванова Т.Д. Салмин А.А. Годунова Н.В. Журавлёв В.В. Годунов А.Н. Салмин А.А.	Ежемесячно

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям, обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА-в 9-11 классах с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

В подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ (ЕГЭ) необходимо выделить следующие составляющие: информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

предметная готовность или содержательная;

психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

1. Обеспечение школьников достоверной и своевременной информацией о нормативных документах (с сентября, далее в течение года). С этой целью в выпускных классах учителя предметники подготовили уголки, где дети могут ознакомиться с демонстрационным материалом и другими нормативными документами.

2. Консультативная поддержка учащихся осуществляется в течение года.

3. Индивидуальную и групповую работу по подготовке к ОГЭ (ЕГЭ) на уроках стараются вести все учителя предметники.

4. Обеспечение учащихся необходимым тестовым, диагностическим, дидактическим материалами, КИМами.

Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков, по решению КИМов проводится в основном во время консультаций.

Индивидуальная работа со слабоуспевающими - выявление личных пробелов, их ликвидация. Именно регулярные пробные тестирования помогают выявить пробелы в знаниях учащихся, а с другой стороны, знакомит учащихся с экзаменационной работой, ее структурой и основными особенностями. Работы обычно учителя берут с официального сайта СТАТГРАД, где работы максимально приближены к новым стандартам. Учителя стараются создать реальные условия проведения ЕГЭ и ОГЭ. Опыт свидетельствует о том, что такая организация деятельности позволяет выпускникам регулировать темп своей работы над тестом, снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться в условиях аттестации.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ознакомление с нормативными документами родителей происходит, через работу школьного сайта, сменные стенды в коридорах школы и на классных родительских собраниях. На общем, для родителей выпускников 9, 11 классов родительском собрании, проведенном в январе, все родители были ознакомлены с памятками о правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 году под роспись.

Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ОГЭ (ЕГЭ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах. Индивидуальные беседы ведут непосредственно все учителя предметники.

Ознакомление родителей с источниками информации о ОГЭ (ЕГЭ). Родителям представлен перечень необходимых сайтов для подготовки к экзаменам.

Систематическое информирование родителей на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, на консультациях о подготовке к ОГЭ (ЕГЭ):

- ознакомление с результатами диагностических работ;
- ознакомление с результатами индивидуальной работы;

Каждый учитель предметник имеет свою папку по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Здесь они ведут мониторинг уровня обученности учащихся по всем темам. Работа с детьми по ликвидации пробелов знаний повышает успешность изучения предмета.

Одно из направлений организационно-методической работы - *создание банка заданий, подбор учебно-методической литературы*. Учителя предметники пополняют кабинет материалами для использования тестовых технологий в разных классах. Приобретают учебно-методические пособия ФИПИ и пособия, авторами которых являются разработчики контрольно-измерительных материалов. Эти пособия позволяют эффективно организовать фронтальную работу в классе, самостоятельную работу дома, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход. В работе учителя предметники используют банк вариантов КИМов прошлых лет, демонстрационные варианты, варианты репетиционных экзаменов.

Отношение к ЕГЭ школьников и их родителей неоднозначно. Усилия всех участников обучения должны быть направлены на формирование у школьников потребности в учебной деятельности, неумного желания учиться, но к сожалению со стороны учащихся такого стремления не было видно. Необходимо выработать положительное отношение учеников к школьным предметам, создавать ситуации успеха, ликвидировать боязнь решения задач, формировать у детей уверенность в своих способностях.

В прошлом учебном году учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 4 предметам, это 2 обязательные – математика и русский язык и 2 предмета по выбору. 7 учащихся сдали географию, 3- биологию, 5- информатику и одна ученица физику.

Выбор экзаменов 9 класс 2022-2023 уч. год

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Основные предметы		По выбору			
		Русский язык	Математика	География	Информатика	Биология	Физика
1	Албутов Иван Юрьевич	+	+	-	+	+	
2	Арьяхова Ульяна Николаевна	+	+	+			+
3	Мадуров Юрий Владимирович	+	+	+	+		
4	Макарова Екатерина Сергеевна	+	+	+	+		
5	Романов Даниил Евгеньевич	+	+	+	+		
6	Синдюкова Эльза Юрьевна	+	+	+		+	
7	Сироткина Ксения Валерьевна	+	+	+		+	
8	Фадеев Денис Викторович	+	+	+	+		
	Всего	8	8	7	5	3	1

Анализ ОГЭ по русскому языку в 9 классе от 06.06.2023

Экзаменационная работа по русскому языку в 9 классе состоит из трех частей.

Часть первая представляет собой сжатое изложение на основе прослушанного текста. Часть вторая содержит тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2- 8). Часть третья проверяет умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оцениваются суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое получает выпускник за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 22	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

Анализ результатов выполнения пробных работ показал, что обучающиеся с работой по русскому языку справились, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Ученики в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали микротемы текста. Третья часть работы (сочинение) была самой сложной для обучающихся. Тем не менее обучающиеся раскрыли предложенную тему, приводя в качестве примеров аргументы из данного текста и из жизненного опыта.

Итоги ОГЭ

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Сред. оценка
9	8	8	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0	0	100 %	100 %	4,88

Первая часть работы – это написание сжатого изложения по тексту.

Результаты выполнения задания 1

№	Сжатое изложение	3 б.	%	2 б.	%	1 б.	%	0 б.	%
ИК1	Содержание изложения	-	-	8	100	0	0	0	0
ИК2	Сжатие исходного текста	8	100	0	0	0	0	0	0
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	-	-	8	100	0	0	0	0

Из таблицы выше видно, что все обучающиеся очень хорошо написали сжатое изложение и получили максимальных 7 баллов.

2 часть (задания 2 - 8: тестовые задания).

Результаты выполнения тестовых заданий

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, справившихся с заданием	Количество участников, не справившихся с заданием
Задание 2	Синтаксический анализ текста	7 (87,5 %)	1 (12,5 %)
Задание 3	Пунктуационный анализ	8 (100 %)	0
Задание 4	Синтаксический анализ	8 (100 %)	0
Задание 5	Орфографический анализ	5 (62,5 %)	3 (37,5 %)
Задание 6	Анализ содержания текста	8 (100 %)	0
Задание 7	Анализ средств выразительности	7 (87,5 %)	1 (12,5 %)
Задание 8	Лексический анализ	8 (100 %)	0

Среди всех заданий тестовой части больше всего затруднения вызвало задание 5 (Орфографический анализ). С данным заданием не справились три ученика. Лучший балл за задания 2- 8 - 7, худший балл – 5, средний балл – 6,3 (из возможных 7 б.)

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделу «Орфография».

Третья часть работы содержала три альтернативных творческих задания - сочинение-рассуждение (9.1, 9.2, 9.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Творческое задание проверяет коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждения, умения аргументировать, используя прочитанный текст, также интерпретировать исходный фрагмент текста.

Все обучающиеся 9 класса выбрали задание 9.3 (сочинение - рассуждение на морально- этическую тему)

Результаты выполнения задания 9.3

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	3 б.	%	2 б.	%	1 б.	%	0 б.	%
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	-	-	8	100	0	0	0	0
СК2	Наличие примеров- аргументов	8	100	0	0	0	0	0	0
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	-	-	8	100	0	0	0	0

СК4	Композиционная стройность работы	-	-	8	100	0	0	0	0
-----	----------------------------------	---	---	---	-----	---	---	---	---

Все обучающиеся написали сочинение – рассуждение и получили максимальных 9 баллов.

Грамотность и фактическая точность речи обучающихся

№ п/п	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи	2 б	%	1 б	%	0 б	%
ГК 1	Соблюдение орфографических норм	7	87,5	1	12,5	0	0
ГК 2	Соблюдение пунктуационных норм	7	87,5	1	12,5	0	0
ГК 3	Соблюдение грамматических норм	6	75	2	25	0	0
ГК 4	Соблюдение речевых норм	5	62,7	3	37,5	0	0
ФК 1	Фактическая точность письменной речи	7	87,5	1	12,5	0	0

Как видим в таблице, учащиеся в целом грамотно написали изложение и сочинение. Но всё же три ученика допустили речевые ошибки, два ученика – грамматические ошибки.

Результаты ОГЭ

№ п/п	Баллы	Отметка
1	32	5
2	30	5
3	33	5
4	33	5
5	28	4
6	31	5
7	32	5
8	31	5
среднее	31	4,88

В таблице «Результаты ОГЭ» видно, что 7 учеников написали работу на отметку «5», один ученик получил отметку «4».

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом хорошо справились со всеми заданиями.

Анализ результатов экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения грамматическими и речевыми нормами;

- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы;
- осуществлять постоянный контроль знаний и умений в форме разноаспектного анализа текста, в который обязательно включать задания на проверку предметных компетенций, а также в тестовой форме, максимально приближенной к формату ОГЭ

**Анализ
результатов основного государственного экзамена по математике учащихся 9-х класса
от 09.06.2023 года**

Число участников – 8
Средняя оценка – 4
Ниже установленного порога – 0 уч. (0%) Успеваемость – 100%
Качество – 87,5 %

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 - 6 заданий с развёрнутым ответом. Задания тренировочной работы составлены в соответствии с демоверсиями ОГЭ - 2022 и открытого банка тестовых заданий.

На выполнение работы отводилось 3 ч 55 минут. Максимальный балл за работу в целом – 31

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», - **8 баллов**, набранные по всей работе, при условии, что из них **не менее 2 баллов** получено за решение заданий **по геометрии** (задания 15-19, 23-25).

В разрезе результаты выполнения работы представлены в таблице ниже:

№	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	+++++	1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2)	22	5
2	+++--++++-+++--++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	13	3
3	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
4	++++-+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
5	+++-+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
6	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
7	++++-+++++	2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	21	4
8	+++++--++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4

В следующей таблице приводятся материалы, отражающие результаты по элементам содержания каждого из заданий тренировочной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Специфика задания	% выполнивших задание
Часть 1				
1	Б	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	100

2	Б	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	100
3	Б	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	100
4	Б	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	75
5	Б	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	62,5
6	Б	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	100
7	Б	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	100
8	Б	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	100
9	Б	1	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	100
10	Б	1	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	100
11	Б	1	Уметь строить и читать графики функций	87,5
12	Б	1	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	100
13	Б	1	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	100
14	Б	1	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	87,5
15	Б	1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	87,5
16	Б	1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	87,5
17	Б	1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	87,5
18	Б	1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	87,5
19	Б	1	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	100

Часть 2				
20	П	2	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	25
21	П	2	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	12,5
22	В	2	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0
23	П	2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0
24	П	2	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	12,5
25	В	2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0

По результатам диагностической работы можно сделать **вывод**, что:

- Все учащиеся преодолели минимального порога.
- 1 учащийся набрали 13 б- Арьяхова У.
- Максимально набранный балл 22 б.-Албутов И..
- . Показали слабые знания при выполнении заданий 20,21,24,. Не справились с заданиями ,22,23,,25 (спецификация всех заданий приведена в таблице выше).

Самыми **распространенными ошибками** были: выполнение вычислений и преобразований; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, построение и исследование простейших математических моделей; осуществление практических расчетов по формулам; составление не сложных формул, выражающих зависимость между величинами.

Причины появления типичных ошибок:

1. Слабо выполняется задания, связанные с умением выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений. Ошибки связаны с тем, что учащиеся не владеют важнейшими элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, элементарные действия с алгебраическими дробями; применение формул сокращенного умножения, свойства квадратных корней.

2. Слабо выполняется задания, связанные с умением использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умением строить и исследовать простейшие математические модели. Ошибки связаны с тем, что теоретическое содержание курса алгебры и геометрии во многом усваивается формально, поэтому учащиеся не могут применить изученное в реальных ситуациях.

3. Результаты выполнения второй части работы выявили проблему, связанную с необходимостью специальной подготовки части школьников к выполнению заданий высокого уровня сложности, выделить вопросы, которые необходимо специально рассмотреть со школьниками, проявляющими интерес к изучению математики на повышенном уровне.

Кроме того, хотелось бы обратить внимание на одно из замечаний по заполнению бланков ответов: бланки ответов №2 не все содержат знак «Z»; есть бланки без каких-либо знаков.

На основании выше изложенного в оставшееся до итоговой аттестации время **рекомендуется**:

- регулярно проводить устную работу на уроках с повторением действий с рациональными числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть

трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з.);

- выделить «проблемные» 3-4 темы в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;

- со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

- усилить практическую направленность обучения, включая текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;

- при возможности использовать МТБ кабинета информатики с целью решения тестовых заданий в режиме on-line;

- с сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;

- продолжить учить детей правильно заполнять бланки ответов.

Итоги ОГЭ довести до сведения родителей и учащихся. Обсудить результаты на заседании методического объединения учителей математики и выявить проблемные зоны при подготовке к ОГЭ по математике, на следующий учебный год, найти пути их решения.

Аналитическая справка по итогам ОГЭ по географии 2022/2023 учебный год

ОГЭ по географии сдавали 7 учеников 9 класса. С заданием справились 7 учеников (100%), Максимального количества баллов набрали: Макарова Екатерина (29) баллов, Романов Даниил (29) баллов, Сироткина Ксения (28) баллов, Аръяхова Ульяна (27) баллов - на отлично. На «4» выполнили задания: Мадуров Юрий (25) баллов, Фадеев Денис (22) балла. Синдюкова Эльза (15) баллов на удовлетворительно.

Итоги ОГЭ

№	1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3																											ит ог о					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6		7	8	9	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	27
																																	/5
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25	
																																	/4
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	
																																	/5

**Анализ
результатов основного государственного экзамена по биологии учащихся 9 класса
за 2022 – 2023 учебный год.**

Экзамен по биологии для учащихся 9 класса проводился 24 мая 2023 г.

Каждый вариант экзаменационной работы включала в себя 26 заданий и состояла из двух частей. **Часть 1** содержит 21 задание с кратким ответом: 1 задание повышенного уровня сложности с ответом в виде одного слова или словосочетания; 1 задание на заполнение пропуска в тексте; 5 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры; 6 заданий с выбором нескольких верных ответов базового и повышенного уровней сложности; 5 заданий повышенного уровня сложности на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму); 3 задания на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов базового уровня сложности.

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с тематическим текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ биологического эксперимента, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

В работе использовались задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня составляли 40% от общего количества заданий экзаменационного теста; повышенного – 42%; высокого – 18%.

Распределение заданий по основным содержательным блокам курса биологии

Раздел курса биологии, включённый в экзаменационную работу	Количество заданий Вся работа
Биология как наука. Методы биологии	3–6
Признаки живых организмов	4–7
Система, многообразие и эволюция живой природы	6–8
Организм человека и его здоровье	6–10
Взаимосвязи организмов и окружающей среды	3–4
Итого	26

Максимальный первичный балл за работу – 48. В 9 классе 8 учащихся, экзамен писали 3 учащихся.

Оценка за тестирование выставлялась в соответствии со шкалой пересчета первичного балла за выполнения экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе:

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0—12	13—25	26—36	37—48

Результаты обучающихся 9 класса:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество обучающихся (%)	0%	0%	66.67%	33.33%

№	Балл	Оценка
1	39	5
2	28	4
3	31	4

Выводы:

1. Средняя оценка за тестирование составляет 4, средний балл - 28, успеваемость 100%, качество знаний 100%.
2. Показывают хорошие знания Синдюкова Эльза и Сироткина Ксения, набрав 28 и 31 баллов.
3. Албутов Иван получает больше всех баллов, при этом он решает все задания из первой и второй части и набирает 39 баллов.
4. Большинство учащихся плохо владеют материалом на повышенном уровне, поэтому следует уделить внимание усвоению учащимися заданий второй части экзамена.
5. Сравнение результатов экзамена с годовыми оценками по предмету показывает, что Албутов Иван и Синдюкова Эльза подтвердили свои оценки, а Сироткина Ксения не подтвердила свою оценку.

Рекомендации:

1. Формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками в КИМ 2023 г. очень много рисунков и схем, таблиц.
2. Усилить подготовку к ОГЭ, требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы и познавательных возможностей класса.
3. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».
4. Усилить внимание к формированию следующих умений:
 - -узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления;
 - -давать определения основных биологических понятий;
 - -пользоваться биологическими терминами и понятиями;
 - -объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления;
 - -устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
 - -использовать приобретенные знания в практической деятельности;
 - -систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи;
 - -характеризовать нормы здорового образа жизни, поведения в природе;
 - -составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
 - -закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации

Анализ результатов основного государственного экзамена по физике учащихся 9 класса за 2022 – 2023 учебный год от 24.05.2023 года

Цель работы: Выявить уровень усвоения знаний по физике, предусмотренных программой.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	все го	оце нка
1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	25	4

Структура ОГЭ по физике

Экзамен по физике состоит из двух частей. В первой части есть 19 заданий с кратким ответом: 1-16 и 18-20. Во вторую часть входят 6 заданий с развернутым ответом: 21-25 и 17 (там необходимо провести лабораторную работу и составить отчет по ней).

Первая часть ОГЭ по физике

Первая часть экзамена разделена на 4 блока, которые встретятся также и на ЕГЭ по физике — это механические, тепловые, электромагнитные и квантовые явления.

Стоит выделить первое задание экзамена. Оно посвящено физическим понятиям. В нем необходимо сопоставить физические величины с их единицами измерения или приборами для их измерения. Это задание охватывает сразу все блоки и оценивается в 2 балла. Также в экзамене встречаются теоретические задания повышенной сложности (2 балла), они бывают 2 типов:

1. Задания формата «2 из 5». В этом задании описывается модель или процесс. Нужно выбрать два верных утверждения, описывающих ее. Если одно утверждение выбрано верно, а другое — нет, поставят 1 балл.
2. Задания на характер изменения величин. В нем описывается модель, затем ее начальные параметры меняют. Необходимо определить, как изменятся (увеличатся, уменьшатся или не изменятся) две искомые величины. Один балл можно получить, если вы верно определили изменение только одной величины.

Еще в каждом блоке есть расчетная задача повышенной сложности, за нее можно получить 1 балл.

Вторая часть ОГЭ по физике

Вторая часть состоит из 6 заданий с развернутым ответом. Решение каждого задания необходимо оформлять в бланке ответов №2. Их проверяют вручную эксперты ФИПИ.

- Задание № 17 — это экспериментальное задание (лабораторная работа), за которую вы можете получить 3 балла. На курсе подготовки к ОГЭ мы с учениками работаем с каждым комплектом оборудования, который будет у них на экзамене, и отрабатываем все типы лабораторных работ.
- Задание № 21 — это задача на работу с текстом. Вам необходимо проанализировать информацию и применить ее на практике.
- Задание № 22 — качественная задача. Вам нужно с физической точки зрения объяснить явление или эксперимент, за это задание вы можете получить максимум 2 балла.
- Задания 23, 24 и 25 — это расчетные задачи. Они проверяют, знает ли ученик формулы и умеет ли он комбинировать их в решении. Максимум за эти задания можно получить 3 балла, обычно их решают всего 17% учеников.

Анализируя данные экзаменационной работы, можно сделать следующие выводы Обучающаяся выполнила работу на хорошем уровне. Набрала 25 б.

Выводы: Анализ результатов выполнения заданий ОГЭ по физике позволяет сделать вывод об усвоении выпускниками наиболее важных понятий и законов физики. Школьник показал владение основными законами и формулами при выполнении заданий базового уровня сложности.

Учащаяся показала систематические знания школьного курса физики при выполнении заданий базового уровня. Она демонстрирует удовлетворительные умения решать задачи базового уровня сложности. Допущены вычислительные ошибки в задании №17, 23 при решении задачи с графиком тепловых процессов и применение знаний в объяснении качественной задачи. Выявлены недостатки в сформированности умений выделять основные свойства физических явлений, а также характеризовать изменение физических величин в ходе различных процессов при решении задачи №25. В связи с этим при подготовке выпускников следующего учебного года необходимо уделить особое внимание решению задач с развернутым ответом.

Результаты ГИА-9 в сравнении с РТ по основным предметам

№	предмет	По школе 2022	По школе 2023	ДМР	РТ	Динамика+/-
1	Русский язык	50	87,7	68,3		-18,3
2	Математика	75	87,7	82		-7

Средняя оценка

№	предмет	По школе 2022	По школе 2023	ДМР 2022	ДМР 2023	РТ 2022	РТ 2023	Динамика+/-
1	Русский язык	3,7	4,88	3,99	3,99	4,14	3,99	+0,89
2	Математика	3,75	4	3,93	3,93	3,78	3,93	+0,07

Результаты ОГЭ-предметам по выбору

Средняя оценка

№	предмет	По школе 2022	По школе 2023	ДМР 2022	ДМР 2023	РТ 2022	РТ 2023	Динамика+/- 2022	Динамика+/- 2023 по школе
1	обществознание	3,9	-	3,8	3,9	3,67	3,8	+0,23	-
2	биология	4	4,33	4,13	4,12	3,69	4,13	-0,37	+0,21
3	Родной язык	5	-	3,8	4,1	3,99	3,8	+1,01	-
4	география	4,5	4,42	4,24	4,39	4,14	4,24	+0,36	+0,03
5	физика	-	4	3,93	3,71	3,89	3,93		+0,29
6	информатика	-	3,6	3,68	3,8	3,68	3,68		-0,2

Результаты ОГЭ-9 за 2 года

Анализ ОГЭ

ОГЭ в 9 классе сдали 8 учащихся. Все 8 учащихся прошли порог по обязательным предметам. По предметам по выбору сдали на хорошие оценки по географии, биологии и физике качество-100%, по информатике -60%. По русскому языку-87,7%, по математике-87,7%. Средняя оценка по русскому языку 4,88 и выше на 0,89, чем средняя оценка муниципального района и РТ, по математике средняя оценка 4 выше на 0,07 чем средняя оценка муниципального района и Рт. По сравнению школой за 2022-2023 тоже оценки выше, чем в прошлом учебном году (по русскому языку на 1,18, по математике-0,25). Средняя оценка по сравнению с муниципальным районом выше по географии на 0,03, по биологии на 0,21, по физике выше на 0,29, по информатике ниже на 0,20, по сравнению с республиканскими оценками по географии и биологии также выше, по информатике ниже..

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ в следующем учебном году учителям-предметникам необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные в этом году, продолжить вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с учениками, учитывая их возможности и способности, вести целенаправленную подготовку, начиная с первого месяца учебного год

Анализ ЕГЭ.

Выбор экзаменов 11 класс 2022-2023 уч. год

В 11-м классе школы обучались 2 учащихся. Они все были допущены к государственной итоговой аттестации на основании положительных итоговых отметок.

Обучающиеся сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку. Математику на профильном уровне сдали 2 учащихся. Предметы по выбору: обществознание-2.

№ п/п	ФИО	Предметы			
		Русский язык (основной)	Математика (профильный уровень)	Обществознание	Всего предметов
1	Хубахова Милана Аркадьевна	+	+	+	3
2	Хрисанов Александр Вячеславович	+	+	+	3
Всего		2	2	2	

1. Русс. язык - 2 учащихся
2. Математика (профиль) - 2
По выбору
1. обществознание - 2

Из 2 обучающихся 2 прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору, 1 ученик не прошёл порог по обществознанию.

По итогам ЕГЭ 2023 результаты распределились следующим образом:

Предмет №	Математика (профиль)	Русский язык	обществ. ознание
1	64	64	36
2	52	93	62
Средн.	58	78,5	49

№	Название предмета	Кол-во выпускн	Кол-во участ.	%	Max балл	Min балл	Сред. Балл	по району	по РТ	по РФ
1	Русский язык	2	2	100	93	64	78,5	70,4	72,01	68,4
2	Математика - профиль	2	2	100	64	52	58	57,8	62,52	55,66
6	Обществознание	2	2	100	62	36	49	63,3	61,09	56,4

Результаты ЕГЭ за три года

№	Предмет	Кол-во выпускников			Кол-во участников			Сред. Балл			по району			по РТ		
		2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
1	Русский язык	3	8	2	2	8	2	66	75,4	78,5	72,8	69,9	70,4	87,6	72,82	72,01
2	Математика - профиль	3	8	2	2	5	2	59	69,6	58	58,08	65,95	57,8	61,49	64	62,52
3	Обществозн.	3	8	2		3	2	59	58	49	62,02	65,95	63,3	-	64	61,09
4	Биология	3	-	-	1	-	-	53	-	-	54,1	-	-	56,95	-	-
5	Химия	3	-	-	1	-	-	24	-	-	59,89	-	-	62,71	-	-
6	Математика - базовый	-	8	-		3	-		4,3	-	-	4,5	-	-	4,39	-
7	Физика	-	8	-	-	1	-	-	54	-	53,43	52,47	-	-	59,39	-
8	история	3	-	-	1	-	-	-	-	-	55,83	55,83	-	-	-	-
9	Информатика и ИКТ	3	8	-	1	2	-	43	54	-	60	61,7	-	69,61	-	-
10	география	-	-	-	1	-	-	67	-	-	67	-	-	62,71	-	-

Сравнение

№	предмет	Сред. Балл по школе		По школе		Динамика	Динамика
		2022год	2023год	Динамика	Школа 2023		
1	Русский язык	75,4	78,5	+3,1	78,5	70,4	+5,5
2	Математика - профиль	69,6	58	-11,6	58	57,8	+0,2
3	Обществознание	58	49	-19	49	63,3	-14,3

	УРОВЕНЬ	ШКОЛА%	МУНИЦИПАЛЬНЫЕ	РГ	+/-
1	Русский язык	78,5	70,4	72,01	+6,49
2	Математика - профиль	58	57,8	62,52	-4,5
3	Обществознание	49	63,3	61,09	-12,09

80 и более баллов

№	предмет	Всего учащихся	Учащихся 80% и более	Доля чел. – с рез.80 и бол. б. %
1	Русский язык	2	1	50

Лучшие результаты

№	ФИО	предмет	балл
1	Хубахова Милана Аркадьевна	Русский язык	93

Выводы:

Анализ сдачи ЕГЭ в 2022 году показывает, что общий уровень успеваемости по школе в сравнении с прошлогодними результатами ниже по математике и обществознанию, по русскому языку выше. Один ученик не прошёл порог по обществознанию. Средний балл ниже муниципальных и республиканских: по обществознанию на 12,09% ниже республиканских, на 14,3% муниципальных, по математике на 4,5% ниже республиканских, на 3,65% выше муниципальных, по русскому языку выше республиканских результатов на 6,49%, выше муниципальных на 5,5%. По русскому языку один ученик набрал 93 баллов, это составило 50 %, которые сдали на 80 и выше баллов.

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ в следующем учебном году учителям-предметникам необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные в этом году, продолжить вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с учениками, учитывая их возможности и способности, вести целенаправленную подготовку, начиная с первого месяца учебного года.

Работа по ФГОС в учебном году
ФГОС НОО, ООО

Все учителя начальной школы работают по ФГОС НОО, ученики 5-9 класса обучаются по ФГОС ООО, 10-11 класс по ФГОС СОО. Главной целью образования по ФГОС в нашей школе становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни, готового обучаться в средней школе. Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Учителя, работающие по ФГОС, совершенствуют навыки работы с детьми, постоянно заняты самообразованием, посещены ими проводимые районные семинары, по мере необходимости повышают свою квалификацию на курсах.

Все посещенные уроки в целом соответствуют требованиям ФГОС, проводятся на хорошем методическом уровне, в соответствии с разработанными рабочими программами. На уроках учителя используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, продумывают процесс формирования УУД, используют активные формы работы, разнообразные занятия, соревновательные моменты. Уроки нацелены на формирование универсальных учебных действий, используются информационно-коммуникационные технологии. Содержание теории связано с практикой, используется жизненный опыт учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. Реализуется системно-деятельностный подход, организуется индивидуальная работа. Формируются навыки самоконтроля и самооценки. Учащиеся демонстрируют личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; метапредметные результаты: предметные результаты: преобразование и применение опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания. Все учителя, ведущие уроки по ФГОС прошли курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах по данной проблеме. Вопросы введения ФГОС ООО обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при завуче, педсоветах. С целью обмена опытом в течение года учителя основной школы посещали открытые уроки в соответствии с ФГОС учителей школы, района. Содержание уроков, проводимых учителями в соответствии с требованиями ФГОС ООО в целом соответствуют поставленным учителями задачам. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока – средний. Учителя стараются на каждом этапе урока развивать личностные, познавательные, коммуникативные учебные действия. Планы уроков составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания.

Рефлексия проводится как обязательный структурный компонент урока. Следует отметить, что положительные изменения присутствуют, учителя набирают опыт работы в соответствии с ФГОС ООО, занимаются самообразованием. Системность в проведении уроков заметна.

Всероссийские проверочные работы.

В 2022-2022 учебном году ВПР в 4-11 классов писали 2 раза осенью и весной. Осенью писали по изученным материалам за 2021-2022 учебный год, так как весной 2022 году ВПР были отменены, весной провели только по нескольким предметам: математика и русский язык 4 класс, 6 класс математика, 7 класс математика, 5 класс русский язык, 11 класс история. Остальные классы написали ВПР осенью по программе 2021-2022 учебного года.

Результаты ВПР осень 2022 год

Класс	Предмет	Колич. Уч.	Выполнили работу	Распределение участников по полученным отметкам(%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс	Математика	7	7	5	1	1	0	100	85,7
	Русский язык	7	7	2	4	1	0	100	85,7
	Окружающий мир	7	7	1	6	0	0	100	100
6 класс	Математика	11	11	3	5	3	0	100	66
	Русский язык	11	11	1	7	3	0	100	72,72
	Биология	11	11	0	4	7	0	100	36,36
	История	11	11	3	6	2	0	100	81

7 класс	Русский язык	14	14	2	4	8	0	100	42,85
	Математика	14	14	0	5	9	0	100	50
	География	14	14	2	7	5	0	100	64,28
	История	14	14	1	5	7	0	100	46,1
8 класс	Математика	8	8	0	5	3	0	100	62,5
	Русский язык	8	8	1	3	3	0	100	75
	История	8	8	0	5	3	0	100	62,5
	Английский язык	8	8	1	5	2	0	100	75
9 класс	Русский язык	8	8	0	6	2	0	100	75
	Математика	8	8	2	3	3	0	100	62,28
	Биология	8	8	0	4	4	0	100	75
	История	8	6	1	3	2	0	100	66,6
11 класс (17.03.22)	История	8	8	0	7	1	0	100	87,5

Анализ выполнения ВПР показывает, что успеваемость во всех классах 100 процентов. Качество знаний не высока в 6 классе по биологии (40%), по истории в 7 классе (46,1%), по русскому языку в 7 классе (42,85%), в остальных классах в основном соответствует оценкам за 2021-2022 учебный год. Лучшие показатели это по математике, русскому языку 85,7% и окружающему миру 100% в 5 классе, по истории в 6 классе 81%, в 8 классе по русскому языку 75%, в 9 классе по русскому языку и по биологии 75%, в 11 классе по истории 87,5% . Нет завышения и занижения оценок. В работе учителей-предметников в 2023 году необходимо учитывать данные результаты ВПР.

Результаты ВПР весна 2023 год

Класс	Предмет	Колич. Уч.	Выполнили работу	Распределение участников по полученным отметкам(%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 класс	Математика	8	8	3	5	0	0	100	100
	Русский язык	8	8	2	3	3	0	100	62,5
	Окружающий мир	8	8	2	4	2	0	100	75
5 класс	Математика	7	7	3	3	1	0	100	85
	Русский язык	7	7	2	3	2	0	100	71,4
	Биология	7	7	0	5	2	0	100	71,43
	История	7	7	2	3	2	0	100	85,7
6 класс	Русский язык	11	11	1	7	3	0	100	72,73
	Математика	11	11	1	7	2	0	100	80
	Биология	11	11	1	8	2	0	100	81,82
	История	11	11	3	6	2	0	100	81,8
7 класс	Математика	14	13	1	4	8	0	100	38,5

	Русский язык	14	14	1	4	9	0	100	36
	Англ.яз.	14	13	3	2	8	0	100	38,5
	Физика	14	13	2	4	7	0	100	46
8 класс	Русский язык	8	8	2	4	2	0	100	75
	Математика	8	8	0	5	3	0	100	62,5
	Физика	8	8	2	5	1	0	100	87,5
	География	8	8	1	6	1	0	100	87,5
10класс	География	5	5	3	2	0	0	100	100

Анализ выполнения ВПР показывает, что успеваемость во всех классах 100 процентов. Качество знаний не высока в 7 классе по физике (46%), по английскому языку и математике в 7 классе (38,5%), по русскому языку в 7 классе 36%, в остальных классах в основном соответствует оценкам за III четверть 2022-2023 учебного года. Лучшие показатели это по математике 100% в 4 классе, по русскому языку 85%, по истории 85,7%, в 5 классе, в 6 классе биология 81, и окружающему миру 100% , в 5 классе, по истории в 6 классе 81,82% и по истории 81,82%, в 8 классе по физике и географии 87,5%. В 10 классе по географии ВПР выполнили на 100%. Нет завышения и занижения оценок. В работе учителей-предметников в 2023-2024 учебном году необходимо учитывать данные результаты ВПР 2022-2023 учебного года.

Методическая работа в школе

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию целей через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции.

Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 учителей.

Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо знать потребности, запросы, интересы личности в сфере профессиональной деятельности. Специально организованная методическая работа в школе построена с учетом индивидуальных потребностей учителей. В таком случае учитель, участвуя в коллективных формах повышения квалификации, находит ответы на интересующие его вопросы.

При организации работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

Проведение предметных недель

Традиционным видом методической работы являются проведение предметных недель и декад. За учебный год учителями проведены 2 предметных недели из 2 запланированных, месячник оборонно- массовой работы и традиционные Дни науки. Материалы проведения предметных недель, месячников и дней науки учителями оформлены. Мероприятия проведены согласно плану проведения. Подведены итоги по результатам предметных недель каждым ответственным за проводимую неделю учителем. Эти мероприятия объединяли всех учеников школы, к ним велась тщательная подготовка в классах, за выступления дети поощрялись дипломами. Для развития интереса учащихся к предмету, выявления способных и талантливых детей учителя в ходе проведения предметных недель и месячников использовали нетрадиционные формы работы: конкурсы, познавательные игры, семинары, эксперименты, игры и др.

Работа МО учителей предметников

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях педагоги делились вестями с курсов и заседаний РМО учителей-предметников, анализировали результаты проведенных тестирований, контрольных работ. Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В течение учебного года проведены все запланированные совещания при директоре. На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа с молодыми специалистами, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК. В марте месяце провели семинар по внедрению ФГОС -2021 по НОО и ОО.

Анализ работы ШМО

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из четырёх учителей и воспитателя ГПД. В начальном звене в 4 класс-комплектах учатся 35 обучающихся. Ученик 2 класса –Шишкин В.И. обучается по адаптированной программе. Все учителя начальных классов с высшим образованием, имеют соответствующее педагогическое образование. Учителя 1,2 и 4 классов ведут обучение по УМК «Школа России», в 3 классе УМК «Перспектива» которые соответствуют требованиям нового стандарта. Учителя регулярно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, посещают семинары, курсы. В этом учебном году Кудрявцева Г.А., Никифорова Г.В. и Гаврилова Т.Ю. прошли курсы повышения квалификации и аттестацию, подтвердили первую квалификационную категорию по должности «учитель». Иванова Т.В. участвовала на зональном республиканском семинаре по теме «Метапредметный подход в обучении младших школьников, что такое метапредметный урок в начальной школе» в городе Казань.

Учителя принимали участие на семинарах ММО учителей начальных классов. Учителя стали победителями во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация

ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов», приняли участие во Всероссийском конкурсе «Первый учитель-2023».

Методическое объединение учителей начальной школы в 2022-2023 учебном году работало над проблемой «Повышения качества образования в начальном звене в условиях реализации обновлённого ФГОС».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Повышение качества знаний учащихся через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование УУД в условиях реализации обновленного ФГОС, повышение компетентности учителей начальных классов.

Задачи:

- 1.Повышение профессионализма учителей начальных классов через посещение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, мастер-классов, взаимопосещений уроков, открытых уроков.
2. Освоение и внедрение в практику своей работы требований обновленного ФГОС.
- 3.Организация системной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

В течение всего учебного года было проведено 7 заседаний. Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических докладов, открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий.

МО учителей начальных классов работало плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучали справки по результатам исследования процесса адаптации к школе учащихся 1-го класса, по итогам проверки техники чтения, по результатам проведения четвертных контрольных работ по основным предметам и ВПР, по

итогах проведения недели начальных классов и недели преемственности в 4 классе. Рассматривались рекомендации завуча по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов с последующим анализом урока. Уроки отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

Учителя начальной школы принимают участие в проведении «Дней открытых дверей», «Дней Науки», мероприятий-игр «Зарница», «День защиты детей», «Туристический слет», экскурсий в весенний и осенний лес, в березовую рощу и т. д.

Учащиеся начальной школы активно участвовали на олимпиадах по основным предметам на базе своей школы, во всероссийских конкурсах «Русский Медвежонок», «Чувашская ласточка», республиканской олимпиаде «Эрудит», в зональном конкурсе «Живая классика» и онлайн-олимпиадах Учи ру

Класс	ФИО учащихся	Название	Ответственные	Результат
1	Хрисанова Дарина Николаевна	-Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сказки А.С. Пушкина», 14.09.22 -Культурный дневник-2023	Иванова Т.В.	победитель
	Сачкова Милена Николаевна	-Зональный конкурс юных чтецов «Живая классика», октябрь 2022г. -Республиканский онлайн-конкурс «Лучший исполнитель произведения И.Я.Яковлева на чувашском языке» в рамках проекта редакции республиканской газеты «Сувар», апрель 2023г.		Призёр Победитель
1-2	Сачкова Милена Николаевна Синдюкова Яна Сергеевна	Межрегиональный детский фольклорный фестиваль «Мы наследники Улыпа» посвященного 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я.Яковлева, 13.04.2023г.		призёры
2	Арьяхова Ариана Сергеевна	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сказки А.С. Пушкина», 14.09.2022	Кудрявцева Г.А	победитель
	Годунов Святослав Михайлович	-Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике, февраль. -По русскому языку		Призёр
	Арьяхова А. С.	Русский медвежонок		участник
	Арьяхова А. С. Мусаткина С. В. Годунов С. М.	Чувашская ласточка		участники
3	Хрисанова Анастасия Алексеевна	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сказки А.С. Пушкина», 14.09.2022	Гаврилова Т.Ю.	победитель
	Афанасьев Артём А.	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике, февраль		участник
	Афанасьев А. А.	Русский медвежонок		победитель
	Кузнецов И. В.	Чувашская ласточка		участник
4	Арьяхова Агния Юрьевна	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сказки А.С. Пушкина», 14.09.2022	Никифорова Г.В.	победитель
	Сидехменов Михаил А.	Зональный конкурс юных чтецов «Живая классика», октябрь 2022г.		призёр
	Романов Артём Николаевич	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике, февраль		участник
	Арьяхова А. Ю. Мусаткина Д.С. Романов А.Н.	Русский медвежонок		Участник Участник Участник
	Арьяхова А. Ю.	Чувашская ласточка		участники

Мусаткина Д.С. Романов А.Н. Хемницер Е. Е.			
Кузнецов Иван Андреевич	Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»		победитель

Состав МО начальных классов работал согласованно и выполнил всё, что запланировал на текущий учебный год. И поставил основные задачи на новый учебный год:

- повышение качества знаний учащихся через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование УУД в условиях реализации обновленного ФГОС,
- продолжить работу по использованию ИКТ в учебно- воспитательном процессе с учетом возрастных возможностей учащихся, санитарно-гигиенических требований;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формировать у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;
- продолжить работу по повышению качества ЗУН учащихся.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году работало по теме:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении воспитании развитии обучающихся»

Данная тема не противоречит теме работы образовательного учреждения и способствует созданию условий для повышения качества обучения по предметам русский язык, литература, иностранный (английский) язык, родной(чувацкий) язык, родная (чувакская) литература, обществознание и история.

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

1. Состав методического объединения:

ФИО учителя	Предмет	Класс
1.Артемяева А.В.	Русский язык и литература, чувашский язык и литература	5, 6, 7, 9,10 классы
2.Иванова Т.Д.	Русский язык и литература	5, 8, 9, 10 классы
3.Мадюкова А.Н.	История, обществознание	5-11 классы
4.Одинцова Л.М.	Английский язык	1-11 классы
5.Петрова В. Н.	Чувашский язык и литература	6,7,8,11 классы
6.Романова Е. Ю.	Русский язык и литература	10 класс

В составе ШМО 6 человек.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Методические темы учителей МО гуманитарного цикла

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Артемяева Альбина Владимировна	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского, чувашского языков и литературы
2.	Иванова Татьяна Дмитриевна	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы
3.	Мадюкова Альбина Николаевна	Проблемное обучение на уроках истории и обществознания
4.	Одинцова Людмила Михайловна	Развитие личности учащихся в процессе обучения межкультурной коммуникации
5.	Петрова Валентина Николаевна	Использование современной технологии на уроках чувашского языка и литературы

6.	Романова Екатерина Юрьевна	Активировать деятельность учащихся используя информационные технологии
----	----------------------------	--

2. Учебная работа. Согласно плану работы МО на 2022-2023 учебный год проведены 5 заседаний, где рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 1.

1. Анализ деятельности ШМО за прошлый 2021-2022 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, обществознанию; ОГЭ по русскому языку.
3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022– 2023 учебный год.
4. Составление, рассмотрение и корректировка календарно-тематических планов, согласование рабочих программ, программ элективных курсов.
5. Уточнение и корректировка тем самообразования на 2022-2023 учебный год.
6. Организация (подготовка заданий) стартового контроля в 5-11 классах (входные контрольные работы) в соответствии с планом ВШК.

Заседание № 2

1. Итоги проведения муниципальных пробных экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах.
2. Организация, проведение школьного и муниципального тура олимпиад.
3. Обмен опытом. Подготовка к сочинению по литературе в 11 классе (допуск к ЕГЭ), изучение технологии написания сочинения.
4. Доклад «Учимся работать по новым ФГОС третьего поколения 2021-2022 года: рабочая программа»:
 - функции рабочей программы и требования к ней;
 - способы построения рабочей программы.
5. Оформление информационных стендов «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ»
6. Планирование Дня гуманитарных наук.

Заседание № 3

1. Итоги участия школьников в школьном и муниципальном туре олимпиад.
2. Анализ контрольных работ за 2 четверть.
3. Доклад на тему: «Как достичь мотивации учащихся?»
4. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 1 полугодие (анализ) 2 четверть
5. Результаты итогового сочинения в 11 классе.
6. Работа по подготовке к устному собеседованию обучающихся 9 класса.
7. Подведение итогов проведения Дня гуманитарных наук.

Заседание № 4

1. Подготовка и проведения ВПР.
2. Анализ проведения итогового собеседования.
3. Взаимопосещение и обсуждение открытых уроков с целью обмена опытом в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.
4. Подготовка и рассмотрение материалов промежуточной аттестации.
5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.

Заседание № 5

1. Итоги промежуточной аттестации и контрольных работ за 4 четверть по предметам гуманитарного цикла.
2. Анализ выполнения учебных программ.
3. Анализ результатов деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Итоги работы МО за 2022-2023 учебный год и планирование работы МО гуманитарных наук на новый учебный год.

Проведён анализ продуктивности педагогической деятельности за 2022-2023 год
По предметам за год учителя показали следующие результаты:

Учебный год	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
2022- 2023г.	Русский язык	100	71
	Литература	100	89
	Английский язык	100	77
	Родной язык (чувашский.)	100	76
	Родная литература (чувашский.)	100	85
	История	100	95
	Обществознание	100	72

По итогам года была проведена проверка выполнения учебного плана. Учебный план выполнен всеми учителями.

3. Свою квалификацию педагоги повышали через семинары, конференции... и курсы повышения квалификации. Результаты участия представлены в таблице.

ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Форма участия
Семинары			
Иванова Т.Д.	1.Семинар «Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку»	Сертификат	Очная
	2.Республиканский инструктивно-методический семинар совещание «Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС общего образования»	Сертификат	Очная
	3. ВКС «Особенности подготовки выпускников и критерии оценивания итогового сочинения (изложения) в 2022- 2023 учебном году»	Сертификат	Очная
	4.Онлайн-семинаре «Как устроен финансовый рынок?»	Сертификат	Заочная
Мадюкова А.Н.		Сертификат	Заочная
Вебинары			
Петрова В.Н.	1.Онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»»,	Сертификат	Дистанционная
Акция			
Петрова В.Н. Артемьева А.В.	1.Республиканская образовательная акция «Диктант на родных языках коренных народов Поволжья».	Благодарственное письмо	Очная
	2.Образовательная акция «Пётём чăваш диктанчĕ» (Всечувашский диктант), посвященной Дню чувашского языка, 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева и Году педагога и наставника в Российской Федерации.	Благодарственное письмо	Очная
	3. Международная акция «Большой этнографический диктант»	Сертификат	Очная
Мадюкова А.Н.		Сертификат	Очная

	4. Международный «Диктант Победы»	Диплом	Дистанционная
Форум			
Артемьева А.В.	1.Республиканский Образовательный Форум «Аталан».	Сертификат	Очная
	2.Межрегиональный форум учителей родного (чувашского) языка «В единстве – сила».	Сертификат	Очная
Саммит			
Иванова Т.Д.	1. Казанский международный лингвистический саммит (KILS – 2022)	Сертификат	Очная
Конференция			
Иванова Т.Д.	1. Межрегиональная научно- практическая конференция «Управление развитием функциональной грамотности школьников»	Сертификат	Очная

4.Повышение квалификации учителей.

Учитель	Название курсов	Время прохождения, количество часов
1.Артемьева А.В. 2.Петрова В.Н.	«Учебно –методическое обеспечение реализации требований обновленных ФГОС ООО и СОО по чувашскому языку и литературе и введение ФОП ООО и СОО в образовательных организациях»	БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии 72 часа, с 27 апреля по 26 мая 2023 года
Иванова Т.Д.	1. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык» Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования», в объеме 72 часа, 08 ноября по 28 ноября 2022

5. Работа с одарёнными детьми. 5.1.Участие в различных олимпиадах. Результаты представлены в таблице.

ФИО учителя	Название мероприятия	Количество детей	Уровень
Петрова Валентина Николаевна	1. Всероссийский интернет олимпиада по чувашскому языку	2 (Арьяхов Д., Мусаткин Я., 8 класс)	Всероссийский Дипломы Призёра
	2 Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (чувашскому) языку и литературе.	1 (Хубахова М., 11 класс)	Муниципальный Диплом Призёра
	3. Заключительный этап Республиканской олимпиада по родному (чувашскому) языку и литературе.	1 (Хубахова М., 11 класс)	Республиканский Диплом Призёра
Иванова Татьяна Дмитриевна	1. Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Русский язык».	1(Сироткина К., 9 класс)	Межрегиональный Диплом Призёра
	2. Заключительный этап Северо-Восточной олимпиады школьников по родным языкам (русский язык и литература).	1(Сироткина К., 9 класс)	Федеральный Диплом Призёра
	3. Онлайн- олимпиада по предмету Русский язык Winkid	1(Сироткина К., 9 класс)	Республиканский Диплом Победителя
Артемьева Альбина Владимировна	1. Онлайн- олимпиада по предмету Русский язык Winkid.	1 (Хрисанова В., 7 класс)	Республиканский Диплом Призёра
	2. Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (чувашскому) языку и литературе.	2(Сироткина К., 9 кл.,Задурова Т., 10 кл.)	Муниципальный Дипломы Призёра
	3. Заключительный этап Республиканской олимпиада по родному (чувашскому) языку и литературе.	2(Сироткина К., 9 кл.,Задурова Т., 10 кл.)	Республиканский Дипломы Призёра
	4. Муниципальная республиканская олимпиада по литературе	1 (Хрисанова В., 7 класс)	Муниципальный Дипломы Победителя
	5. Заключительный этап Северо-Восточной олимпиады школьников по родным языкам	1(Сироткина К., 9 класс)	Федеральный Диплом Призёра
	6. Межрегиональный тур олимпиады по родному (чувашскому) языку и литературе	1(Сироткина К., 9 класс)	Межрегиональный (участие)

Мадюкова Альбина Николаевна	1.Всероссийская олимпиада «На страже закона».	1(Евдокимова Д., 10 кл.)	Всероссийский (участие)
	2. Межрегиональная олимпиада КФУ по обществознанию.	1(Евдокимова Д., 10 кл.)	Межрегиональный Диплом Победителя
	3. Межрегиональная олимпиада КФУ по истории.	1(Евдокимова Д., 10 кл.)	Межрегиональный Диплом Призёра
	4. Победитель муниципального тура олимпиады по истории.	1(Евдокимова Д., 10 кл.)	Муниципальный Дипломы Победителя
	5. Победитель муниципального тура олимпиады по обществознанию	1(Байгушев Д., 10 кл.)	Муниципальный Дипломы Победителя
Романова Екатерина Юрьевна	1.Муниципальный этапа республиканской олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения.	1(Евдокимова Д., 10 кл.)	Муниципальный Диплом Призёра
Одинцова Людмила Михайловна	1.Межрегиональные предметные олимпиады КФУ по английскому языку.	1(Евдокимова Д., 10 кл, Шишкина И., 10 кл.)	Межрегиональный Дипломы Призёра

5.2.Участие в конкурсах. Результаты представлены в таблице.

ФИО учителя	Название	Класс, количество детей	Уровень
Петрова Валентина Николаевна	Всероссийская игра- конкурс «Чувашская ласточка– 2023»	19	Всероссийский (участие)
Иванова Татьяна Дмитриевна	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	18	Международный (участие)
Артемьева Альбина Владимировна	1.Республиканский конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Читаем Тукая».	1 (Шишкина П., 6 класс)	Республиканский Диплом лауреата
	2. Республиканский конкурс «Эрудит» по русскому языку	1(Романов Д., 6 класс)	Республиканский Диплом призёра
Романова Екатерина Юрьевна	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2	Международный (участие)
Одинцова Людмила Михайловна	1.Международный конкурс для школьников «Я – юный гений».	1 (Сидехменов М., 4 класс)	Международный Диплом 2 степени
	2. Республиканский конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы...».	3 (Байгушев Д, Евдокимова Д., Шишкина И., 10 класс)	Республиканский Сертификат участия

5.3. Участие детей в различных конференциях. Результаты представлены в таблице.

ФИО учителя	Название	Класс, количество детей	Уровень
Петрова Валентина Николаевна	Республиканская научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов РФ по теме «Чувашские заговоры в современном мире»	1 (Хубахова М., 11 класс)	Республиканский Диплом призёра
Артемьева Альбина Владимировна	Республиканская научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов РФ.	1 (Задурова Т., 10 класс)	Республиканский Диплом участия
Одинцова Людмила Михайловна	1. Научно-практическая конференция «Поиск», тема «Сходства и различия праздника Ивана Купалы и Хеллоуин». 2. Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык – диалог культур»	1 (Хрисанова В., 7 класс) 1 (Хрисанова В., 7 класс)	Школьный Диплом за 2 место Межрегиональная Диплом 2 степени

5.4. Участие детей в различных акциях. Результаты представлены в таблице.

ФИО учителя	Название	Класс, количество детей	Уровень
Петрова Валентина Николаевна	Образовательная акция «Пётём чăваш диктанчĕ» (Всечувашский диктант), посвященной Дню чувашского языка, 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева и Году педагога и наставника в Российской Федерации.	15	Межрегиональный Диплом участия
Артемьева Альбина Владимировна	Республиканская образовательная акция «Диктант на родных языках коренных народов Поволжья»	20	Республиканский Диплом участия

5.5. Сведения об открытом уроке, мероприятии. Результаты представлены в таблице.

ФИО учителя	Название	Класс, количество детей	Уровень
Петрова Валентина Николаевна	1. Открытый урок родного (чувашского) языка и литературы по теме «Сложные предложения».	8 класс	Муниципальный ММО учителей родного(чувашского)языка и литературы по теме «Современные подходы к организации и проведению уроков родного (чувашского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения»»
Артемьева Альбина Владимировна	1. Открытый урок родной (чувашской) литературы по теме «Н.Ишентей «Чĕп хуралĕнче»	5 класс	Муниципальный ММО учителей родного(чувашского)языка и литературы по теме «Современные подходы к организации и проведению уроков родного (чувашского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения»»

Мадюкова Альбина Николаевна	Мероприятие по внеурочной деятельности на военную тематику в рамках ММО учителей родного(чувашского)языка и литературы по теме «Современные подходы к организации и проведению уроков родного (чувашского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения»»	6-10 классы обучающиеся театрального кружка	Муниципальный ММО учителей родного(чувашского)языка и литературы по теме «Современные подходы к организации и проведению уроков родного (чувашского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения»»
-----------------------------	---	---	---

5.6.Сведения об участии учителей в профессиональных конкурсах. Результаты представлены в таблице.

ФИО учителя	Название	Уровень
Одинцова Л.М.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание иностранных языков в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно- практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»)	Всероссийский Диплом победителя
	2. Республиканский конкурс лучших образовательных практик «Педагог начальной школы – наставник», номинация «Модель «Опытный – молодому», мастер-класс по теме «Деятельностный подход в обучении ИЯ»	Республиканский Диплом призёра

5.7. Сведения об очных выступлениях учителей гуманитарного цикла. Результаты представлены в таблице.

ФИО учителя	Тема	Место
Петрова В.Н.	«Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ГИА»	Выступление на педагогическом совете МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ », Дрожжановского муниципального района РТ
Иванова Т.Д.	1. «Проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»	Выступление на заседании ММО учителей русского языка и литературы
	2. «Изменения в ЕГЭ 2023»	Выступление на заседании ММО учителей русского языка и литературы

Артемяева А.В.	1.«Адаптация учащихся 5 класса к основной школе» 2. «Формы изучения жизни и творчества поэтов и писателей на уроках чувашской литературы»	Выступление на совещании при директоре МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ », Дрожжановского муниципального района РТ Выступление в межрегиональном форуме учителей родного (чувашского) языка «В единстве – сила», г.Чебоксары.
Мадюкова А.Н.	1.«Формирование картографических знаний на уроке истории»,	Выступление на ММО учителей истории и обществознания

5.8. Сведения о публикации.

ФИО учителя	Тема	Место
Петрова В.Н.	«Наукапа практика конференций»	Районная газета «Родной край» от 03.12.2023 г.

5.9. Был проведён анализ текущих ОГЭ и ЕГЭ результатов по русскому языку. Результаты представлены в таблице.

Результаты пробного тестирования ЕГЭ по русскому языку в 11 классе

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Тестовый балл	
1	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	53
2	1	1	0	1	1	1	0	3	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	60	

Всего за 1 часть	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	Всего за 2 часть	Общий первичный балл	Тестовый балл
12	1	3	1	1	1	1	2	3	0	1	1	1	16	25	53
16	1	2	0	0	1	0	3	3	1	2	1	1	15	31	60

Из таблицы видно, что порог преодолели оба ученика. Успеваемость -100%, Качество знаний - 50%. Однако результаты показывают, что с этими баллами вероятность поступить в вуз низкая.

Результаты пробного тестирования ОГЭ по русскому языку в 9 классе

№	2	3	4	5	6	7	8	ик1	ик2	ик3	с3к1	с3к2	с3к3	с3к4	гк1	гк2	гк3	гк4	фк1	балл	оценка
1	0	0	1	0	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	23	4
2	0	0	1	0	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	2	19	3
3	0	0	1	1	1	1	0	2	2	1	2	3	1	1	0	0	0	1	2	19	3
4	1	0	1	0	0	0	0	2	2	2	1	2	2	1	0	0	1	2	1	18	3
5	0	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	2	2	2	2	0	0	2	1	21	3
6	0	0	0	0	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	0	0	1	2	18	3
7	0	0	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	30	5
8	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	1	2	10	2

Из таблицы видно, что порог преодолели 7 из 8 учащихся. Один ученик не смог преодолеть порог. Успеваемость – 87,5%, Качество знаний - 25%.

В апреле-мае проходили мониторинги ВПР по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию для определения степени обученности обучающихся. Все учащиеся справились с заданиями ВПР. Успеваемость во всех классах -100%. Большинство обучающихся подтвердили оценки за 3 четверть.

Кроме ВПР в трёх классах проводились промежуточные контрольные по родному (чувакскому) языку, английскому языку и русскому языку. Результаты представлены в таблице.

Итоги промежуточной аттестации

Классы	Дата	Предмет	Успеваемость	Качество	Успев. 3 чет	Качество 3четв.	Динамика
5 кл.	16.05	Родной язык (чувакск.)	100	85,71	100	85,71	-
6 кл.	18.05	Англ.яз.	100	72,73	100	72,73	-
10 кл.	19.05	Русский язык	100	60	100	100	- 40

По итогам промежуточной аттестации видно, что качество по сравнению с 3 четвертью по русскому языку в 10 классе на 40% идет на снижение. Высокое качество по родному языку (чувакскому) в 5 классе. Стабильный результат в 6 классе по английскому языку. Успеваемость составляет во всех 3 классах 100%.

Вывод.

Проанализировав работу школьного МО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержке здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2022-2023 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью, хотя и были скорректированы в 4 четверти в связи с выходными во время майских праздников. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися, ведется соответствующая документация.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения отмечаются и недостатки. Это - очень мало взаимопосещенных уроков, недостаточное проведение открытых уроков и мероприятий.

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла признана удовлетворительной и задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

В следующем учебном году следует продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональный уровень учителя. Повышать профессиональную компетентность педагогов через организацию взаимопосещения уроков, обобщение и распространение своего творческого опыта.
2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий.
3. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Участвовать в профессиональных грантовых конкурсах.

Анализ

работы методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, искусства, музыки за 2022-2023 учебный год.

Заседания МО проводились традиционно, учителя познакомились с новинками педагогической литературы по технологии, физической культуре, ОБЖ, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам, делились опытом работы. На заседаниях МО рассматривались материалы медиатеки, разработанные учителями, которые использовались в дальнейшем на уроках.

В состав МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, ИЗО в 2022-2023 учебном году входило 4 учителя:

				П	е	д	а	г	о	г	Р	а	з	Р	я	д	к	а	с
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образование		
1.	Годунова Наталия Валериевна	03.10.1980	Высшее Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары	23	первая
2.	Мадуров Алексей Михайлович		Высшее		первая
3.	Романова Екатерина Юрьевна	23.08.1988	Высшее Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары	8	первая
4.	Салмин Андрей Александрович		высшее		

Методическое объединение учителей строило свою работу в 2022-2023 учебном году согласно разработанному плану и в соответствии с методической проблемой: «Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, инновационных форм и методов обучения на уроках».

Методическое объединение продолжило работу по достижению следующей цели: развитие нравственной, гармоничной личности, способной к творчеству и самоопределению ведущий здоровый образ жизни.

МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО работало над следующими задачами:

- Концентрирование основных сил учителей МО в направлении укрепления здоровья, повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности.
- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Выполнение базовых стандартов образования.
- Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями.
- Изучение и реализация новых педагогических развивающих технологий обучения.
- Совершенствование структуры методической работы.
- Создание условий для роста профессиональной компетенции педагогических кадров.
- Систематизирование работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.

Творческая работа учителей велась по следующим темам:

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема самообразования
1.	Романова Екатерина Юрьевна	Творческое развитие учащихся на уроках технологии в условиях современной школы

2.	Мадуров Алексей Михайлович	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ и во внеурочное время
3.	Салмин Андрей Александрович	Использование здоровьесберегающих технологий в условиях сельской школы на уроках технологии
4.	Годунова Наталия Валериевна	Использование нетрадиционных технологий на уроках изобразительного искусства.

В течение 2022-2023 учебного года проведено пять заседаний методического объединения по темам: Планирование и организация методической работы МО на 2022-2023 учебный год, организация системы оказания методической помощи педагогам по проблемам обеспечения качества образовательного процесса, проблема объективного подхода к оценке знаний, развитие творческих способностей учащихся во внеклассной и урочной деятельности, эффективность реализации учебного плана.

Также на заседания МО к обсуждению предлагались следующие вопросы: обзор, изучение и анализ методической литературы, знакомство с педагогическими находками, психологические проблемы ребёнка. Заседания МО заканчивались конкретными рекомендациями и решениями (протоколы заседаний МО прилагаются).

Подготовка и участие в районной игре «Зарница»

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют на муниципальном этапе военизированной игры Зарница. И ежегодно принимают призовые места. В прошлом учебном году заняли 2 место. На зарнице участвуют учащиеся 7,8,9,10 классов.

Работа в кружках и секциях

В течение всего 2022-2023 учебного года работал спортивный кружок «Волейбол», для учащихся 5-11 классов руководитель Мадуров А.М.

Подготовка и проведение выставок и конкурсов декоративно-прикладного искусства

Активно проводилась подготовка к выставкам и конкурсам. Творческие работы учащихся демонстрировались:

- на школьной выставке работ декоративно-прикладного и изобразительного творчества организованной в рамках Дня науки,
- на муниципальном конкурсе «Осенняя неделя добра» оформили конкурс- выставку детских поделок.
- конкурсы рисунки учащихся , в рамках Дня науки.

Учащиеся принимали активное участие в дистанционных конкурсах:

1.Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей», республиканский, октябрь 2022г, Фадеева Милана 7 класс, Хемницер Анастасия 8 класс.

2. Всероссийский конкурс экологических рисунков рисунков

Годунова Софья бкласс

Номинация «Домашние питомцы», 2 место муниципальный

Шишкина Полина 6 класс

Фадеева Милана 7 класс

3. Конкурс рисунков «Я выбираю село», Байгушев Антип 6 класс

4.Республиканский конкурс Без берге, муниципальный , дипломанты 3 степени, Годунова Алина,Романова Софья 5 класс, 13.03.2022г.

Результативность работы учителей данного цикла

ФИО педагога	Сведения о повышении квалификации (наименование организации, № и дата выдачи удост, дата прохождения, объем)	Сведения об участии в семинарах, вебинарах	Сведения об открытом уроке, мероприятии (класс, тема, уровень, дата)	Сведения об участии в профессиональных конкурсах (название, уровень, результат, дата)	Сведения об участии в конкурсах учениками (название, уровень, результат, дата, кол-во участников)	Сведения об очных выступлениях (тема, дата, место)	Публикации (наименование, дата и место издания, вид и тема публикации)
Годунова Наталия Валериевна	<p>1. Курсы «Цифровая трансформация. Быстрый старт.». сертификат. Август 2022.</p> <p>2. ГАОУ ДПО ИРО РТ, 0016 202300101776 , «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 72 часа, 14.04.2023г.</p>	<p>1. МО и Н РТ диктант на родных языках коренных народов Поволжья, благодарственное письмо, ноябрь 2022г.</p> <p>2. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, сертификат, 9 декабря 2022г.</p> <p>3. Диктант Победы, апрель 2023г.</p>	<p>1. Внеклассное мероприятие 5,6 классы «Знатоки искусства», школьный в рамках дня науки, январь 2023г</p> <p>2. Внеклассное мероприятие «Путешествие в мир науки», 2 класс, школьный в рамках Дня науки, январь 2023г.</p>	<p>1. Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание изобразительного искусства в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»), диплом, 03.11.2022г.</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Воспитать человека-2023», муниципальный, февраль 2023г, муниципальный, лауреат.</p> <p>3. ГАОУ ДПО ИРО РТ Мастер-класс «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в условиях обновленного ФГОС», в рамках реализации ПК педагогических работников по теме</p>	<p>1. Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей», республиканский, октябрь 2022г, Фадеева Милана 7 класс, Хемницер Анастасия 8 класс.</p> <p>2. Всероссийский конкурс экологических рисунков рисунков Годунова Софья бкласс</p> <p>Номинация «Домашние питомцы», 2 место муниципальный</p> <p>Шишкина Полина 6 класс</p> <p>Фадеева Милана 7 класс</p> <p>3. Конкурс рисунков «Я выбираю село», Байгушев Антип 6 класс</p> <p>4. Республиканский конкурс Без берге, муниципальный, дипломанты 3 степени, Годунова Алина, Романова Софья 5 класс, 13.03.2022г.</p>	<p>Выступление на ММО учителей искусства и технологий и «Обновленный ФГОС по предмету изобразительное искусство», муниципальный, август 2022г.</p>	

				«Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника», республиканский 13.04 .2023г.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Все учителя работали по утвержденным Министерством образования учебникам. Весь программный материал по итогам 2022-2023 учебного года выполнен. Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод, что работа МО за прошедший год была творческая, удовлетворительная.

Анализ о работе МО учителей-предметников естественно-математического направления за 2022-23 учебный год.

МО учителей естественно-математического цикла включает в себя учителей математики, физики, информатики, географии, химии и биологии.

В 2022-2023 учебном году в МО входили следующие учителя:

1. Арьяхова М.В. – учитель математики
2. Годунов А.Н.- учитель математики и информатики
3. Годунова Н.В. - учитель биологии и химии
4. Салмин А.А., учитель физики, астрономии и математики.
5. Журавлев В.В.- учитель географии

МО учителей весь учебный работало над темой;

«Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»

Цель:

-Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личносно – ориентированного подхода.

-Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике, химии, биологии, географии и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики, химии, биологии, географии.

- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня.

Заседание 1.

Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2022-2023 учебном году

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год .
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, химии, биологии, географии, программ внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. Обсуждение Положения о порядке ведения ученических тетрадей по предметам и их проверке.

Заседание 2

Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования

1. Анализ входной диагностики в 5,9,10,11 классах.
 2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
 3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
4. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА, ВПР.
5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам.
6. Методическое выступление: «Использование технологии критического мышления на уроках химии»

Заседание 3

Результативность деятельности учителя

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fir1.ru. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.
4. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады по предметам.
5. Подведение итогов школьной предметной недели.
6. Методическое выступление. **"Рефлексивные технологии обучения на уроках математики как совместная деятельность учителя и ученика"**

Заседание 4

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации

1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2022. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»
3. Подведение итогов Методического фестиваля учителей физики Дрожжановского МР РТ
4. Обсуждение и утверждение УМК на 2023-2024 учебный год.
5. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)
5. Методическое выступление: «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС 3-го поколения».

Заседание 5

Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год

1. Анализ работы МО учителей.
2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.
3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2023-2024 учебный год.
4. План работы МО на 2023-2024 учебный год.

В течение года учителя МО прошли курсы повышения квалификации:

Вывод: педагоги-предметники нашего МО активно повышают педагогическое мастерство, участвуют в конкурсах, олимпиадах, семинарах и мероприятиях различного уровня. И их работа оценена по достоинству.

Учителя МО приняли участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях, посвященных празднованию 9 мая.

Успеваемость по предметам за год.

Результативность педагогов в течении года по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год.

Предмет	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	годовая	Динамика
Математика	Арьяхова М.В	100%	100%	100%	100%	100%	+
Алгебра	Годунов А.Н	100%	100%	100%	100%	100%	+
Геометрия	Годунов А.Н	100%	100%	100%	100%	100%	+
Алгебра	Салмин А.А	100%	100%	100%	100%	100%	+
Геометрия	Салмин А.А.	100%	100%	100%	100%	100%	+
Информатика	Годунов А.Н.	100%	100%	100%	100%	100%	+
Физика	Салмин А.А	100%	100%	100%	100%	100%	+
Химия	Годунова Н.В	100%	100%	100%	100%	100%	+
Биология	Годунова Н.В	100%	100%	100%	100%	100%	+
География	Журавлев В.В.	100%	100%	100%	100%	100%	+
Астрономия	Салмин А.А.	100%	100%	100%	100%	100%	+

Вывод:общая успеваемость обучающихся по предметам МО составляет 100%, качественная – 76 %

Результаты ОГЭ

Уч-ся 9 классов	Количество обучающихся на ОГЭ	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Первичный средний балл	Средняя оценка	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Математика	8	8	18	4	100	88
Биология	3	8	32	4.3	100	100
География	7	8	24	4.4	100	87
Информатика	5	8	11	3.6	100	60
Физика	8	1	25	4	100	100

Результаты ЕГЭ

Уч-ся 11 класса	Количество обучающихся на ЕГЭ	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Первичный Балл	Баллы	Средняя оценка	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Математика (профильный уровень)	2	2	10	58	4	100%	100%

Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ имеют средний уровень подготовки обучающиеся по предмету «математика» и «физика», а по предмету «география» и «биология» высокий уровень подготовки» и низкий уровень подготовки по предмету «информатика».

Результаты ЕГЭ имеют хороший уровень подготовленности по учебным предметам «математика»,

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

1. Учителя МО принимают активное участие в жизни школы.
2. Решения заседаний МО учителями выполняются добросовестно.
3. Регулярно проводятся мониторинг качества знаний учащихся.
4. Регулярно проходят курсы повышения квалификации.
5. Принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах и мероприятиях различного уровня.
6. Работу учителей МО естественно-математического цикла, технологии и здоровьесбережения в 2022-2023 учебном году признать **удовлетворительной**.

Рекомендации на 2022-2023 учебного года:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС среднего общего образования
2. Выбрать новую тему МО, опираясь на тему школы
3. Продолжить работу с одаренными детьми, в том числе и через участие в Всероссийской олимпиаде школьников,
4. Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, шире использовать новые педагогические технологии в обучении.
5. Выбрать на следующий год педагогам новые темы самообразования, опираясь на методическую тему ШМО.
6. Активизировать работу с детьми с ОВЗ и родителями.

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году, была: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Цель методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.
- Консультативная деятельность.
- Организационные формы работ.
- Межсекционная работа.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2021-2022 учебном году было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Годуновым А.Н.:

- **Тема заседания:** Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

Обсуждаемые вопросы:

- Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

- Ознакомление с планом работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год;

- **Тема заседания:** Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

Обсуждаемые вопросы:

- Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом;

- Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом стандартов второго поколения.

3. Тема заседания: Воспитанность учащихся

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся;
2. Анализ уровня воспитательной работы в школе;
3. Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС.

4. Тема заседания: МЕМОРАНДУМ ПО ИТОГАМ I ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

Типовые требования к одежде обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Татарстан

Обсуждаемые вопросы:

1. Ознакомление с меморандумом по итогам I Всероссийского форума классных руководителей.
2. Ознакомление с типовыми требованиями к одежде обучающихся.

5. Тема заседания: Самообразование учителя. Самовоспитание учителя;

Обсуждаемые вопросы: Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога:

-самообразование учителя

-самовоспитание учителя

- организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию

-обобщение опыта работы классных руководителей школы;

-организация проведения внеклассных мероприятий

совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

6. Тема заседания: «Итоговое заседание».**Обсуждаемые вопросы:**

1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
2. Реализация планов воспитательной работы.
3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

В состав методического объединения классных руководителей входят 11 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Это Одинцова Л.М., Иванова Т.Д., Мадюкова А.Н., и другие. Все классные руководители, в рамках дня науки, организовывали интересные мероприятия, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию,

совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно- полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Исходя из анализа работы ШМО за 2021 -2022 учебный год необходимо в 2022-2023 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Отчет

о работе воспитателя группы продлённого дня

МБОУ «Чувашско-Дрожжановская сош»

Годуновой Н.В. за 2022-2023 учебный год

Цель работы: создание благоприятных условий для формирования ключевых компетентностей школьников, посещающих группы продленного дня, через осуществление непрерывности учебно-воспитательного процесса и реализации образовательных и личностных потребностей учащихся.

Задачи:

- обеспечить условия для самореализации творческих возможностей и потребностей детей;
- создать условия для реализации основных форм деятельности учащихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, спортивно-оздоровительной;
- создать условия для формирования системы социальных отношений (к самому себе, другим людям, окружающему миру)
- создать такую развивающую среду в учебном процессе и внеурочной деятельности, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах деятельности: науке, культуре, искусстве, физической культуре и спорте.

Направления работы:

- обеспечение взаимосвязи между классными руководителям и воспитателями ГПД, организация работы в помощь учителю;
- развитие познавательной активности школьников, сознательного отношения к учению;
- организация развивающей деятельности учащихся с целью их нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания, привития любви к книге;
- оказание индивидуальной помощи детям в преодолении возможных трудностей в обучении;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья школьников и воспитания у них санитарно-гигиенической культуры.

Группа продлённого дня была сформирована на основании заявлений родителей 2 класса, одного ученика 3 класса и двух учащихся 1 классов и в соответствии с приказом директора школы. Группу в течение учебного года посещало 19 детей.

Режим дня в ГПД был составлен на основе методических рекомендаций "Организация и режим работы группы продленного дня" и утверждён директором школы.

12.00-12.30 - сбор группы, прием детей.

12.30 –13.00 - обед

13.00 - 14.00 - прогулка на свежем воздухе

14.15 – 15.00 - самоподготовка

15.15-16.00 - клубный час

В течении учебного года велась связь с воспитанниками ГПД и детской спортивной школой. По вторникам и четвергам учащиеся занимались в спортивном кружке, организованный через ДЮСШ, руководитель Марков Николай Валерьевич.

Так же велась тесная связь со школьной и сельской библиотекой.

Необходимым условием эффективной работы ГПД является чёткое и хорошо продуманное планирование всех направлений работы, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения учащихся.

Планирование – это творческий процесс, не прекращающийся на протяжении всей работы с детьми. Оно основывается на сотрудничестве педагога и детского коллектива, осмыслении ими целей и задач и на желании сделать школьную жизнь интересной, полезной. В своей работе основное внимание уделяла созданию условий для формирования интеллектуально развитой, нравственно и физически здоровой личности. Составление планов строилось с учетом личностно-ориентированного подхода (технология педагогики сотрудничества) здоровьесберегающих технологий, технологии коллективного творческого воспитания, игровых технологий и др.

В течение учебного года корректировала мероприятия в соответствии с общешкольными мероприятиями и планом воспитательной работы классных руководителей, что способствовало умственному, физическому, эмоциональному и творческому развитию учащихся.

В начале учебного года мною были выбраны основные направления деятельности, определены цели и поставлены задачи для достижения целей в соответствии с ФГОС, было составлено тематическое планирование клубных часов на весь учебный год. По каждому направлению деятельности были проработаны пути их реализации.

Личностно - ориентированное направление нацелено на приобщение детей к общечеловеческим ценностям: Земля, Отечество, Семья, Труд, Знания, Культура, Мир, Человек. Наряду с беседами использовала такие формы работы, как: чтение, рисование, дидактические, ролевые игры, лепку, конструирование из бумаги, викторины и др., направленные на формирование у детей различных умений, а также устойчивого эмоционального развития, веры в себя, в свои силы. Добиться положительных результатов в нравственно-патриотическом, гражданско-правовом, семейном, экологическом воспитании и краеведении помогали такие клубные часы, как : беседа «Что значит быть вежливым», беседа «Что такое скромность», Беседа «Россия – Родина моя», рисование на тему : «Я и мои друзья», чтение сказок Г.Х. Андерсена, беседа «Крещенское чудо», игра-викторина «В поисках клада», беседа «Что такое справедливость?», игра «Доброта и вежливость», презентация «День космонавтики», рисование на тему: «День Победы» , «Занимательные вопросы о природе», викторина «Береги свою планету», «Загадки о животных и птицах», познавательная игра «Живая природа» ,рисование плакатов по охране окружающей среды и многое другое.

Мероприятия также формировали у школьников основы нравственного становления личности, воспитывали любовь к Родине, уважение к прошлому своего народа на примерах героических страниц отечественной истории, уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим, побуждали учащихся к изучению истории родного края, развивали наблюдательность, общий кругозор школьников, экологическую культуру, обогащали нравственно - эстетический познавательный опыт ребенка.

Большое значение в личностно – ориентированном направлении имеет трудовое воспитание. Детей приучала к труду с учетом физиологии детей младшего школьного возраста, особенностей их организма и психики, использовала элементарные приемы труда, знакомила с профессиями взрослых людей, воспитывала чувства уважения к людям любой профессии.

Традиционные мероприятия:

- ❖ Ежедневно убрали кабинет.
- ❖ Проводили проверку сохранности школьного имущества.

❖ Проводила беседы «Труд и человек», «Все работы хороши», «Профессии моих родителей».

Культурно – просветительское направление отвечает за повышение образовательного и культурного уровня учащихся. Разнообразные формы и методы проведения клубных часов помогали решать поставленные задачи в этом направлении:

-побуждать учащихся к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора, к развитию любознательности; совершенствовать память, внимание, воображение, мышление, восприятие.

-формировать у детей образную, выразительную, правильную речь;

-познакомить с понятиями «Этика» и «Эстетика»;

-научить видеть красоту в природе, человеке, поступках, искусстве и жизни;

-развивать культурные взаимоотношения детей в коллективе;

-знакомить детей с различными видами искусств.

Проводились такие мероприятия, как: беседа «Правила поведения в школе, чтение русских народных сказок, посещение библиотеки, беседа «Правила поведения в столовой», поделки из природных материалов, из бумаги, из пластилина на различную тематику, игра «Правила поведения в общественных местах», конкурсы рисунков на различные темы, литературные викторины, поделки к 8 марта, 23 февраля, конкурсная программа «Защитники Отечества», конкурс стихов « 8 Марта», викторина «По городам России», «Загадки-шутки», игра «Занимательные вопросы» и другое.

Физкультурно- оздоровительное направление.

В этом направлении для воспитателя открывается широкое поле деятельности. Я проводила различные по форме и содержанию мероприятия, тем самым:

-создавала условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся (психического, физического, социального) с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни;

- прививала навыки личной гигиены младшим школьникам;

-развивала личностные качества детей: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность. Реализация данного направления осуществлялась посредством ежедневных прогулок, цикла бесед на темы: «Режим дня школьника», «ПДД», « Если ты один дома», «Поведение во время теракта», «Береги глаза», «Предупреждение простудных заболеваний», «Вредные привычки», «Безопасность на каникулах», «Безопасность в новогодние праздники», «Пожарная безопасность», «Безопасность на отдыхе на природе», конкурсов рисунков на тему «ЗОЖ». Проводился также конкурс чтецов, на котором дети представили стихи о здоровье и спорте, по результатам которого лучшие были награждены грамотами.

Игровую деятельность, как ведущую для младшего школьника, органично внедряла во все направления работы, в том числе и в физкультурно- оздоровительное направление.

Игра, вечный спутник детства. Если ребенок ежедневно погружается в различные виды игровой деятельности, которые нацелены на раскрытие его способностей, задатков, на творческое самовыражение, то личный опыт ребенка обогащается, формируется произвольная волевая регуляция поведения, формируется память, внимание, способность восприятия. Поэтому мы много играли в различные подвижные и спортивные игры, игры с мячом во время прогулки, спортивного часа, игр по интересам.

Коммуникативное направление интегрируется во все направления деятельности воспитателя. Группа продленного дня - это детский коллектив, где нужно воспитывать у детей такие качества и умения, как дружить, быть добрым, радоваться за успехи других, поддерживать, сопереживать и др. Через все виды деятельности идет развитие детей. Важную роль в этом развитии имеет комфортный психологический климат в группе. В течение учебного года обучала детей коммуникативным навыкам, развивала чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других, умения выслушать другого человека.

Я считаю для воспитателя очень важно умение видеть и наблюдать детей «изнутри», чувствовать их настроение, понимать мотивы их поведения, ход мыслей и потребностей. Только тогда можно считать свою работу результативной, когда найден подход к каждому ребенку и можешь помочь решить их проблемы, реализовать их способности.

Индивидуальную работу с учащимися строила на:

- изучении индивидуальных особенностей учащихся;
- установлении межличностных контактов с каждым ребенком;
- оказании индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса, выполнении правил и норм поведения в учебном заведении;
- взаимодействии с родителями с целью индивидуального развития учащихся.

Вся моя работа велась в тесном контакте с родителями. Обсуждались вопросы, связанные с воспитанием, учебным процессом, организацией досуга.

Достигнутые результаты:

- у учащихся формировались умения и навыки в сфере общения;
- проявилась заинтересованность к проводимым мероприятиям;
- появилось старание при выполнении домашней работы;
- с интересом выполняют поделки своими руками;
- с удовольствием занимаются на спортивном часе, любят играть в игры.

Мониторинг позитивных межличностных отношений в ученическом коллективе и мониторинг сформированности детского коллектива показал, что учащимся нравится находиться в группе продлённого дня.

Вывод:

Успешность воспитательной работы в ГПД напрямую зависит от правильно составленного плана работы, от личности воспитателя, его способности к позитивному общению с детьми.

Проанализировав свою работу, могу сказать, что сложилась своя воспитательная система протяжении всей работы с детьми. Это процесс, при котором выполнялись следующие функции воспитателя:

- забота о здоровье детей;
- забота об их успешности в сфере учения;
- забота о развитии культуры общения в детской среде;
- забота о нормальной социализации детей.

Цели и задачи по направлениям деятельности, поставленные в этом учебном году, были выполнены успешно.

Задачи на будущий учебный год. Организовать работу по следующим основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезное.

Продолжать:

- воспитывать в детях такие качества, как умение дружить, радоваться успехам друг друга, сопереживать неудачи, воспитывать чувство коллективизма;
- развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- формировать устойчивое эмоциональное развитие-веру в себя, свои силы;
- развивать познавательные и мыслительные процессы, интересы и творческие способности детей;
- развивать коммуникативные отношения ребенка;
- укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены;
- воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость.

Отчет о работе школьной библиотеки за 2022-23 учебный год.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека остается местом, где школьники могут стать образованными и культурными людьми.

В основе работы библиотеки взаимосвязь познавательной деятельности не только научно-популярной, но и художественной литературой, с творческим развитием детей.

Все мероприятия школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год способствовали развитию интереса к чтению.

Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки:

1. Конкурс «Лучший библиотекарь»
2. Выставка книг в мире профессий.
3. Выставка книг к дню пожилых
4. Выставка книг к неделе психологии
5. Выставка книг о коррупции
6. Выставка книг к неделе Науки- январь
7. Выставка книг «Никто не забыт, ничто не забыто» февраль
8. Оформление стенда к году культурного наследия народов Татарстана
8. Оформление стенда к году педагога и наставника в России
9. Выставка книг- юбиляров в рамках недели «Детской книги»

Среди задач, которые ставила школьная библиотека- развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, необходимо нашим пользователям в течение всей жизни.

1.На практике эту задачу решаем массовой работой: беседы, читательские конференции:

1 кл. Первое посещение библиотеки.

Игра : «Посвящение в читатели»

2 кл. Стroeние книги. Элементы книги. Конкурс рисунков: «Создание иллюстраций для своей любимой книги»

3 кл. Выбор книги в библиотеке.

Практическое занятие: Оформление книжной выставки

4 кл. Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Практическое занятие: Поиск информации в энциклопедии.

5 кл.-6 кл..История книги.

7 кл.- 8 кл. «Научная литература по отраслям знаний»

9 кл. – 11кл. Виртуальная экскурсия «Удивительный мир космоса», приуроченная Всемирному дню авиации и космонавтики

2. Книжно-иллюстрированные выставки, стенгазеты.

1 сентября - День знаний Информация о новых поступлений

5 сентября – 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)

10 сентября – 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938)

11 8 октября – 130 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)

31 октября – 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982)

3 ноября – 135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака (1887–1964)

6 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка (1852–1912)

14 ноября – 115 лет со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрэн (1907–2002)

10 января – 140 лет со дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945)

12 января – 396 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628–1703)

19 января – 140 лет со дня рождения Лидии Алексеевны Чарской (Вороновой), писательницы (1873 – 1937)

22 января – 85 лет со дня рождения поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980)

4 февраля – 150 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954)

9 февраля – 240 лет со дня рождения поэта Василия Андреевича Жуковского (1783–1852)

1 марта – 135 лет со дня рождения педагога, писателя Антона Семёновича Макаренко (1888–1939)

16 марта – 155 лет со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (1868–1936)

16–22 марта — Неделя детской и юношеской книги

12 апреля – 200 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)

22 апреля – 115 лет со дня рождения писательницы Веры Васильевны Чаплиной (1908–1994)

3 мая – 175 лет со дня рождения художника-иллюстратора Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926)

7 мая – 120 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958)

12 мая – 90 лет со дня рождения поэта Андрея Андреевича Вознесенского (1933–2010)

Информационный стенд

9 мая 78 годовщине победы в Великой Отечественной войне «Сердца моего боль» (беседы, книжные выставки, посвященные памятным датам и героям) Май

Книжная выставка

24 мая — День славянской письменности и культуры

«Подвиг Кирилла и Мефодия» беседа

27 мая — Общероссийский день библиотек

Выставка рисунков «Моя любимая книжка»

Школьная библиотека ведет индивидуальную работу с читателями (к написанию докладов, рефератов, сочинений и т.д.)

- Составлен для центра мониторинга и развития образования «Список малообеспеченных семей за 2022-2023 учебный год». Учащиеся с 1-11 классов обеспечены учебниками республиканского и федерального комплекта.
- Оформлен отчет об обеспеченности учащихся учебниками за 2022-2023 учебный год .
- В этом учебном году в школьную библиотеку поступили новые учебники .

Всю работу школьная библиотека ведет в тесном контакте с педагогическим коллективом школы.

Постоянная работа ведётся в ЭФУЛе.

Связь с другими школьными библиотеками, книгообмен.

В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда.

Осуществлялся заказ учебников на новый учебный год.

Отрицательным моментом в работе считаю:

-мало пополняется библиотечный фонд художественной литературой;

-снижается число активно читающих детей.

(Одной из причин этого явления считаю компьютеризацию; другой –

отсутствие культуры чтения в семьях)

Анализ работы ШМО учителей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

за 2022 – 2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году в методическом объединении учителей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» работали 4 учителя:

1. Гаврилова Т.Ю. – учитель 2 класса
2. Петрова В.Н. – зам. директора по УР
3. Годунов А.Н. – зам. директора по ВР
4. Мадуров А.М. – учитель физической культуры и ОБЖ

Из них имеют первую квалификационную категорию:

Гаврилова Т.Ю. – по должности «учитель»

Годунов А.Н. – по должности «учитель»

Мадуров А.М. – по должности «учитель»

Из них имеют высшую квалификационную категорию:

Петрова В.Н. – по должности «учитель»

В 2022 – 2023 учебном году МО учителей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» работало над методической проблемой: «Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учащихся». В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, слетах.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Целью методической деятельности являлась:

– сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах.

Для достижения поставленных целей МО учителей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в течение года решало следующую задачу:

– использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях методического объединения, педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках дня открытых дверей, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» работала согласно плану работы ШМО. В Центре реализовывалась 6 программ дополнительного образования: «Шахматы», «3Dмоделирование», «В начале было слово», «В мире английского», «Весёлый карандаш», «Юный инспектор движения». «Шахматы», охватывают более 30 учащихся 5-8 классов. Параллельно ведется работа педагогом организатором в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы конструирования, управления квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах. Одной из основных задач работы Центра является организация всестороннего развития и открытия новых возможностей для учащихся.

Члены ШМО учителей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в течении всего учебного года показали открытые уроки и внеклассные мероприятия, участвовали в вебинарах:

№	ФИО учителя	Сведения об открытом уроке, мероприятии (класс, тема, уровень, дата)
1	Петрова В.Н.	Олимпиады по родному языку и литературе. Конкурсы , открытые мероприятия. Республиканский семинар для руководителей и педагогов образовательных центров «Точка роста» в РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2023 г.
2	Гаврилова Т.Ю.	Школьное открытое занятие по теме «Тактический приём «открытый шах»», проведённого в 6 – 7 классах, декабрь 2022 г. Школьное открытое занятие по теме «Дебют», проведённого во 2 классе, 18 февраль 2023 г. Школьный шахматный турнир среди 2 - 4 классов, 6 – 7 классов, 16.12.2022г. Республиканский семинар для руководителей и педагогов образовательных центров «Точка роста» в РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2023 г.

3	Годунов А.Н.	Открытый урок в 11 классе по теме: «Программирование», школьный, 15 декабря 2022 г. Образовательный центр «Сириус», олимпиады. Неделя информатики Республиканский семинар для руководителей и педагогов образовательных центров «Точка роста» в РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2023 г.
4	Мадуров А.М.	Участие муниципальной военной подготовке юношей. 24.05.2023г.-28.05.2023г. Открытый урок по ОБЖ Участие конкурсах и мероприятиях ОБЖ Республиканский семинар для руководителей и педагогов образовательных центров «Точка роста» в РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2023 г. Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» Беседа в 4 – 6 классах «Езда на велосипеде»

В течении учебного года учителя Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Результат взаимопосещения уроков показал хорошую степень эффективного использования учителями современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и оценки результатов деятельности учащихся.

На последнем заседании членами МО были подведены итоги участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня и отмечены достижения учащихся:

В этом году были изменения формы проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводилась на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

№	Сведения об участии в конкурсах учениками (название, уровень, результат, дата, кол-во участников)
1	Образовательный центр «Сириус»:олимпиада по информатике ноябрь 2022г. – 8 учащихся
2	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус.Курсы», 12.10.22 - Биология. Участников-13, из них победителей-1, призёров-9
3	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус.Курсы», 28.09.22 - Физика, всего 13 участников, из них 1 победитель
4	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус.Курсы» по математике - 22 учащихся, 19.10.2022г., 1-победитель.
5	Муниципальная олимпиада по ОБЖ, декабрь, 2021г., 1 участник , 1- победитель.
6	Школьный турнир по шахматам, март 2022 г.,12, учащихся, 6-победителей, 4-призёра
7	Муниципальный творческий конкурс ЮИД «Безопасное колесо 2022», участие, 5 учащихся, апрель 2023г.
8	Школьный тур олимпиады 21.10.2022г. - ОБЖ, всего участников-14, из них 6 победителей и 1 призёров, Хубахова Милана Аркадьевна победитель муниципального тура всероссийской олимпиады по ОБЖ

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи МО в основном выполнены.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» следует признать удовлетворительной.

На основе анализа работы МО в 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжить реализацию следующих задач:

- принимать участие в районных, муниципальных конкурсах, республиканских, федеральных соревнованиях.
- проводить мероприятия(семинары) в рамках сетевого взаимодействия.

Анализ о проделанной работе отряда ЮИД за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Чувашско Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района РТ было создано два отряда ЮИД приказом по школе. Руководителями за работу отрядов ЮИД был назначен преподаватель – организатор ОБЖ Мадуров А.М. и учитель начальных классов Никифорова Г.В.

Основными задачами объединения ЮИД являются:

1. Активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде ПДД и организации этой работы среди учащихся.
3. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Основными направлениями объединения ЮИД являются:

1. Воспитание у членов объединения ЮИД преданности к своей Родине, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в образовательном учреждении с использованием технических средств пропаганды.
4. Участие в смотрах и конкурсах ЮИД, организация деятельности школьной учебной площадки.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

Членами отряда ЮИД разработан план работы на 2022-2023 учебный год. Согласно этому плану велась работа отряда ЮИД:

	Дата	Мероприятия	Ответственный
1.	сентябрь выполнено	1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. 2. Обновить уголок и документацию. 3. Принять участие в неделе «Внимание - дети» 4. Составление и утверждение плана мероприятий по предупреждению ДДТТ и плана работы отряда ЮИД 5. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно.	Руководитель отряда, члены ЮИД кл.рук.
2.	Октябрь выполнено	1. Провести с членами отряда теоретические и практические занятия по ПДД 2. Конкурс рисунков в начальных классах 3. Провести беседу в 4 – 6 классах «Езда на велосипеде» 4. Выпуск стенгазеты	Руководитель отряда, члены отряда,
3.	Ноябрь выполнено	1. Провести занятие «Правила дорожного движения, их история» 2. Рейды по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения 3. Провести в классах инструктажи в дни осенних каникул. 4. Организовать встречу с инспектором ГИБДД	члены ЮИД, руководитель отряда, кл.рук.
4.	Декабрь выполнено	1. Провести конкурс стихов о ПДД в средних классах 2. Провести в классах инструктажи в дни зимних каникул по ПДД 3. Викторина по ПДД	Члены ЮИД, руководитель отряда, кл.рук.
5.	Январь выполнено	1. Оформление дневника отряда ЮИД 2. Просмотр фильмов по теме ПДД 3. Провести рейд по выявлению нарушителей ПДД	члены отряда,
6.	Февраль выполнено	1. Оформление дневника отряда ЮИД 2. Профилактическая беседа 3. Подготовить и провести викторину «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	члены ЮИД
7.	Март	1. Оформление дневника отряда ЮИД	члены отряда, кл.рук.

	выполнено	2. Оказание первой помощи при ДТП 3. Провести в классах инструктажи в дни весенних каникул.	
8.	Апрель выполнено	1. Соревнование на велосипедах 2. Провести инструктажи по ПДД на летние каникулы 3. Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	члены отряда, кл.рук.
9.	Май выполнено	1.Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» 2.Единный классный час «Уходя на каникулы помни» 3. Подведение итогов работы за год	члены отряда

Так же за отчетный период отрядами ЮИД проведена следующая работа:

- посвящение первоклассников в юные пешеходы
- создание видеороликов к праздникам и памятным датам и размещение в социальных сетях.
- организованы классные часы и беседы с приглашением сотрудников ГИБДД Дрожжановского района и начальника Буинского отделения отдела профилактики ТУ в г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» - Л.И. Вахитова

Под руководством Никифоровой Галины Владимировны воспитанники отряда приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо 2023».

Руководитель отряда Мадуров А.М. принял участие с воспитанниками в конкурсе «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель» награжден грамотой участника в конкурсе «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель».

Анализ воспитательной работы

за 2022 - 2023 учебный год в МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа»

Дрожжановского муниципального района РТ

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

При реализации программы учитывались следующие направления воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно- пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»

- «Социальное партнерство»
- «Профорентация»
- «Дополнительное образование»

Модуль «Урочная деятельность»

Учащиеся активно принимали участие в проведении Урока Цифры (сертификаты), Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классах.

Проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год по следующим темам:

- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;
- урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- урок Памяти (День памяти политических репрессий);
- урок, посвященный Дню народного единства;
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией;
- урок, посвященный Дню местного самоуправления;
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательская деятельность, онлайн занятия и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Шахматы», «Здоровое питание школьника», «Спортивные игры. ГТО», «Уроки здоровья», «Спортивные игры. ПСК».

Общекультурное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Театр вокруг нас», «Киноуроки», которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление способствует раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Секреты функциональной грамотности», «Занимательный русский язык», «Математика вокруг нас», «Языковая культура», «Увлекательная математика», «Секреты русского языка», «Занимательная информатика», «Юный физик», «Удивительный мир биологии», «От слов к словесности», «Решение трудных задач по математике».

Социальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Мой выбор», «Я в мире профессий», «Юный пешеход», «Мир профессий». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Духовно-нравственное направление направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско-патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики

вредных привычек. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В 2022-2023 учебном году в школе действовали 11 классных коллективов, обучалось 90 учащихся.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе были изучены семьи учащихся, их социальный состав и социальные условия.

Статистические данные о составе семей обучающихся

МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ»

на 1 сентября 2022 года

Категория семьи	Общее кол-во	
	семей	детей
полные	53	78
неполные	8	11
многодетные	17	28
малообеспеченные	1	2
подопечные	-	-

Модуль «Основные школьные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций во всех классах. Проведен Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Все классы активно приняли участие в празднике «Золотая осень».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства. Также мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины, конференции). Проводился Всероссийский единый урок «Права человека», приуроченный к Международному дню прав человека.

В январе обучающиеся приняли участие в акции «Блокадный хлеб».

В рамках военно-патриотического месячника (февраль) были проведены:

- акция по сбору посылок для военнослужащих, находящихся в зоне СВО;
- акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО;
- встречи с участниками СВО;
- 22 февраля прошел смотр песен «Песни военных лет»;
- с целью пропаганды здорового образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры организован конкурс «А ну-ка, мальчики», проведена военно-спортивная игра «Зарница».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 6-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 17 по 21 апреля был проведен субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

В рамках декады, посвященной Дню Победы, проведены следующие мероприятия:

- акция «Окна Победы»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Сад Памяти», в которой приняли участие Юнармейцы школы;
- легкоатлетический кросс, посвященный 78-годовщине победы в ВОВ;
- праздничный концерт;
- митинг.

19 мая, в день пионерии, всей школой традиционно ходили на туристический слет.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2022-2023 учебном году учителями была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в олимпиадах, а также в творческих конкурсах разного уровня (школьных, муниципальных, всероссийских, международных), что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

№ п/п	ФИО педагога	Конкурс	Результативность
-------	--------------	---------	------------------

1.	Гаврилова Татьяна Юрьевна	Всероссийский конкурс педагогов и детей образовательных организаций по теме: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина»	Диплом победителя (Хрисанова Анастасия, 3 класс)
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя (Землемерова Ксения, Хрисанова Анастасия, 3 класс)
		Турнир зонального этапа по шахматам «Связь поколений», приуроченный к 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта	3 место (Афанасьев Артём, 3 класс)
2.	Кудрявцева Галина Анатольевна	Всероссийский конкурс педагогов и детей образовательных организаций по теме: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина»	Диплом победителя (Аръяхова Агния, 2 класс)
		Республиканская олимпиада «Эрудит» по русскому языку и математике	Призёр (Годунов Святослав, 2 класс)
3.	Иванова Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс педагогов и детей образовательных организаций по теме: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина»	Диплом победителя (Хрисанова Д., 1 класс)
		Зональный этап конкурса «Живая классика»	Призёр (Сачкова М., 1 класс)
		Межрегиональный детский фольклорный фестиваль «Мы наследники Улыпа» к 175-летию И.Я. Яковлева «Драматургия»	Призёр (Сачкова М., 1 класс)
		Республиканский конкурс юных чтецов газеты «Сувар»	Победитель (Сачкова М., 1 класс)
		Муниципальный этап культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	Победитель (Сачкова М., 1 класс)
4.	Мадюкова Альбина Николаевна	Межрегиональная олимпиада КФУ по обществознанию	Диплом победителя (Евдокимова Дарья, 10 класс)
		Межрегиональная олимпиада КФУ по истории	Диплом призера (Мусаткин Ярослав, 8 класс)
		Межрегиональный детский фольклорный фестиваль «Мы наследники Улыпа», посвященный 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева	2 место (Воспитанники театрального кружка «В мире театра»)
5.	Одинцова Людмила Михайловна	Международный конкурс для школьников «Я – юный гений»	Диплом 2 степени (Сидехменов Михаил, 4 класс)
		Межрегиональные предметные олимпиады КФУ по английскому языку	Призеры (Евдокимова Д, Шишкина И, 10 класс)
		Научно-практическая конференция «Поиск», тема «Сходства и различия праздника Ивана Купалы и Хеллоуин»	2 место (Хрисанова Вероника, 7 класс)
		Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык – диалог культур»	Диплом 2 степени (Хрисанова Вероника, 7 класс)
6.	Годунова Наталья Валериевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (номинация «Домашние питомцы»)	2 место (Годунова Софья, 6 класс)
		Муниципальный этап Республиканского конкурса «Без берге»	Дипломанты 3 степени (Годунова Алина, Романова Софья, 5 класс)
7.	Артемьева Альбина Владимировна	III Республиканский конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Читаем Тукая»	Диплом лауреата 2 степени (Шишкина Полина, 6 класс)
		Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Диплом призёра (Романов Дима, 6 класс)

8.	Годунова Надежда Владимировна	Республиканская НПК «Экология – шаг в будущее», Апастово	Диплом III степени (Евдокимова Дарья, 10 класс)
		Республиканская НПК «Экоград» в рамках экологического фестиваля школьников «Природа и мы»	Диплом III степени (Евдокимова Дарья, 10 класс)
		IV муниципальная НПК исследовательских работ «Экология и мы» на базе МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ» Дрожжановского муниципального района РТ	диплом 1 степени (Арьяхова Ульяна, 9 класс)
9.	Иванова Татьяна Дмитриевна	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Русский язык»	Призёр (Сироткина Ксения, 9 класс)
		Онлайн олимпиада Winkid	Победитель (Сироткина Ксения, 9 класс)
10.	Мадуров Алексей Михайлович	Зональный этап «Вперед Юнармейцы»	3 место по подтягиванию (Байгушев Даниил, 10 класс)
		Зональный этап «Вперед Юнармейцы»	3 место в этапе «Тактическая игра на местности»
		Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница – 2023»	2 место (Воспитанники кружка «Юнармия»)
11.	Арьяхова Марина Владимировна	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В. И. Вернадского»	Диплом III степени (Годунова Алина, 5 класс)
12.	Петрова Валентина Николаевна	Межрегиональный детский фольклорный фестиваль «Мы наследники Улыба», посвященный 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева	2 место
13.	Романова Екатерина Юрьевна	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ – 2023» (Номинация «Народный вокал»)	звание Дипломанта III степени (Годунова Алина, Романова Софья, 5 класс)
		Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку (Номинация «Самая оригинальная игрушка»)	II место (Синдюкова Эльза, 9 класс)
		Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку (Номинация «Символ года»)	I место (Годунов Ярослав, 4 класс)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений к 1 сентября, к концертам, праздникам;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД. Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Классные руководители вели систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия. Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями – это проведение родительских собраний. Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об

административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников (9-11 классы). Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением актов зала ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе велась работа по выполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями. Действовал Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.
3. Совместная работа с социальными партнерами.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. работа с родителями;
3. работа с классными руководителями.

В рамках выполнения этих задач в школе:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования.
- Проводилась работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы).
- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, разные мероприятия.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, с учащимися проводились индивидуальные беседы.
- Регулярный ежедневный контроль посещаемости обучающихся школы, еженедельный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок), анализ результатов и немедленное принятие мер.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение года проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Так в течение года были проведены классные часы по темам: «Что для вас здоровый образ жизни?», «Права и обязанности подростков», «Проблемы в современном мире», «Я и мой мир». Также был организован просмотр фильма с последующим обсуждением: «Территория безопасности». Была проведена Акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся в школе	98	101	90
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОВД Дрожжановского района	1	-	-
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном контроле	4	-	6

Модуль «Социальное партнерство»

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»	Профориентационные беседы, профессиональные пробы
2	ОМВД, КДН	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Лекции
3	Краеведческий музей Дрожжановского района	Экскурсии
4	Чувашско-Дрожжановская сельская библиотека	Библиотечные уроки
5	Чувашско-Дрожжановский сельский дом культуры	Концертные выступления, участие в конкурсах, игровые мероприятия
6	Чувашско-Дрожжановский ФАП	Профилактические осмотры, лекции

Модуль «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года в школе активно проводились мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации района.

В течение учебного года классные руководители проводили классные часы, беседы, анкетирования и другие мероприятия по профориентации.

На базе Дрожжановского техникума отраслевых технологий прошли профессиональные пробы для обучающихся 9 класса. Для учащихся было проведено множество мастер-классов по разным профессиям. Также в школе прошла встреча с представителями Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова. Учащиеся 9-11 классов познакомились с условиями приема, направлениями обучения и будущими профессиями.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование велась по программам следующей направленности: шахматное, техническое, гуманитарное, физкультурно-спортивное, театральное.

В 2022-2023 учебном году на базе школы открыты следующие кружки: «Шахматы», «3D-моделирование», «В

мире театра), «Весёлый английский», «Юнармия», «Юный пешеход», «ЮИД», «Волейбол». Кроме этого учащиеся посещали кружки и секции МБОУ ДО ДЮСШ, ДДТ «Планета талантов», бассейн «Акчарлак», МБОУ «Спортивная школа», которые находятся в с. Старое Дрожжаное.

Направленности реализуемых программ дополнительного образования

№ п/п	Направленности реализуемых программ дополнительного образования	Наименование кружков, студий секций,	Количество занимающихся	Возраст занимающихся
1	Физкультурно-оздоровительная	Лыжная подготовка (младшая группа)	10	9-10 лет
		Лыжная подготовка (средняя группа)	10	10-12 лет
		Волейбол	14	14-16 лет
		Шахматы	12	7-12 лет
2	Общеинтеллектуальное	«3D-моделирование»	10	11-16 лет
		«Веселый английский»	10	7-10 лет
		«ЮИД»	18	11-15 лет
3	Общекультурное	В мире театра	13	11-16 лет
4	Социальное	Юный пешеход	10	7-10 лет
		Юнармия	16	14-16 лет

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, охваченных доп. образованием	Процент охвата
2020	98	54	55%
2021	101	65	64%
2022	90	63	70%

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, охваченных дополнительными развивающими программами, увеличилось.

ВЫВОДЫ: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

С текущего учебного года, с учетом традиционных Российских ценностей, в целях создания единого образовательного пространства МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» реализуются следующие мероприятия:

1. Церемония поднятия флага, наличие символики
2. Единый классный час «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
3. Работа первичной ячейки РДДМ «Движение первых»
4. Реализация программы «ОРЛЯТА РОССИИ» 1-4 классы
5. Реализация программа смены «Содружество Орлят России» в летнем пришкольном лагере.

Анализ работы

ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году, была: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Цель методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.
- Консультативная деятельность.
- Организационные формы работ.
- Межсекционная работа.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались способы решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2022-2023 учебном году было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались различные воспитательные темы, обсуждались организационные вопросы, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Романовой Е.Ю.:

Тема заседания: Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

Обсуждаемые вопросы:

- Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год
- Знакомление с планом работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год;
- Знакомление с единым комплексным планом воспитательной работы.

- **Тема заседания:** Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

Обсуждаемые вопросы:

- Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом;
- Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом стандартов.

3. Тема заседания: Воспитанность учащихся

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся;
2. Анализ уровня воспитательной работы в школе;
3. Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС.

4. Тема заседания: «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»

- обсуждение по теме «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения»;
- формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приёмов;
- развитие ФГ учащихся на уроках и во внеурочное время через практико-ориентированные задания.
- обобщение опыта работы классных руководителей школы;
- организация проведения внеклассных мероприятий
- психолого-педагогические приёмы создания ситуации успеха

5. Тема заседания: «Итоговое заседание».

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
2. Реализация планов воспитательной работы.
3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

В состав методического объединения классных руководителей входят 11 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Все классные руководители, в рамках дня науки, организовывали интересные мероприятия, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе посещения внеклассных мероприятий своих коллег, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно - полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Исходя из анализа работы ШМО за 2022 -2023 учебный год необходимо в 2023-2024 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

Учителя школы принимают активное участие в проводимых районных, республиканских семинарах и межрегиональных семинарах сами являясь активными участниками.

В прошлом учебном году Годунова Над.В. на кустовом уровне принимала участие в профессиональном конкурсе «Учитель года России»- «Педагогический дебют», где заняла 1 место, на муниципальном этапе заняла 2 место.

Результаты участия учителей в профессиональных конкурсах представлены в таблице:

ФИО педагога	Сведения об участии в профессиональных конкурсах(название, уровень, результат, дата)
Аръяхова Марина Владимировна	Республиканский конкурс методических разработок конспектов уроков и непосредственной образовательной деятельности «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», 3 место , приказ № 527 от 01. 12. 2022 Института развития образования РТ

<p>Артъемева Альбина Владимировна</p>	<p>1.Победитель Всероссийской игры- конкурса «Чувашская ласточка - языкознание для всех», Диплом победителя, февраль 2023г. 2. Участие на межрегиональной интернет-олимпиаде учителей чувашского языка и литературы, истории и культуры родного края «Загадки родного языка», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 29.03.2022 г. 3.Участие в республиканской образовательной акции «Диктант на родных языках народов, проживающих в РТ 2023г. 1 Участие в республиканской образовательной акции «Диктант на родных языках коренных народов Поволжья», Благодарственное письмо от Министерства образования и науки РТ. Казань,20 ноября, 2022 г.</p>
<p>Иванова Татьяна Владимировна</p>	<p>1. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Начальное общее образование»), 2.11.22 2.Всероссийский педагогический конкурс «Первый учитель-2023», участие, май 2023г</p>
<p>Петрова Валентина Николаевна</p>	<p>1.Победитель Всероссийской игры- конкурса «Чувашская ласточка - языкознание для всех», Диплом победителя, февраль 2023г.</p>
<p>Салмин Андрей Александрович</p>	<p>Кустовой тур всероссийского конкурса «Учитель года-2023» декабрь 2022г., призёр</p>
<p>Одинцова Людмила Михайловна</p>	<p>- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание иностранных языков в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»), диплом победителя, 20.10.2022г. -- Республиканский конкурс лучших образовательных практик «Педагог начальной школы – наставник», номинация «Модель «Опытный – молодому», мастер-класс по теме «Деятельностный подход в обучении ИЯ», май 2023г., ИРО РТ, диплом лауреата</p>
<p>Никифорова Галина Владимировна</p>	<p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Начальное общее образование»), 2.11.22 2) Международный конкурс «Творческие работы педагогов», грамота за 1 место, 13.12.2022 3) Всероссийский педагогический конкурс «Первый учитель-2023», участие, май 2023г.</p>
<p>Годунова Наталья Валерьевна</p>	<p>1.Всероссийский конкурс «Воспитать человека- 2023», муниципальный, февраль2023г., муниципальный тур, лауреат. 2.Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание изобразительного искусства в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно- практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общеобразование»), диплом, 03.11.2022г 3.ГАОУ ДПО ИРО РТ мастер- класс «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в условиях обновленного ФГОС», в рамках реализации ПК педагогических работников по теме "Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника», республиканский, 13.04.2023г.</p>

Годунова Надежда Владимировна	Республиканский конкурс лучших образовательных практик «Педагог начальной школы – наставник», диплом лауреата, от 03.05.23 г.
-------------------------------	---

Участие педагогов школы в семинарах разного уровня

Учителя школы приняли участие в семинарах разного уровня по интересующим проблемам. В большей степени данные семинары были посещены в рамках курсов повышения квалификации. Кроме того, учителя предметники принимали участие во всех заседаниях РМО учителей предметников, НПК разного уровня.

Также в этом учебном году учителя принимали участие в семинарах, вебинарах, выступали на различном уровне.

ФИО педагога	Сведение об участии в семинарах, вебинарах	Сведения об очных выступлениях (тема, дата, место)
Аръяхова Марина Владимировна		Выступление на заседании РМО «Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями и изменениями ЕГЭ- 2023» на базе МБОУ «Стародрожжановская СОШ»
Петрова Валентина Николаевна	1.Республиканский семинар для руководителей и педагогов образовательных центров «Точка роста» в РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 21 октября 2023 г. 2.Вебинар. Онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?», 1 час,г. Нижний Новгород 6.02.2023г. 3. Участие в образовательной акции «Пётём чăваш диктанчĕ» (Всечувашский диктант), посвященной Дню чувашского языка, 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева и Году педагога и наставника в Российской Федерации. Сертификат от 26 апреля, 2023 г.	Выступление на педагогическом совете МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ», Дрожжановского муниципального района РТ, по теме «Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ГИА», январь, 2023 г.
Артемьева Альбина Владимировна	1 Участие в республиканской образовательной акции «Диктант на родных языках народов, проживающих в РТ», Благодарственное письмо от Министерства образования и науки РТ. Казань, октябрь, 2022г. 2. Сертификат о прохождении комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» от 15 декабря 2021 г.	1. Выступление на совещании при директоре «Адаптация учащихся 5 класса к основной школе» от 24.11.2022 г. 2.. Выступление в межрегиональном форуме учителей родного (чувашского) языка «В единстве – сила» по теме «Формы изучения жизни и творчества поэтов и писателей на уроках чувашской литературы" Сертификат участника, г. Чебоксары, от 24-25 апреля 2023 г.
Годунова Наталья Валерьевна	1.МО и Н РТ диктант на родных языках коренных народов Поволжья, благодарственное письмо, ноябрь 2022г. 2.Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности, сертификат, 9 декабря 2022г. 3. Диктант Победы, апрель 2023г., сертификат.	1. Выступление на ММО учителей искусства и технологии « Преподавание изобразительного искусства в условиях обновленного ФГОС», август 2022г.

<p>Мадюкова Альбина Николаевна</p>	<p>1. Участие в онлайн-семинаре «Как устроен финансовый рынок?», Нижний Новгород сертификат от 06.10.2022г.</p> <p>2. Участие в олимпиаде посвященный 30-летию Конституции РТ, сертификат ноябрь 2022г.</p> <p>3. Участие на международном «Большом этнографическом диктанте», сертификат от 03.11.2022г.</p> <p>4. Участие на международном «Диктанте Победы», май, 2023 год, диплом участника.</p>	<p>1. Выступление на ММО учителей истории и обществознания на тему «Формирование картографических знаний на уроке истории», мастер-класс, СОШ №1, 15.11.2022г.</p>
<p>Годунова Надежда Владимировна</p>	<p>1. Республиканский семинар «Актуальные вопросы преподавания предметной области «Технология» по обновленному ФГОС: инвариантные модули и модуль «Животноводство и Растениеводство» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки, на платформе zoom. РТ, г. Казань, ГАОУ ДПО ИРО РТ 24.08.22 г.</p> <p>2. Вебинар на тему: «Использование возможности образовательной онлайн-платформы https://educont.ru/, разработанный Университетом Иннополисом» 31.10.22 г.</p> <p>3. Семинар для молодых педагогов по теме: «Педагогический дизайн и современные цифровые инструменты в обучении» в рамках реализации программы направления «Учитель 2.0» инновационной площадки Российской академии, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 24.11.22 г.</p> <p>4. Секционный семинар по теме: «Профессиональное развитие молодого педагога» на базе Стародрожжановской многопрофильном лицее, 28.11.22 г.</p> <p>5. Семинар ММО учителей химии и биологии Дрожжановского муниципального район РТ на тему: «Проектирование современного урока в рамках реализации обновленного ФГОС» на базе Чув. Дрожжановская сош, 10.02.23 г.</p> <p>6. Зональный методический семинар учителей химии, биологии и географии по теме «Современные методы и приемы формирования естественнонаучной грамотности школьников» на базе МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2», 10.03.23 г.</p>	<p>1. Выступление на тему: «Актуальные вопросы преподавания предметной области «Технология» по обновленному ФГОС: модуль «Животноводство и Растениеводство» на республиканском семинаре «Актуальные вопросы преподавания предметной области «Технология» по обновленному ФГОС: инвариантные модули и модуль «Животноводство и Растениеводство» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки «Программа внедрения/сопровождения/апробации модульного принципа обновленного содержания предметной области «Технология» РТ, г. Казань, ГАОУ ДПО ИРО РТ через платформу zoom. 24.08.22 г.</p> <p>2. Выступление по теме: «Формирование ЕНГ на уроках биологии и химии» в рамках заседания ММО учителей химии и биологии Дрожжановского муниципального район РТ, на базе Чув. Дрожжановской сош, 10.02.23 г.</p> <p>3. Выступление по теме: «Формирование ЕНГ на уроках биологии и химии» в рамках методического семинара учителей химии, биологии и географии по теме «Современные методы и приемы формирования естественнонаучной грамотности школьников» на базе МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2, 10.03.23 г.</p> <p>4. Выступление на педагогическом совете МБОУ "Чувашско - Дрожжановская СОШ" по теме: «Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся» 16.03.2023 г.</p>
<p>Иванова Татьяна Дмитриевна</p>	<p>1. Семинар «Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку», сертификат участника, 29-30 октября 2022 г., г. Тетюши</p> <p>2. ВКС «Особенности подготовки выпускников и критерии оценивания итогового сочинения (изложения) в 2022- 2023 учебном году», 15 ноября 2022 г.</p>	<p>1. Выступление на заседании ММО учителей русского языка и литературы на тему «Проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС», август 2022 г.</p>

	<p>3.Межрегиональная научно- практическая конференция «Управление развитием функциональной грамотности школьников» сертификат участника, 16 ноября 2022 г., г. Казань.</p> <p>4Казанский международный лингвистический саммит (KILS – 2022), сертификат участника, 17 ноября 2022 г., г.Казань</p> <p>4.Республиканский инструктивно-методический семинар совещание «Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС общего образования», 09 февраля 2023 г., г.Казань</p>	<p>2. Выступление на заседании ММО учителей русского языка и литературы на тему «Изменения в ЕГЭ 2023», 26 октября 2022 г.</p>
Иванова Татьяна Владимировна	<p>1. Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности, сертификат, 19 октября 2022 г.</p> <p>2.Участие в образовательной акции «Пётём чăваш диктанчĕ» (Всечувашский диктант), посвященной Дню чувашского языка, 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева и Году педагога и наставника в Российской Федерации. Сертификат от 26.04.2023 г.</p> <p>3.Республиканский семинар по теме «Метапредметный подход в обучении младших школьников», Казань, 29.03.2023г</p> <p>4.Республиканский семинар по теме «Инновационные формы и практики воспитательной деятельности в нач.школе в условиях обновленного ФГОС», Казань 13.03.2023г</p>	<p>1.Выступление на заседании педагогического совета МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» по теме «ФГОС НОО», декабрь 2022г.</p>
Одинцова Людмила Михайловна	<p>-Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности, сертификат, 9 декабря 2022г.</p> <p>- Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой», сертификат, 21.10.2022г.</p>	-
Кудрявцева Галина Анатольевна	<p>1. Республиканский семинар по теме «Инновационные формы и практики воспитательной деятельности в нач.школе в условиях обновленного ФГОС», Казань 13.03.2023г</p> <p>2. АО «Издательство «Просвещение» по теме «ФГОС. Обучаем по новому» 2022г.</p> <p>3.Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования», 10.09.2023г.</p>	<p>Выступление на ШМО учителей начальных классов по теме «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».</p>

Гаврилова Татьяна Юрьевна	<p>1. Онлайн – семинар для молодых педагогов по теме: «Педагогический дизайн и современные цифровые инструменты в обучении», 24 ноября 2022 г.</p> <p>2. Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности, сертификат, 9 декабря 2022 г.</p>	<p>1. Выступление по теме: «Кружок – одна из форм внеурочной деятельности» на педагогическом совете учителей, МБОУ «Чувашско – Дрожжановская СОШ», 16 марта 2023 г.</p>
Никифорова Галина Владимировна	<p>1) Вебинар «Мотивация здорового образа жизни. Организация секций» ООО «Инфоурок» 23.10.2022, 2 часа</p> <p>2) Вебинар «Знакомимся с МЭО: инструменты для организации урочной деятельности» ЦЦОД АНО ВО «Университет Иннополис», 29.09.2022, 2 часа</p> <p>3) Семинар «Современный цифровой учебный контент: механика и динамика», ООО «Я КЛАСС», 30.04.2023</p> <p>4) Международной конференции «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде», ООО «Я КЛАСС», 10.10.2022, 6 часов</p> <p>5) семинара «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности», ООО «Я КЛАСС», 20.02.2023, 2 часа</p>	-

5. Задачи на предстоящий учебный год:

- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля;
- продолжить работу над созданием условий для развития каждого ученика через использование инновационных технологий, направленных на повышение качества образования;
- продолжить работу по повышению качества образования;
- применять компетентный подход в обучении школьников;
- продолжить работу по внедрению государственных образовательных стандартов;
- учителям продолжать повышать уровень качества преподавания;
- улучшить работу по подготовке к ГИА;
- внедрение ФОП и обновлённый ФГОС

Раздел II Руководство учебно- воспитательным процессом

1. Организация деятельности школы, направленная на обеспечение доступности общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

2023 – 2024 уч.г.

Классы	Количество обучающихся
1 - 4	33
5 - 9	47
10 - 11	5
Итого	85

План работы по всеобучу за 2023- 2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	До 5 сентября	Классные руководители
2.	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	Сентябрь	Библиотекарь
3.	Комплектование кружков, секций, курсов	До 5 сентября	Зам. директора по УР
4.	Организация горячего питания детей в школе	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Обследование подопечных детей	Август-сентябрь	Классные руководители
6.	Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков учащихся их многодетных и малоимущих семей	Август-сентябрь	Классные руководители
7.	Составление списков учащихся на бесплатное питание	Август-сентябрь	Классные руководители
8.	Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах	Август-сентябрь	Медсестра, Классные руководители
9.	Составление списков «трудных» учащихся	Сентябрь	Классные руководители
10.	Организация работы с «трудными» учащимися и их родителями	В течение года	Зам. директора по ВР
11.	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства	Сентябрь	Классные руководители
12.	Выверка списков первоклассников	Сентябрь	Зам. директора по УР
13.	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	В течение года по плану внутришкольного контроля	Ответственный по охране труда
14.	Составление списков учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе	В течение года	Зам. директора по УР
15.	Составление адаптированных рабочих программ для учащихся с ОВЗ	Август-сентябрь	Зам. директора по УР, учителя предметники

16.	Контроль работы обучения по адаптированной рабочей программе учащихся с ОВЗ	В течение года по плану ВШК	Зам. директора по УР
17.	Диспансеризация учащихся	По плану	Медсестра
18.	Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели и т.д.)	В течение года	Зам. директора по УР
19.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы)	В течение года	Зам. директора по ВР
20.	Учёт посещаемости школы учащимися	В течение года по плану внутришк. контроля	Зам. директора по УР, ВР
21.	Контроль выполнения учебных программ	Конец четверти по плану ВШК	Руководители ШМО
22.	Контроль по обучению учащихся 1, 2 и 5, 6 класса по обновлённому ФГОС	В течение года по плану внутришк. контроля	Директор школы, Зам. директора по УР, ВР
23.	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование, организация занятий по подготовке к школе)	В течение года	Зам. директора по УР
24.	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	Зам. директора по УР
25.	Своевременное оповещение родителей учащихся об итогах контроля успеваемости за четверть	Конец каждой четверти	Классные руководители
26.	Собеседование с учащимися 9 класса по вопросу их дальнейшего обучения	апрель	Директор школы
27.	Проведение кампании по набору учеников в первый класс	Март, апрель-август	Зам. директора по УР
28.	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год	По плану ВШК	Зам. директора по УР, библиотекарь
29.	Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года	Апрель	Медсестра
30.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам года	Июнь	Зам. директора по УР
31.	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года	Май-июнь	Библиотекарь
32.	Профорентация (связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей)	В течение года	Зам. директора по ВР
33.	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе	В течение года	Зам. директора по УР и ВР
34.	Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный год	Май-июнь	Директор школы

Месячник по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ -271 с 1 сентября по 1 октября 2023 года

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Оперативный контроль явки учащихся по классам	Кл. руководители, зам. дир. по ВР
2.	Отчет ОШ – 1	Зам. дир. по УР
3.	Выявление обеспеченности учебниками учащихся	Кл. руководители, библиотекарь
4.	Определение выпускников 9, 11 классов – сбор сведений	Кл. руководители,
5.	Проверка личных дел учащихся. Оформление личных дел 1 класса	Кл. руководитель
6.	Комплектование элективов. факультативов	Зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР
7.	Выявление детей, нуждающихся в обучении на дому.	Зам. дир. по УР
8.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Кл. руководители
9.	Составление списков трудных, малообеспеченных, опекаемых	Кл. руководители

10	Составление списков детей по охвату горячим питанием	Кл. руководители, ответственный
11	Выверка явки учащихся 7 - летнего возраста, подлежащих обучению в 1 классе в данном учебном году	Учитель первого класса
12	Отчет по детям - инвалидам	Кл. руководители
13	Составление списка детей от 0 до 18 лет, проживающих в селе	Зам. дир. УР

Месячник по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ – 271 с 1 марта по 1 апреля 2024года

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Оперативный контроль явки учащихся по классам	Кл. руководители, зам. дир. по ВР
2	Составление списков детей 5,6,7 летнего возраста по селу	Зам. дир. по УР
3	Анализ потребности в учебниках учащихся на будущий учебный год	Кл. руководители, библиотекарь
4	Предварительное определение выпускников 9, 11 классов – сбор сведений	Кл. руководители
5	Собрание для родителей учащихся 9 класса, желающих продолжить обучение в 10 классе школы	Директор, зам. дир. по УР, учителя - предметники
6	Собрание для родителей будущих первоклассников	Директор, зам. дир. по УР, учителя начальных классов

План работы по предупреждению неуспеваемости и второгодничества

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Зам. директора по УР, учителя-предметники
2.	Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся	1раз в 2 недели	Учителя - предметники
3.	Дифференцирование домашних задания с учетом возможностей и способностей ребёнка	Постоянно	Учителя - предметники
4.	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние, осенние каникулы	Учителя - предметники
5.	Проведение совещаний при директоре "Состояние УР со слабоуспевающими обучающимися"	1 раз в четверть	Директор школы, заместители директора
7.	Проведение малых педсоветов по организации индивидуальной работы с неуспевающими	По мере необходимости	Заместители директора
8.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Август, ноябрь, декабрь, март, май	Заместители директора
9.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости уч-ся	Постоянно	Классные руководители
10.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение учебного года	Заместители директора по УР

2. Организационно - педагогические мероприятия

Совещания

Месяц	Тема, вопросы	Ответственные	Результаты
Август	<p><u>1. «Организационное начало учебного года»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги приемки школы к новому учебному году; - урегулирование вопросов начала нового учебного года (уточнение расстановки кадров и нагрузки учителей и сотрудников, организация питания, режим работы, уточнение контингента учащихся, дежурство, обеспеченность учебниками); - вводный инструктаж по ТБ, режим работы на год; - проведение Дня знаний 1 сентября; - смотр учебных кабинетов к приему учащихся; - выполнение закона о всеобуче; - формирование расписания; - организация экспертизы программ и тематического планирования; - подготовка к августовскому педсовету 	<p>Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Ответственный по ОТ Библиотекарь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к приему детей 1 сентября; - акты приема помещений к учебному году; - журналы по ТБ; - план проведения Дня знаний; - готовность школы по ТБ; - подготовка программ дополнительного образования; - педсовет «Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы в новом учебном году» - план месячника безопасности детей
Сентябрь	<p><u>1. «Организация работы школы»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение СанПиНа на начало года; - регулировка режимных моментов; - дежурство по школе; - утверждение нагрузки учителей; - тарификация; - корректировка плана работы на учебный год; - оформление рабочих программ учителей – предметников; - оформление текущей документации и отчетности; - организация обучения на дому; - обеспеченность учебниками и методической литературой; - проведение заседания МС; - сдача отчётности в РОО (ОШ-1); - анализ работы учителей со школьной документацией; - анализ трудоустройства выпускников школы; - распределение функциональных обязанностей между сотрудниками; - о проведении недели безопасности детей. - размещение информации на школьном сайте. 	<p>Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Ответственный по ОТ Библиотекарь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение циклограммы работы школы, расписания уроков; - утверждение расписания работы школы (поурочное, кружков); - утверждение рабочих программ учителей – предметников; - тарификационный список; - мониторинг по итогам 2022/2023 учебного года; - отчеты классных руководителей; - назначение ответственных за обновление сайта и систематизация информации о школе; - план работы МС и ШМО.
	<p><u>2. «Состояние работы по охране труда и ТБ в школе»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние охраны труда, производственной санитарии 	<p>Ответственный по ОТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выработка рекомендаций по наиболее эффективной безопасной работе школы; - выработка рекомендаций по предупреждению травматизма в школе
	<p><u>3. «Проведение объектовых тренировок вывода учащихся из здания школы при ЧС»</u></p>	<p>Ответственный по ОТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - план работы по объектовым тренировкам
	<p><u>4. Стартовая диагностика 1,5 классах</u></p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p>Мониторинг сформированности УУД</p>
	<p><u>5. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>день солидарности в борьбе с терроризмом (3.09);</u> - <u>международный день распространения грамотности (8.09);</u> - <u>неделя безопасности (26.09- 30.09).</u> 	<p>Зам. директора по ВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - план проведения мероприятий

Октябрь	1. <u>Малый педсовет «Адаптация учащихся 5 класса»:</u> -психолого - педагогическая характеристика учащихся 5 класса; - уровень подготовки учащихся 5 класса; - особенности преподавания 5 класса по обновлённой ФГОС; - состояние воспитательной работы 5 класса; - социальный паспорт 5 класса;	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Классный руководитель	-выработка оперативных рекомендаций учителям класса; -корректировка объективности оценок учащихся; -справка
	2. <u>«Деятельность Совета по профилактике»:</u> - анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений	Директор школы Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР	- план работы с учащимися «группы риска»;
	Подготовка к педсовету по теме: «Качество образования как основной показатель работы школы»	Директор школы Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР	-формирование рабочей группы для проведения педагогического совета
	5. <u>Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры:</u> - день гражданской обороны (4.10); - день учителя (5.10); -международный день школьных библиотек (26.10); -всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет.	Директор школы Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР	- план проведения мероприятий
Ноябрь	1. <u>«Анализ состояния отчетности за I четверть»:</u> -выполнение графика контрольных, лабораторных и практических работ за I четверть; - выверка прохождения программ учителями – предметниками; - проверка электронных журналов 1 – 11 классов - организованное окончание I четверти и проведение осенних каникул	Зам. дир. по УВР	-приказ по организованному окончанию I четверти; корректировка плана работы на II четверть; - утверждение плана проведения осенних каникул;
	2. Педсовет по теме: «Качество образования как основной показатель работы школы»	Зам. дир. по УВР	- решение педагогического совета
	3. <u>ГИА в 9,11 классах</u>		- формирование базы данных по ЕГЭ
	4. <u>Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры:</u> -день народного единства (4.11); -международный день толерантности (16.11); -всемирная неделя предпринимательства (14.11-20.11); -неделя энергосбережения (21.11-26.11); -день матери в России (27.11).	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Классные руководители	План проведения мероприятий
5. <u>Неделя родного языка (чувакского) и литературы (чувакской)</u>	Учитель родного языка (чувакского) и литературы (чувакской)	План, справка	
6 <u>Состояние преподавания обществознания</u>	Зам. дир. по УР	справка	

	7. <u>«Адаптация учащихся 1 класса»</u> психолого - педагогическая характеристика учащихся 1 класса; - уровень подготовки к обучению в школе учащихся 1 класса; - особенности преподавания в 1 классе по обновлённой ФГОС; - состояние воспитательной работы в 1 классе; - социальный паспорт 1 класса; - организация внеурочной работы;	Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Классные руководители	выработка оперативных рекомендаций учителям класса; -справка.
Декабрь	1. Состояние ведения тетрадей по биологии - проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ	Зам. дир. по УР Учителя предметники	-выработка оперативных рекомендаций учителям класса; -корректировка объективности оценок учащихся; -справка.
	2. Подготовка к педсовету: «Развитие профессиональных компетенций педагогов» -итоги работы школы за I полугодие (анализ результатов мониторинга качества образования и прохождения программ за I полугодие, итоги участия в олимпиадах, итоги воспитательной работы, итоги контроля за санитарным состоянием помещений школы, результаты мониторинга организации горячего питания); - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (диагностика развития неуспевающих, документация по работе с неуспевающими учащимися)	Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Ответственный за организацию питания Ответственный по ОТ	- создание рабочей группы по подготовке педсовета; - итоговые справки; - итоги диагностики; -отчеты по работе с неуспевающими учащимися
	3. <u>«Репетиционные ЕГЭ и ОГЭ»</u>	Зам. дир. по УР	- списки сдающих репетиционные ЕГЭ
	4. <u>«Итоги участия учащихся школы в муниципальной олимпиаде школьников»</u>	Зам. дир. по УР	- информация
	5. <u>«Аттестация педагогов»:</u> - итоги аттестации педагогов в I полугодии 2023/2024 учебного года	Зам. дир. по УР	- получение приказа
	5. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: - международный день инвалидов (3.12); - всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики (5.12-11.12); - день Героев Отечества (9.12); - день Конституции РФ (12.12); - международный день кино (28.12).	Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Классные руководители	План проведения мероприятий
Январь	1. «Итоги контроля за санитарным состоянием помещений школы»	Ответственный по ОТ	- справка
	2. Педсовет по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогов»	Зам. дир. по УВР	- решение педагогического совета
	3. <u>«Аттестация педагогов»:</u> - список аттестующихся учителей (требования к документации)	Зам. дир. по УВР	- информация
	4. <u>«Формирование фонда учебников на новый учебный год»:</u> - заявки учителей - предметников	Библиотекарь	- заявка школы на учебные пособия

	<p><u>5. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры:</u> - день детского кино (8.01); -международный день памяти жертв Холокоста (27.01);</p>	<p>Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Классные руководители</p>	<p>План проведения мероприятий</p>
	<p><u>6. «Состояние учебно - воспитательного процесса в 9 классе»:</u> -психолого - педагогическая характеристика учащихся 9 класса; - уровень подготовки учащихся 9 класса; - особенности преподавания 9 класса; - состояние воспитательной работы в 9 классах; - социальный паспорт 9 классов;</p>	<p>Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Классный руководитель</p>	<p>-выработка оперативных рекомендаций учителям классов; -корректировка объективности оценок учащихся; -справка</p>
Февраль	<p><u>1. О проведении месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы.</u></p>	<p>Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Учитель физкультуры</p>	<p>-выработка оперативных рекомендаций учителям класса; - справка</p>
	<p><u>2. «Состояние охраны труда и техники безопасности в школе в т. ч. предметных кабинетах»</u></p>	<p>Директор школы Ответственный по ОТ</p>	<p>- справка</p>
	<p><u>3. «Оздоровительная работа с учащимися»:</u> - оздоровительно-профилактические мероприятия</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p>	<p>-рекомендации</p>
	<p><u>4.«Подготовка к педсовету по теме: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</u></p>	<p>Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР</p>	<p>-создание рабочей группы по подготовке педсовета;</p>
	<p><u>5. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры:</u> - день российской науки (8.02); -день памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества (15.02); -международный день родного языка; (21.02); -день защитника Отечества (23.02).</p>	<p>Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Учитель физкультуры</p>	<p>План проведения мероприятий</p>
	<p><u>6. Персональный контроль преподавания в 3 классе</u> - уровень подготовки учащихся в 3 классе; - особенности преподавания предметов - проверка эл. Журнала по предметам - проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ</p>	<p>Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Классные руководители</p>	<p>-выработка оперативных рекомендаций учителям класса; -корректировка объективности оценок учащихся; -справка.</p>
Март	<p><u>2 «Педсовет по теме: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</u> - тематика выступлений членов рабочей группы для проведения педагогического совета; - итоги работы школы за 3 четверть (анализ результатов мониторинга качества образования и прохождения программ за 3 четверть, итоги воспитательной работы, итоги контроля за санитарным состоянием помещений школы, результаты мониторинга организации горячего питания);</p>	<p>Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Ответственный за организацию питания Ответственный по ОТ</p>	<p>- выработка решений педсовета; - итоговые справки; - итоги диагностики; -отчеты по работе с неуспевающими учащимися</p>

	- организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (диагностика развития неуспевающих, документация по работе с неуспевающими учащимися; - информация об экзаменах для учащихся 9 и 11 классов – в форме ГИА, ЕГЭ, по выбору (перечень предметов, количество сдающих, фамилии учителей – предметников).		
	4. Неделя начальных классов	Учитель начальных классов	справка
	4. «Репетиционные ОГЭ и ЕГЭ» (9, 11 классов)	Зам. дир. по УВР	-информация
	5. «Обсуждение учебного плана на следующий учебный год»: - предварительная расстановка педагогических кадров на будущий учебный год; - примерная нагрузка учителей на будущий учебный год	Директор школы Зам. дир. по УВР	- информация; - проект учебного плана
	6. Неделя преемственности в 4 классе. Мониторинг готовности обучающихся к переходу на вторую ступень обучения	Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР	выработка оперативных рекомендаций учителям класса; -справка
	6. «Состояние учебно - воспитательного процесса в 11 классе»: -психолого - педагогическая характеристика учащихся 11 класса; - уровень подготовки учащихся 11 класса; - особенности преподавания 11 класса; - состояние воспитательной работы в 11 классах; - социальный паспорт 11 классов;	Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Классный руководитель	-выработка оперативных рекомендаций учителям классов; -корректировка объективности оценок учащихся; -справка
	7. День открытых дверей для родителей	Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР	-информация
	8. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: -международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом(1.03); -международный женский день (8.03); -всероссийская неделя детской и юношеской книги (27.03-31.03); -всероссийская неделя музыки для детей и юношества (27.03).	Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Кл руководители	План проведения мероприятий
Апрель	1. «Организационное окончание учебного года»: - идеи, взгляды, предложения к планированию; -график отпусков работников школы	Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР	-информация; -план — график отпусков педагогов - подготовка документаций
	2. Проведение неделя внеурочной деятельности	Классные рук.	-справка
	3. «Итоговая государственная аттестация учащихся 9 и 11 классов»: - экзамены в форме ОГЭ в 9 классе – итоги пробных экзаменов, сроки, - экзамены в форме ЕГЭ в 11 классе – итоги пробных экзаменов, сроки	Зам. дир. по УР	-информация

	4.Итоговая диагностика сформированности УУД в 3, 5,6 классах	Зам.дир.по УР	информация
	5. Творческий отчет учителей по темам самообразования. Неделя открытого урока учителей гуманитарного цикла	Зам.дир.по УР	План проведения открытых уроков
	6. <u>Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры:</u> -день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12.04); -день местного самоуправления (21.04); -день пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. (30.04).	Зам. дир. по ВР Классные руководители	План проведения мероприятий
	Состояние преподавания в 3 классе	Зам.дир.по УР	- справка
Май	1. «Проведение Праздника Прощания с начальной школой, Торжественной линейки для учащихся 9 класса, Праздника Последнего звонка для учащихся 11 класса	Зам. дир. по ВР Классные руководители	-приказ; -информация
	2. «Организационное окончание учебного года»: - итоги учебной работы; - итоги воспитательной работы; - идеи, взгляды, предложения к планированию; - организация последних дней занятий (экскурсии, сдача учебников, документации, подготовка к ремонту кабинетов)	Директор школы Зам. дир. по УР	-приказ; -материалы к анализу по итогам учебного года
	3. «Утверждение расстановки кадров на следующий учебный год»: -нагрузка учителей;	Директор школы	-приказ; -информация
	4. Подготовка педсоветов «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе учащихся 1- 8, 10 классов»	Зам. дир. по УВР	-приказ; -информация; -педсоветы
	5. «Промежуточная и итоговая аттестация»: - промежуточная аттестация; - расписание экзаменов в 9,11 классах; - щадящая итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов	Зам. дир. по УР	-информация; -приказы на аттестационные комиссии; -документация по проведению ОГЭ, ЕГЭ
	6. «План подготовки к новому учебному 2023 – 2024 учебному году»: - сроки сдачи кабинетов, -объем необходимых работ	Директор школы Заведующий хозяйством	Приказ
	7. <u>Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры:</u> -день победы (9.05); -день славянской письменности (24.05).	Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР	План проведения мероприятий
Июнь	1. «Работа школы в летний период»: - организация работы на пришкольном участке - организация работы пришкольного лагеря. - выпускные экзамены в 9, 11 классах; - выпускной вечер	Директор школы Ответственный по ОТ Заведующий хозяйством	-инструктаж по работе школы в летнее время; -график работы на пришкольном участке; -выдача аттестатов выпускникам 9, 11 классов
	2. «Утверждение учебного плана на следующий учебный год»	Директор школы Зам.дир. по УР	-Учебный план
	4. «Подготовка школы к новому учебному году»: -определение уровня готовности кабинетов, спортзала, подсобных помещений к ремонту; -организация текущего ремонта школы и оборудования	Директор школы Заведующий хозяйством Зав. кабинетами	-качественная подготовка школы к новому учебному году

	5. «Прохождение медосмотра работниками школы»: - график медосмотра	Медсестра школы	-список работников по прохождению медосмотра; - наличие медкнижек
	6. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: - международный день защиты детей (1.06); - день русского языка –Пушкинский день России (6.06).	Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР	План проведения мероприятий

3. Методическая работа школы

Основные направления деятельности МО:

1. Формирование педагогического корпуса школы, отвечающего запросам современной жизни;
2. Работа с образовательными стандартами (ФГОС)
3. Методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
4. Организация промежуточного и итогового контроля
5. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы
6. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока
7. Организация и проведение предметных недель.
- 8.Обобщение опыта работы аттестующихся учителей - творческие отчеты.
- 9.Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию в 2023-2024 учебном году с целью ее успешного прохождения.
- 10.Планирование работы школы совершенствования мастерства, работы научного общества школы с учетом итогов ЕГЭ, анализа работы школы.

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2020-2025 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

ШАГ Третий

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС, обновлённой ФГОС -2021 НОО, ООО, внедрения ФОП)

- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, по обновлённому ФГОС 2021 НОО, ООО. Начать работу по обновлённому ФГОС 2021 НОО,ООО,СОО и по ФОП

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

ШМО учителей школы.

№	ШМО учителей по предметам.	Руководители ШМО	Методическая тема
1	Гуманитарный цикл	Иванова Т.Д.	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».
2	Естественно-математический	Годунов А.Н.	Применение педагогических технологий на уроке по ФГОС для достижения нового качества знаний учащихся
3	Начальные классы	Иванова Т.В.	Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.
4	ОБЖ, ИЗО, музыка, физическая культура	Годунова Н.В.	«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС второго поколения с целью повышения качества образования по предметам художественно- эстетического цикла»
5	Классные руководители	Гаврилова Т.Ю.	Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися и родителями через внедрение современных информационных, компьютерных и игровых технологий
6	Точка роста	Петрова В.Н.	Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учащихся.
7	ЮИД	Гаврилова Т.Ю.	Дополнительное образование как средство гармоничного включения педагога и учащихся и в социальную деятельность

Направление 1 Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Методические совещания			
Об организации предпрофильной подготовки в 9 классах	Информирование о специфике предпрофильной подготовки, выполнении плана.	сентябрь	Зам. директора по УР
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 класса к ГИА	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-х класса к ГИА	В течение года	Зам. директора по УР
Об итогах работы методических объединений за I полугодие	Анализ работы МО за 1 полугодие	январь	Руководители МО
Организация работы с одаренными детьми.	Итоги работы , методика подготовки	Февраль	Зам. директора по УР
О реализации плана предпрофильной подготовки.	Информирование о результатах работы и выдача рекомендаций по улучшению работы в данном направлении	апрель	Зам. директора по УР
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2023-2024 учебном году.	Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2023-2024 учебный год	май	Зам. директора по УР
Работа школьных методических объединений.			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители МО
Участие в международных интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения дистанционных конкурсов и олимпиад	Октябрь Февраль Март	Руководители МО
Участие в школьных конференциях	Организация участия и проведения	В течение года	Руководители МО
Муниципальный ,школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	октябрь	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контр. работ. Выполнение программ по предметам.	январь	Руководители МО, Зам. директора по УР
Работа над методической проблемой.	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Неделя открытого урока. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	март	Руководители МО
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Обсуждение практической части материалов итоговой аттестации учащихся 9-х класса на методических объединениях. Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся	апрель	Руководители МО

Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО
----------------------------------	---	-----	-----------------

Направление 2 Работа с педагогическими кадрами

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

Основные направления работы:

- Работа с молодыми специалистами – наставничество.
- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2023-2024 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР, директор, зам. директора по ВР.
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Зам. директора по УР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Оформление стенда «Аттестация»		по графику	Зам. директора по УР
	Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалификационным характеристикам		Сентябрь, январь	Зам. директора по УР

	Оформление плановой документации по аттестации	В течение года	Зам. директора по УР
	Взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УР
	Оформление портфолио аттестуемых	По графику	Зам. директора по УР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по ФГОС.	по графику	Зам. директора по УР
Участие в районном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.	Январь-февраль	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы МО	Руководители МО

Список учителей и воспитателей, у которых в 2023-2024 учебном году заканчивается срок действия аттестации

№	ФИО	Категория
1	Арьяхова Марина Владимировна	Высшая категория
2	Романова Екатерина Юрьевна	Первая категория
3	Годунова Наталия Валериевна	Первая категория
4	Кудрявцева Галина Анатольевна	Первая категория
5	Мадюкова Альбина Николаевна	Первая категория
6	Артемьева Альбина Владимировна	Высшая категория
7	Иванова Татьяна Владимировна	Первая категория

Направление 3 Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад Анализ результативности индив. работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-Ноябрь	Руководители МО
Школьная конференция исследовательских работ	Организация и проведение конференции	Оценка эффективности реализуемых подходов.	февраль	Руководители МО
Дни науки	Организация и проведение конкурса.	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	январь	Руководители МО, классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО
Школьный конкурс «Ученик года»	Организация и проведение конкурса.		Март	Зам.директора по ВР

Направление 4 Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Педагогические советы

Темы педагогических советов	Сроки	Ответственные
Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы в новом учебном году	Август	Директор школы, Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР
Малый педсовет «Адаптация учащихся 5 класса»	Октябрь	Директор школы, Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР
«Качество образования как основной показатель работы школы»	ноябрь	Директор школы, Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР
«Развитие профессиональных компетенций педагогов»	январь	Директор школы, Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР
«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	март	Директор школы, Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР
О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации	май	Директор школы, Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР
О переводе уч-ся 1-8-х, 10-х кл. в следующий кл.	май	Директор школы, Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР
Об окончании уч-ся 9, 11 классов школы	Июнь	Директор школы, Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР

Цель: Организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров

№	Тематика заседаний МС	сроки	ответственные
1.	<p>Заседание № 1</p> <p>Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>2. Утверждение планов работы методических объединений</p> <p>3. Утверждение графика проведения предметных недель</p> <p>4. Утверждение плана работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год</p> <p>5. Организация наставничества</p> <p>6. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	Август сентябрь	Петрова В.Н.
2.	<p>Заседание № 2</p> <p>«Развитие творческих способностей школьников»</p> <p>1. Организация и проведение предметных дистанционных конкурсов</p> <p>2. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Аттестация учителей школы</p> <p>4. Итоги 1 четверти</p> <p>5. Подготовка выпускников 9,11 классов к ГИА</p>	Октябрь Ноябрь	

3.	<p>Заседание № 3</p> <p>«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»</p> <p>1. Организация и проведение школьной научно-практической конференции учащихся</p> <p>2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>3. Итоги работы 1 полугодия</p>	Декабрь Январь	
4.	<p>Заседание №4</p> <p>«Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов»</p> <p>1. Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору, сложности и пути решения.</p> <p>2. Мониторинг проведения пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору.</p> <p>3. Выявление детей группы риска по предметам.</p>	Март апрель	
5.	<p>Заседание № 5</p> <p>«Итоги методической работы»</p> <p>1. Итоги работы школы по программе «Одаренные дети».</p> <p>2. Итоги аттестации учителей за 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год</p>	май	

План предметных недель

Предметные недели	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	ответственные
Неделя родного языка (чувашского)	с 20 по 25 ноября						Артемьева А.В.
Неделя начальных классов					с 18 по 19 марта		Учителя нач. кл
Неделя внеурочной деятельности						с 15 по 20 апреля	Классные руководители 1-9 классов, Зам. директора по ВР
Месячник науки			с 8 января по 8 февраля				Руководители ШМО, Зам. Директора по УР
Месячник военно – патриотического воспитания				с 1 по 23 февраля			Мадуров А.М. Классные руководители

4. Работа с педагогическими кадрами

План работы с кадрами:

Август	Уточнение расстановки кадров. Увольнение работников. Подписание трудовых договоров
--------	--

Сентябрь	Утверждение штатного расписания. Тарификация кадров. Ознакомление с тарификационной нагрузкой штатного расписания
Октябрь-ноябрь	Собеседование с вновь принятыми сотрудниками по предварительным итогам начала учебной деятельности
Декабрь	Итоги подбора и расстановки кадров в текущем учебном году. Проблемы, поиски, перспективы Составление графика отпусков
Январь	Составление и согласование учебного плана. Предварительное утверждение учебного плана
Февраль	Система действий администрации по организации предварительной расстановки кадров
Март	Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.
Апрель	Корректировка графика отпусков
Май	Утверждение расстановки на следующий учебный год.
Июнь	Утверждение учебного плана на следующий учебный год

5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№ п/п	Основные направления деятельности	Содержание деятельности
1	Работа по преемственности начальной школы и основной, основной и средней	По плану
2	Совершенствование программного образования (кружки, факультативные занятия, лекционные курсы, экскурсии и т.п.)	Тарификация кружков и факультативов, учебные программы
3	Дифференциация обучения школьников по различным направлениям учебных планов. Профилизация.	Рабочие программы
4	Работа с одаренными детьми: школьные олимпиады, смотры, конкурсы	По плану
5	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	По плану
6	Подготовка и проведение промежуточной аттестации, итоговой аттестации учащихся	По расписанию
7	Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися	По плану
8	Обучение компьютерной программы школьников	С 8 класса
9	Профориентационная работа	По плану
10	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	По плану

Планирование работы школы по преемственности

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Выход
1.Классно-обобщающий контроль в 5 классе	1.Выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. 2.Сравнительный анализ обученности. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Выявление групп риска обучающихся. 5.Состояние школьной документации.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО	Малый педсовет
4.Классно-обобщающий контроль в 1 классах. Адаптация первоклассников.	1.Выявление степени адаптации первоклассников к обучению в начальной школе. 2. Диагностика уровня подготовленности к обучению в школе 3. Контроль за состоянием преподавания предметов.	ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО,	Справка

	4.Состояние школьной документации.			
5.Административные контрольные работы в 5,10 классах.	Выявление уровня подготовленности пятиклассников к обучению в основной школе, десятиклассников – в старшем звене	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР , руководители МО	Справка
6. Тематические классные часы («Здравствуй 5-й класс!», «Что поможет мне учиться?»).	содействие созданию обстановки психологичес-кого комфорта и безопасности личности обучающихся	Октябрь	Классные руководители	протокол
7. Проверка техники чтения в 5 кл.	Проверка наличия базовых знаний по чтению	октябрь	Учитель литературы	справка
8. Классные родительские собрания	Учет особенностей периода адаптации обучающихся в 5, 10 классах. 2.Единство требований к обучающимся на уроках	Октябрь	Классные руководители	протокол
9. Совещание при директоре.	Совершенствование преемственности образовательного процесса	ноябрь	Администра-ция	Справка
10.Посещение уроков в 4 классе учителями основного и среднего звена.	1. Определение качества образования учащихся в 4 классе. 2. Преемствен-ность в содержании, методике обучения, контроле и оценке знаний.	Февраль - апрель	Зам. по УВР. Учителя - предметники	Справка. Совещание по преемственно сти
11. Проведение контрольных работ, проверка техники чтения	выявление уровня подготовленности четвероклассников к обучению в основной школе.	май	Учителя начальных классов	Совещание
12.Посещение род. собраний и классных часов будущими кл. руководителями 5 кл.	1. Изучение уровня воспитанности учащихся. 2. Знакомство с родительским коллективом	Март - апрель	Зам.директора поУВР, классные руководители	Заседание ШМО классных руководителей
14.Совещание с учителями предметниками по итогам выпускных экзаменов в 9 классе	Анализ качества знаний	июнь	Зам.директора поУВР	Справка
15. Комплектование 10 класса		июнь	Администрация	Собеседовани е

Профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых, профессиональной карты города, региона), путем расширения представления о мире профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно – воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация в школе включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально – профессиональную адаптацию. В каждый четверг проходит в школе с 6-11 классы внеклассное занятие «Россия – мои горизонты»

Профориентационная работа осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

Мероприятия,задачи	Цель	Сроки	Отвественные
1-2-е классы	-Формирование положительного отношения		

Профессии наших родителей»	к трудовой деятельности		
-Знакомство с профессиями родителей Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»		В теч. года март	Кл. рук-ли,
-Классные часы – встречи		По понедельникам	Кл. рук-ли
Рассказы о профессиях родителей		В теч. года	Кл. рук-ли
-Экскурсии		По плану	Кл. рук-ли, воспитатель
-Профорientационные игры		По плану	Кл. рук-ли, воспитатель
-Беседы о труде		В теч. года	Кл. рук-ли, воспитатель
-Внеклассные мероприятия			Администрация
3-4-е классы Мир профессий	-Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий		
-Составление каталога профессий		В теч. года	библиотекарь
-Классные часы – встречи		По понедельникам	Кл. рук-ли, воспитатель
-Экскурсии на предприятия, учреждения			Кл. рук-ли, воспитатель
-Профорientационные игры, путешествие по миру профессий			Кл. рук-ли, воспитатель
5-е классы Кем я хочу быть?	-Формирование основ профессиональной направленности -Осознание учащимися своих интересов		
-Анкетирование учащихся		Сентябрь-октябрь	Кл. руководитель
-Игры		По плану	Кл. рук-ли
-Классные часы		по расписанию	Кл. рук-ли
6-е классы Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?	-Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий		
-Классные часы		По расписанию	Кл. рук-ли
-Профорientационные игры		По плану	Кл. рук-ли
7-е классы Самоопределение в области «Человек – труд – профессия»	-Формирование профессионального самопознания-Определение личностного смысла выбора профессии		
-Классные часы		По расписанию	Кл. рук-ли
-Консультации		В теч. года	Кл. рук-ли
Общешкольные мероприятия			администрация
- читательская конференция «Профессия и личность»;			библиотекарь
- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам;		По плану	Кл. руководитель
- профорientация: игра «Мир профессий»		По плану	Кл. рук-ли
- общешкольные и классные собрания «Мир профессий (встречи с представителями различных профессий)»		По плану	Администрация Кл. рук-ли
- акция «Я – гражданин России», уроки гражданственности и патриотизма		Ноябрь-декабрь	Кл. рук-ли
Система дополнительного образования			
-Детские объединения (театральные, спортивные танцы):		По плану	Руководители кружков

-Спортивные секции: мини – футбол, волейбол, баскетбол.		По плану	Руководители спорт. секций
-Кружки, секции, клубы, объединения:		По плану	Руководители кружков

РАЗДЕЛ II. ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Система работы по предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов определяется задачами профилизации обучения на старшей ступени исходя из основной цели, определенной «Концепцией профильного обучения». Переход на профильное обучение в старшей школе предусматривает изменение системы работы в основной школе, так как от правильного выбора профиля обучения во многом зависит профессиональное будущее старшеклассников.

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

Предпрофильная подготовка включает в себя следующие этапы:

-ознакомительный (системообразующий), где обобщаются сведения о сферах и видах трудовой деятельности, подводятся итоги профориентационной работы, проводимой в рамках классных часов и предпрофильной подготовки, профильной ориентации.

-пропедевтический, где в образовательный процесс системно вводятся пропедевтические элективные курсы, обобщающие, систематизирующие, углубляющие знания учащихся в выбранной области профессионального познания, где решаются задачи профессионального самоопределения;

-основной (в период обучения в 9-м классе) – моделирование видов образовательной деятельности, востребованных в профильной школе, определение круга профильных и базовых дисциплин в соответствии с профессиональными предпочтениями обучающихся, перспективами обучения в старшей школе, высших или иных профессиональных образовательных учреждениях.

8-й КЛАСС

Основные задачи:

- Предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников.
- Изучение особенностей личности ребенка, его профессиональных предпочтений;

На данном этапе предпрофильная подготовка учащихся 8-х классов строится через систему внеклассных, общешкольных мероприятий с использованием индивидуального, группового консультирования, тестирования и других форм профориентационной работы.

9-й КЛАСС

Предпрофильная подготовка

Основные задачи:

- Определение индивидуальной стратегии образования, перечня профильных и базовых дисциплин, углубленного (повышенного) уровня изучения отдельных предметов, круга профильных исследований.
- Организация практико – ориентированной помощи в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования.
- Изучение образовательных запросов учащихся, прогнозирование образовательной траектории дальнейшего обучения: профиля, возможных форм и вариантов обучения, образовательных учреждений.
- Конкретизация запросов учащихся в отношении связи содержания избираемого профиля обучения с содержанием послешкольного образования и будущей профессиональной деятельности.
- Расширение сфер познания, углубленное (повышенное) изучение отдельных дисциплин в рамках выбранного профиля в соответствии с профессиональными предпочтениями обучающихся.
- Повторное проведение диагностики (диагностики «на выходе»).
- Формулировка, ранжирование, аргументация совершаемого выбора профиля.
- Выбор профиля обучения.

Задачи, стоящие перед педагогами, при внеурочке следующие:

- дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профилирования).

Предлагаемые элективные (ориентационные) курсы традиционно строятся на принципах избыточности, вариативности, оригинальности содержания, использования активных методов обучения:

Элективные курсы по предпрофильной подготовке учащихся 9 класса в проводятся один раз в неделю, предполагается организация обучения в мобильных группах по выбору учащихся. В данной ситуации преподаватель включает в совместную работу с учащимися различные формы индивидуальной, групповой работы.

Помимо этого на решение задач предпрофильной подготовки предполагается организация работы всей системы учебно – воспитательной работы образовательного учреждения: учебные занятия путем введения элементов, фрагментов профилизации, внеклассные, общешкольные мероприятия, СМИ ОУ, наглядная агитация и т.д.

6-9-е, 11-е классы

- Внеклассная деятельность
- Общешкольные мероприятия
- Профорientационная работа на преподаваемых учебных курсах
- Экскурсии
- Предпроектная, проектная работа
- Системные классные часы
- Анкетирование (отслеживание результатов)
- Тестирование (отслеживание результатов)
- Собеседование (отслеживание результатов)
- Посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей
- Самостоятельная работа с источниками информации
- Составление образовательной карты территории школы
- Посещение мероприятий (ярмарка профессий, встречи в образовательных центрах)
- Проведение акции «Я – гражданин России», «Мастера своего дела»
- Деятельность системы дополнительного образования
- Сотрудничество со специалистами Центра занятости населения

Направления деятельности в рамках предпрофильной подготовки основываются на современной системе профориентационной работы и включают следующие виды:

-Информационное – поиск, сбор и хранение информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях, рабочих местах, лицах и организациях, оказывающих консультационные услуги, на основе данных средств массовой информации, литературы, мультимедиа и Интернета.

-Профессиографическое – создание описаний профессий, методик анализа и выявления требований различных профессий и должностей к человеку, изучение общих закономерностей и специфики различных видов профессиональной деятельности.

-Диагностическое – разработка, апробация и внедрение методик психологической диагностики профессионально важных качеств человека: общих и специальных профессиональных способностей, склонностей и интересов, анализ и сравнение имеющихся психологических тестов, компьютерных программ и автоматизированных диагностических экспертных систем оценки профессиональной пригодности.

-Консультационное – поиск, создание и систематизация методик индивидуального и группового консультирования по вопросам выбора профессии, профессионального обучения, поиска работы и трудоустройства, адаптации на рабочем месте, решения проблем и преодоления кризисов на различных этапах карьеры, разработка, апробация и внедрение профориентационных программ для работы с учащимися и выпускниками школ.

-Образовательное – изучение психологических факторов эффективности профессионального обучения, развития профессиональных интересов и способностей в процессе реализации различных образовательных программ, профессионализации человека.

-Кадровое – изучение психологических аспектов кадровой работы: описание требований должности к психологическим качествам человека, оценка степени соответствия психологических особенностей работника занимаемой должности, подбор сотрудников в соответствии с должностными обязанностями, учет содержания и условий деятельности, личных качеств и взаимоотношений работников при проектировании рабочего места и штатной структуры, управлении мотивацией, планировании карьеры и т.п.

-Гигиеническое – перспективное направление изучения взаимосвязи между здоровьем человека и профессиональной деятельностью.

7. Информатизация образовательного пространства

№	Дата	Мероприятия	Исполнители
1.	Август-сентябрь	1. Составление перспективного плана на год по повышению квалификации учителей, и руководящих кадров в области ИКТ 2. Консультирование учителей по использованию ИКТ в учебном процессе. 3. Составление календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год с использованием ИКТ.	Зам. директора по УР
2.	В течение года	1. Практические занятия по изучению возможностей интерактивной доски. 2. Внедрение в работу учителей-предметников программ, позволяющих конструировать тесты, использовать цифровые образовательные ресурсы. 3. Использование ИКТ на уроках во всех предметных областях 4. ИКТ-сопровождение предпрофильной и профильной деятельности 5. ИКТ сопровождение элективных курсов 6. Подготовка к ЕГЭ с использованием ИТ. 7. Организация участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах. 8. Подготовка научных, исследовательских,	Зам. директора по УР

		<p>творческих работ учащихся с использованием ИКТ.</p> <p>9. Разработка и проведение внеклассных мероприятий, классных часов с использованием мультимедийной технологии. Создание банка данных мероприятий.</p> <p>10. Создание и развитие персональных страниц педагогов на школьном сайте, персональных сайтов учителей.</p> <p>11. Контроль за преподаванием интегрированных курсов, и реализации ИКТ поддержки в предметных областях.</p>	
--	--	---	--

7. План-график подготовки выпускников к ЕГЭ

№п/п	сроки	мероприятия	ответственные
1	сентябрь	Административное совещание с повесткой дня «Утверждение плана – графика подготовки школы к ЕГЭ и ГИА». Назначение ответственного по школе - за проведение и подготовку к ЕГЭ и ГИА - за ведение базы данных для ЕГЭ и ГИА; - за создание базы данных контрольно – измерительных материалов.	Зам. Директора по УР, учителя-предметники
2		Сбор предварительных данных о выборе экзаменов в форме ЕГЭ, ГИА, в традиционной форме.	Учителя-предметники, классные руководители
3	Октябрь	Подготовка информационного стенда «Государственная (итоговая аттестация) для учащихся 9-х, 11 –х классов и родителей. Создание базы данных контрольно – измерительных материалов. Сбор предварительных данных о выборе экзаменов в 9-х классах (формы сдачи экзаменов).	Зам. Директора по УР, учителя-предметники
4	ноябрь	Сбор копий документов личности выпускников.	Кл. руководители
5		Презентация: Правила заполнения бланков регистрации и ответов участников ЕГЭ и ГИА. + (практическое занятие).	Учителя-предметники
6		Индивидуальные консультации с родителями по вопросам подготовки к ЕГЭ, ГИА учащихся	Учителя-предметники, кл. руководители
7		Знакомство с нормативными документами по ЕГЭ, ГИА. Информирование педагогов о спецификации измерительных материалов ЕГЭ и ГИА 2023 года. Оформление стендов «Готовимся к итоговой аттестации» в классных кабинетах.	Зам. Директора по УР, учителя-предметники
8	декабрь	Организация работы с заданиями различной степени сложности. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки.	Учителя-предметники
9		Проведение репетиционных экзаменов по предметам по выбору в форме ГИА и ЕГЭ.	Зам. Директора по УР, учителя-предметники
10	январь	Обновление уголков по подготовке к ЕГЭ и ГИА в учебных кабинетах.	
11		Анализ пробных репетиционных внутришкольных экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ (разбор ошибок).	Учителя-предметники
12	февраль	Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ (окончательный выбор)	Кл. руководители
13		Инструктаж по проведению пробных репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА.	Кл. руководители
14	март	Проведение муниципальных диагностических работ в формате ЕГЭ, ОГЭ по различным предметам.	Зам. Директора по УР, учителя-предметники
15	апрель	Проведение собрания выпускников 11 –х классов и родителей: - о порядке окончания учебного года; - об учете результатов ЕГЭ при выставлении отметок; - порядок приема в ВУЗЫ. Анализ пробных экзаменов.	Администрация школы

		Проведение собрания выпускников 9 –х классов и родителей: - о порядке окончания учебного года. Анализ пробных экзаменов.	
16		Контроль по подготовке и проведении консультации по предметам по выбору 9, 11 классах	Зам.директора по УР
17	май	Оформление документов по допуску к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ГИА .	Зам. Директора по УР
18		Размещение расписания сдачи ЕГЭ, ОГЭ на информационном стенде	
19		Подготовка приказа о допуске учащихся 9,11 классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	администрация
20		Информационно- разъяснительная работа по проведению государственной (итоговой) аттестации. Выдача пропусков на ЕГЭ.	Зам. Директора по УР

График консультаций по подготовке к ГИА

№	Наименование	ответственные	сроки
1	Информирование учащихся по вопросам подготовки и ГИА 1) знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ 2) заполнение бланков ЕГЭ, ОГЭ	Завуч, учителя-предметники	Сентябрь- октябрь
2	Консультации с учащимися Русский язык - 11 класс Математика - 11 класс Обществознание - 11 класс Биология - 11 класс География - 11 класс Русский язык - 9 класс Математика - 9 класс География - 9 класс Информатика - 9 класс Обществознание - 9 класс	Романова Е.Ю. Годунов А.Н. Мадюкова А.Н. Годунова Над.В. Годунова Над.В. Иванова Т.Д. Годунов А.Н. Годунова Над.В. Годунов А.Н. Мадюкова А.Н.	Пятница 15:00 Понедельник 15:00 Четверг 15:00 Суббота 14:00 Суббота 14:00 Четверг 15:00 Вторник 15:00 Понедельник 15:00 Пятница 15:00 Понедельник 15:00
3	Организация школьных пробных тестирований по предметам: -Русский язык - 11 класс -Математика - 11 класс -Обществознание - 11 класс -Биология - 11 класс -География - 11 класс -Русский язык - 9 класс -Математика - 9 класс -География - 9 класс -Информатика - 9 класс -Обществознание -9 класс	Романова Е.Ю. Годунов А.Н. Мадюкова А.Н. Годунова Над.В. Годунова Над.В. Иванова Т.Д. Годунов А.Н. Годунова Над.В. Годунов А.Н. Мадюкова А.Н.	Ежемесячно Ежемесячно

9. Система внутреннего мониторинга качества образования

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
сентябрь	1.Организация обучения школьников	Оценка организации образовательного процесса школьников	Организация образовательного процесса школьников	Тематический	Зам. директора по УР	Приказ

2.Посещаемость занятий	Выполнение закона ФЗ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	1-11 классы	Персональный	Зам. директора по ВР	Справка
3.Проверка наличия учебников по классам	Обеспеченность обучающихся учебной литературой	картотека выдачи учебников	Предварительный	Зам. директора по УР	Информация
1. Проверка техники чтения во 2-4 классах	правильность, беглость, осознанность, выразительность чтения учащимися худ. текстов	2-4 классы	Фронтальный	Зам. директора по УР	Справка
2. Стартовые контрольные работы	Уровень усвоения учащимися программного материала	1,5 классы	Фронтальный	Зам. директора по УР	Справка
1. Проверка журналов	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-9,11-е классы)	Фронтальный	Зам. директора по УР	справка.
2. Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела (1-9, 11-е классы)	Фронтальный	Зам. директора по УР	справка.
3, Составление отчета ОШ-1	Выполнение закона РФ «Об образовании»	1-9, 11 классы	Тематический	Зам. директора по УР	Отчет
4.Изучение нормативной документации по ЕГЭ	Выполнение закона РФ «Об образовании»	Пакет документов по ЕГЭ	Вводный	Зам. директора по УР	Совещание при завуче
1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение координации деятельности классных руководителей, направленной на достижение поставленной цели	Планы воспитательной работы кл. рук-лей,	Предварительный	Зам. директора по ВР	Приказ, справка. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
2.Организация всеобуча. Выявление детей, не явившихся на занятия. Контроль детей из опекунских семей.	Выявление и корректировка списка опекунских детей	Личные дела опекунских детей Отчеты по посещаемости	обзорный	Зам. директора по ВР	Справка.
3.Работа с обучающимися группы риска»	Выявление и корректировка списка обучающихся «группы риска» и	Банк данных	обзорный	Зам. директора по ВР	Справка

	учащихся состоящих на разных видах учета					
4. Организация внеурочной работы в 1-9, 11 классах	Выполнение ООП НОО, ООО	1-9 классы	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка	
Соответствие рабочих программ учителей образовательны м стандартам	Выполнение программных требований соответствия используемых программ и учебников нормативным требованиям	Рабочие программы учителей на новый учебный год, программно- методическое обеспечение учебного процесса	Персональный	Зам. директора по ВР ,руководи тели методических объединений	Приказ, справка. Совещания при директоре и заместителе директора по учебной работе, заседания методических объединений	
Расстановка кадров	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тарификация	Тематический	Зам. директора по УР	Приказ Совещание при директоре.	
Аттестация учителей	Уточнение списков учителей	Аттестующиеся учителя	Тематический	Зам. директора по УР	Совещание при завуче	
Работа методических объединений	Планирование работы ШМО на новый учебный год	Руководители ШМО	Тематический	Зам. директора по УР	Приказ	
Наставничество, работа с вновь прибывшими учителями	Организация наставничества	Новые учителя	Персональный	Зам. директора по УР	План работы	
Санитарное состояние кабинетов. Проверка документации по технике безопасности, наличие актов разрешений на занятия в кабинетах.	Контроль за соблюдением санитарно- гигиенических норм	Учебные кабинеты	Фронтальный	Администрац ия	Информация	
Организация горячего питания.	Упорядочение режима питания	Работа пищеблока	Тематический	Завхоз	Отчет	
Составление расписания	Контроль за соблюдением санитарно- гигиенических норм учебной нагрузки школьников		Тематический	Зам директора по УР	Приказ. Утверждение графика	
Применение здоровьесберега ющих технологий на уроках	Контроль за применением здоровьесберегаю щих технологий на уроках	Работа учителей начальных классов	Тематический	Зам директора по ВР	Справка	
Окт ябрь	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Ответствен ные лица	Результаты мониторинг а, место

						<i>подведения итогов</i>
1. Индивидуальные занятия с наиболее подготовленным и и мотивированным и школьниками	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Тематический	Руководители методических объединений	Рассмотрение вопроса на заседаниях методических объединений	
2. Подготовка обучающихся к школьным, районным и республиканским олимпиадам	Анализ результатов проведения районных предметных олимпиад	Подготовка обучающихся к олимпиадам	Тематический	Зам директора по УР	Приказ. Собрание при заместителе директора	
1. Анализ состояния преподавания отдельных предметов в 5,6 классах по обновлённой ФГОС	Уровень требований к знаниям обучающихся 5 класса	Работа учителей в 5 класса	Тематический	Зам директора по УР	Справка	
1. Адаптация обучающихся 5 класса	Отслеживание адаптации обучающихся 5 класса к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков у школьников 5 класса	Методическая грамотность учителей, работающих в 5 классе. Готовность обучающихся к обучению	Классно-обобщающий	Зам директора по УР	Малый педсовет	
3. Контрольные работы за 1 четверть	Уровень знаний обучающихся	Выяснение соответствия уровня знаний обучающихся программе	Тематический	Зам директора по УР	Информация	
4. Работа учителей с тетрадями для рабочих и контрольных работ в 5 классе	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок за контрольные работы и выполнение работ над ошибками	Тетради для работ учащихся 5 класса	Тематический	Зам директора по УР	Справка по итогам проверки	
5. Выполнение образовательных программ (классные журналы, журналы ГПД)	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1-ю четверть	Журналы 1-9,11-х классов	Тематический	Зам директора по УР	Справка по итогам проверки. Собрание при директоре	
ЕГЭ и ОГЭ в 9,11 классах	Документация	Сбор информации	Предварительный	Зам директора по УР	Отчет	
1. Анализ работы классного	Выявление психологического	Классный коллектив 5	Предварительный	Зам директора по	Собрание при	

	руководителя 5 класса по формированию классных коллективов в период адаптации	климата в 5 классе	класса		УР	заместителе директора по воспитательной работе
	2. Организация и проведение классных часов	Тематика и периодичность, качество подготовки и проведения классных часов(проверка работы по ПДД)	Классные руководители	Тематический	Зам директора по ВР	Справка
	3. Проверка санитарно-гигиенического режима, дежурства по школе, организация питания учащихся	Организация дежурства и питания в классе.	Классные руководители	Инспектирование	Зам директора по ВР	Справка
	1. Уровень методической подготовки аттестуемых педагогов	Оказание методической помощи аттестуемым педагогам	Работа аттестуемых педагогов	Персональный	Руководители методических объединений, педагоги-наставники	Заседания методических объединений
	2, Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад Выявление одаренных обучающихся Повышение мотивации	Учителя-предметники Руководители ШМО	Тематический	Зам директора по УР	Отчет
	3. Методическая помощь молодым специалистам	Уровень молодых специалистов	Молодые специалисты	Тематический	Зам директора по УР	Совещание при завуче
	Уровень сформированности ценностного отношения к своему здоровью у школьников	Формирование культуры здоровья обучающихся	Учащиеся 5-9,11-х классов	Тематический	Зам директора по УР	Совещание при директоре школы
	Анализ состояния учебно-материальной базы учебных мастерских	Выявление и устранение недостатков в оборудовании учебных мастерских	Оборудование учебных мастерских	Фронтальный	завхоз	Справка по итогам проверки. Совещание при директоре
ноябрь	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	1. Состояние работы с детьми группы риска	Анализ работы классных руководителей, их связи с	Работа с детьми группы риска, посещаемость занятий	Тематический	Зам директора по ВР	Приказ. Совещание при заместителе

		родителями по вопросу успеваемости обучающихся	обучающимися			директора по воспитательной работе
2. Организация обучения детей с ОВЗ	Анализ обучения обучающихся с ОВЗ		Обучение школьников с ограниченными возможностями	Тематический	Зам директора по УР	Справка по итогам проверки. Совещание при директоре
3. Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад		Подготовка обучающихся 4-9, 11-х классов к районным олимпиадам	Тематический	Зам директора по УР	Приказ.
1.Адаптация обучающихся 1 класса	Отслеживание адаптации обучающихся 1 класса к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков у школьников 1 класса		. Готовность обучающихся к обучению в школе	Класно-обобщающий	Зам директора по УВР	Совещание при директоре
2.Организация и проведение недели родного языка (чувашского) и литературы (чувашской)	Влияние предметной недели на развитие интереса у обуча-ся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельност и и развитие у них творчества		Учащиеся 5-11 классов	Тематический	Зам директора по УР	Справка
3.Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору		Работа учителей и классных руководителей с обучающимися 9-х и 11-х классов	Предварительный	Зам директора по УР	Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
4. Проверка классных журналов 2, 11 классов	Прохождение программы		Выполнение программного материала	Тематический	Зам директора по УР	Справка.
5.ЕГЭ и ГИА в 9,11 классах	Документация		Сбор информации	Предварительный	Зам директора по УР	Отчет
2. Состояние преподавания обществознания	Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-		Работа учителя на уроках	Персональный	Администрация	Справка Совещание при директоре

		познавательной деятельности				
	1. Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Оценка исполнения нормативно-правовых документов. Оценка качества работы социальных педагогов	Работа кл руководителей с обучающимися группы риска	Предварительный	Зам директора по ВР	Приказ.
	2. Занятость обучающихся во внеурочное время и каникулярное время	Эффективность .У порядочение.	Отчеты классных руководителей	инспектирование	Зам директора по ВР	Справка
	3. Участие в районных предметных олимпиадах	Анализ результатов районных предметных олимпиад	Учителя-предметники	Тематический	Зам директора по УР	Отчет
	4. Аттестация учителей	Своевременное правильное оформление документации	Учителя, проходящие аттестацию	Персональный	Зам директора по УР	Совещание при завуче
	1. Порядок в школьной столовой	Оценка качества присутствия классных руководителей в столовой во время обеда обуч-ся.	Питание в школьной столовой	Тематический	Зам директора по ВР	Совещание при директоре школы
	2. Действия учителей и обучающихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Тематический	Зам директора по ВР	Приказ. Совещание при директоре школы
	Состояние документации по охране труда	Анализ состояния документации по технике безопасности в учебных кабинетах	Учебные кабинеты и мастерские	Фронтальный	Зам директора по УР	Приказ. Совещание при директоре школы
	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
Декабрь	1. Посещаемость занятий обучающимися	Контроль за посещаемостью занятий обучающимися, склонными к пропускам уроков	Обучающиеся 2-9, 11 классов	Тематический	Зам директора по ВР классные руководители	Приказ. Совещание при заместителе директора по ВР
	2. Подготовка обучающихся к районным и республиканским олимпиадам	Анализ результатов проведения районных предметных	Подготовка обучающихся к олимпиадам	Тематический	Зам директора по УВР	Приказ. Совещание при заместителях директора

		олимпиад				
3. Контрольные работы за 2 четверть, проверка техники чтения	Уровень знаний обучающихся	Выяснение соответствия уровня знаний обучающихся программе	Тематический	Администрация	Справка	
4.Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за первое полугодие, объективность выставления четвертных оценок	Классные журналы (1-9, 11-е классы)	Персональный	Зам директора по УР	Справка	
5.Формирование пакета нормативных документов по подготовке ОУ к проведению ЕГЭ и ОГЭ. Информирование учащихся и родителей о порядке подготовки к ЕГЭ и ГИА.	Проведение семинара с учителями-предметниками по правилам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ	Собеседование с педагогами, учащимися	Тематический	Зам директора по УР	Пакет документов	
6.Проверка документации ШМО учителей начальных классов	Выполнение планов	Собеседование с руководителем ШМО учителей начальных классов	Тематический	Зам директора по УР	Информация	
1. Система работы воспитателя ГПД	Оценка качества проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности	Работа воспитателя ГПД	Фронтальный	Зам директора по ВР	Справка. Совещание при директоре	
2. Работа по пропаганде правовых знаний	Внедрение активных форм работы по повышению правовой культуры обучающихся	Работа кл. руководителей по проведению мероприятий по пропаганде правовых знаний	Тематический	Зам директора по ВР	Аналитико-информационная справка	
3.Контроль за работой классных руководителей.	Проверка наличия классных часов на профориентационную тему.	Классные руководители	Инспектирование	Зам директора по ВР	Справка	
5. Организация и проведение новогодних утренников и бал-маскарада	Контроль за организацией и проведением	Ответственные за организацию и проведение	Обзорный	Зам директора по ВР	Справка	
6.Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	ШМО	Персональный	Зам директора по УВР	Справка	
7. Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале	Организация учебного процесса, своевременность	Документация спортивного зала	Тематический	Зам директора по ВР	Справка. Совещание при директоре	

		проведения инструктажа				
	8. Условия соблюдения санитарно-противоэпидемического режима	Выполнение гигиенических требований к условиям обучения	Качество профилактической работы	Тематический	Зам директора по ВР	Справка. Собрание при директоре
	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	1. Эффективность работы ГПД	Оценка влияния занятий ГПД на творческое развитие обучающихся	Образовательный процесс в ГПД	Тематический	Зам директора по УР	Приказ. Собрание при директоре
	2. Подведение итогов районных предметных олимпиад	Оценка работы учителей с наиболее подготовленными обучающимися.	Итоги республиканских предметных олимпиад. Качество внеурочной предметной деятельности	Тематический	Зам директора по УР	Отчет Собрание при директоре школы
	3. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи обучающимся выпускных классов	Работа учителей-предметников выпускных классов	Тематический	администрация	Справка. Собрание при директоре школы
	4. Проверка журналов (классных, ГПД, кружковых занятий)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Классные журналы 1-9, 11-е классы	Фронтальный	Зам директора по УР, Зам директора по ВР	Справка
	5. Работа учителей с рабочими тетрадями по биологии в 5-11 классах	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического режима	Тетради учащихся	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
	5. Составление списков выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору.		Заявления выпускников	Тематический	Зам директора по УВР	Отчет
	1. Содержание деятельности детских объединений	Оценка деятельности детских объединений	Уровень общественной активности учащихся	Фронтальный	Зам директора по ВР	Приказ. Собрание при заместителе директора по воспитательной работе
Январь	2. Планы работ классных руководителей	Анализ планов на I полугодие и реализация в них основных	Классные руководители	Обзорный	Зам директора по ВР	Справка

		направлений воспитательной работы.				
	3. Организация месячника военно-патриотической работы	Контроль за организацией	Преподаватель ОБЖ	Оперативный	Зам директора по ВР	Приказ по школе
	4. Контроль за работой и организацией спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе	Организация и работа спортивно-массовой и оздоровительной работы	Учителя физ-ры	Тематический	Зам директора по ВР	Справка
	5. Работа органов ученического самоуправления	Проверка организации и состояния работы с органами ученического самоуправления	Совет дружины Совет старшеклассников	Обзорный	Зам директора по УВР	Справка
	6. Работа ШМО гуманитарного цикла	Проанализировать работу предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы.	Руководитель ШМО	Персональный	Зам директора по УР	Совещание при директоре школы
	7. Проведение месячника науки	Повышение образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Работа со школьниками, повышение мотивации к учебе, интерес к предмету	Тематический	Администрация Руководители ШМО	Справка Совещание при завуче ШМО
	8. Классно-обобщающий контроль в 9 классе	Изучение уровня преподавания	Обучающиеся, учителя	Классно-обобщающий	Руководители ШМО	Справка. Совещание при директоре школы
Февраль	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	1. Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы классных руководителей по посещаемости уроков	Учащиеся	Тематический	Зам. директора по увр Кл.руководители	Совещание при директоре школы
	3. Утверждение списков выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору.		Заявления выпускников	Тематический	Зам директора по УР	Отчет
	4. Состояние преподавания в 3 классе	Изучение уровня преподавания	Обучающиеся, учителя	тематический	Зам директора по УР	Совещание при директоре
	5. Деятельность пед. коллектива по реализации	Выполнение планов педагогическим	Качество профилактической работы по	Текущий	Зам директора по УР	Справка. Совещание при

	планов по противодействию распространению курения в школе	коллективом	данному направлению			директоре
	6. Организация месячника военно-патриотической работы	Контроль за организацией	Преподаватель ОБЖ	Оперативный	Зам директора по ВР	Приказ по школе
	7. Контроль за работой и организацией спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе	Организация и работа спортивно-массовой и оздоровительной работы	Учителя физ-ры	Тематический	Зам директора по ВР	Справка
	8. Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по профилактике травматизма	Предупреждение и профилактика детского травматизма	Внеклассная работа по предупреждению и профилактике детского травматизма	Тематический	Зам директора по ВР	Приказ. Совещание при директоре
	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	1. Работа со слабоуспевающими школьниками и детьми «группы риска» 5-9-х классов	Анализ работы учителей 5-9-х классов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Учебный процесс в 5-9-х классах	Тематический	Зам директора по УР, Зам директора по ВР	Совещание при директоре
	2. Состояние преподавания в 11 классе	Изучение уровня преподавания	Обучающиеся, учителя	Классно-обобщающий	Администрация, руководитель ШМО начальных классов	Совещание при директоре
	3. Неделя начальных классов	Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя начальных классов	Тематический	Зам директора по УР, учитель нач. классов	Справка Отчёт
	4. Организация подготовки к ЕГЭ и ГИА	Организация повторения	Учителя - предметники	Тематический	Зам директора по УВР	Справка Совещание при директоре
Март	5. Выполнение образовательных программ в	Выполнение программ по предметам и	Классные журналы, журналы	Персональный	Зам директора по УР	Приказ. Совещание при

третьей четверти	выявление причин отставания за третью четверть, объективность выставления четвертных оценок	индивидуально о обучения (1-11-е классы)				заместителе директора по учебно-воспитательной работе
6. Работа учителей с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных работ в 11 классе	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического режима	Тетради обучающихся	Анализ работы учителей с тетрадями обучающихся	Зам директора по УВР		Информация
7. Проведение репетиционного ЕГЭ и ОГЭ	Учебно – воспитательный процесс	Выпускники 9-х, 11-х классов.	Персональный процесс	Зам директора по УВР		Оглашение результатов
8. Проведение месячника профориентационной работы	Повышение образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Работа со школьниками, повышение мотивации к учебе, интерес к предмету	Тематический	Руководитель ШМО		Справка Совещание при завуче
9. Организация и проведение Недели преемственности в 4 классе.	Повышение уровня методической подготовки учителей начальных классов	Учителя	Тематический	Зам директора по УР		Заседание ШМО учителей начальных классов, совещание
10. Качество подготовки и проведения родит. собраний	Повышение эффективности работы с родителями	Собрания	Обзорный	Зам директора по ВР		Справка
11. Занятость обучающихся во внеурочное и каникулярное время	Посещение кружков, секций	Внеклассная работа	инспектирование	Зам директора по ВР		Справка
12. Организация всеобуча.	Посещение уроков обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и сост. на внутришкольном учете.	рейды	Тематический	Зам директора по ВР		Информация
13. Работа классных руководителей	Качество подготовки и проведения кл. мероприятий и классных часов. Соответствие тематики планам по воспитательной работе.	Классные часы	Инспектирование	Зам директора по ВР		Справка
14 Организация дня открытых дверей для родителей	Повышение эффективности работы с родителями	Посещение открытых уроков родителями	Обзорный	Зам директора по ВР		Справка
15. Выполнение правил техники безопасности в кабинетах химии	Своевременность и качество проведения инструктажа по	Организация учебного процесса в кабинетах химии	Тематический	Завхоз		Справка. Совещание при директоре

	и биологии	технике безопасности	и биологии			школы
	16.Выполнение обязательного минимума содержания образования в 4-9 классах. Всероссийские проверочные работы	Изучение результативности обучения	Уровень знаний, умений и навыков обучающихся	Тематический	Зам директора по УР	Приказ. Собрание при заместителе директора по учебной работе
Апрель	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	1. Организация индивидуальных занятий с обучающимися	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий со школьниками с низкой мотивацией	Обучение школьников с низкой мотивацией	Тематический	Зам директора по УР	Справка по итогам проверки. Собрание при директоре
	2. Проведение практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии и географии	Оценка своевременности проведения практических и лабораторных работ	Классные журналы, тетради обучающихся 5-11-х классов	Тематический	Зам директора по УР	Собрание при директоре
	3.Повторное информирование родителей и обучающихся о порядке подготовки и проведения ЕГЭ.	Учебно – воспитательный процесс	Родительские собрания, итоги работ	Оперативный	Зам директора по УР	Собрание
	4.Организация и проведение недели внеурочной деятельности	Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Классные руководители	Тематический	Руководители ШМО	Справка Собрание при директоре
	1.Творческий отчет учителей по темам самообразования Неделя открытого урока	обеспечение непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы.	Руководитель ШМО	Персональный	Зам директора по УВР	Собрание при директоре школы
	2.Работа по профилактике девиантного поведения детей и подростков в школе	Результат работы по профилактике	Классные рук-ли	Тематический	Зам директора по ВР	Справка

	3. Внешний вид обучающихся	Внешний вид обучающихся	Обучающиеся	обзорный	Кл.руководители	Справка
	4. Оценка объемов домашнего задания учащихся 9,11-х классов	Контроль за сохранением здоровья школьников в период их подготовки к экзаменам	Классные журналы, тетради учащихся 9,11-х классов	Тематический	Зам директора по УР	Приказ. Собрание при директоре
	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	1. Работа библиотеки	Анализ работы библиотеки за 2023/2024 уч. год	Библиотека	Персональный	Зам директора по УР	Справка
	2. Аттестация выпускников школы в форме ЕГЭ		Учебно – воспитательный процесс	Оперативный	Зам директора по УР	Приказ
	3. Промежуточная аттестация обучающихся	Уровень знаний обучающихся	Выяснение соответствия уровня знаний обучающихся программе	Тематический	Администрация	Приказ Справка
	4. Проверка техники чтения в 2-11 классах	правильность, беглость, осознанность, выразительность чтения обучающимися художественных текстов	2-11 классы	Фронтальный	Зам директора по УВР	Справка
	5. Организация консультаций перед экзаменами	Подготовка к итоговой аттестации	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Зам директора по УР	Расписание
	6. Успеваемость 2-11 классов за 2023/2024 уч. год	Изучение результативности обучения	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Зам директора по УР	отчеты
	7. Выполнение образовательных программ во втором полугодии	Выполнение программ по предметам. Объективность выставления четвертных оценок	Классные журналы, журналы индивидуального обучения (1-11-е классы)	Персональный	Администрация	Приказ. Собрание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
	8. Работа педагогического коллектива за 2023/2024 уч. год	Анализ работы школы	Учебно – воспитательный процесс	Фронтальный	Зам директора по УР	Анализ
	9. Планирование работы на 2024/2025 уч. год	Планирование работы школы	Учебно – воспитательный процесс	Вводный	Администрация	План
Май	10. Планирование учебной нагрузки на		Учебно – воспитательный процесс	Фронтальный	Администрация	Утверждение учебного плана на

	новый учебный год					следующий уч год
	12.Награждение отличников учебы		Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Зам директора по УР	Приказ
	13.Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Оценка исполнения нормативно-правовых документов. Оценка качества работы социальных педагогов	Работа социальных педагогов с обучающимися «группы риска»	Предварительный	Зам директора по ВР	Приказ. Собрание при директоре
	14.Занятость обучающихся в летние каникулы	Организация летней занятости обучающихся «группы риска»	Работа классных руководителей	Инспектирование	Зам директора по ВР	Собрание при директоре
	15.Планы работы, качество общешк. мероприятий, классных часов	Проверка соответствия провод-х мероприятий по плану, использ. ИКТ и мультимед-х программ	Кл. руководит. 1-11 классов, ст., библиотека, воспитатели	Тематический	Зам директора по ВР	Справка
	16.Подготовка школы к открытию лагеря	Проверка планирования воспитательных дел.	Воспитатели лагеря дневного пребывания	Тематический	Зам директора по ВР	Справка Собрание при зам. директора по ВР
	17.Диагностика профессиональной деятельности учителей школы	Выявление профессиональных качеств учителя и затруднений в работе	Уровень профессионального мастерства учителя	Тематический	Зам директора по УВР	Приказ. собрание при директоре. Протоколы ШМО
Июнь	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	1. Организация итоговой аттестации		Учебно – воспитательный процесс	Фронтальный	администрация	Аналитическая справка
	2. Заполнения личных дел 1-9,11 классов	Правильное и своевременное заполнение личных дел	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Зам директора по УВР	Собрание при директоре
	3. Изучение результативности и учебного процесса	Анализ уровня обученности обучающихся за курс средней и общей школы	Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов, промежуточной аттестации учащихся 2-8-х классов	Итоговый	Зам директора по УР	Заседание педагогического совета (август)

	4. Контроль оформления аттестатов выпускников	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Аттестаты	Итоговый	Зам директора по УР	Справка по итогам проверки
	5. Работа педколлектива в 2024 – 2025 учебном году		Учебно-воспитательный процесс	Фронтальный	администрация	Публичный доклад

10. План внутришкольного контроля

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Выход
Август	<p>Совещания и педсоветы</p> <p>1. «Организационное начало учебного года»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги приемки школы к новому учебному году; - урегулирование вопросов начала нового учебного года (уточнение расстановки кадров и нагрузки учителей и сотрудников, организация питания, режим работы, уточнение контингента учащихся, дежурство, обеспеченность учебниками); - вводный инструктаж по ТБ, режим работы на год; - проведение Дня знаний 1 сентября; - смотр учебных кабинетов к приему учащихся; - выполнение закона о всеобуче; - формирование расписания; - организация экспертизы программ и тематического планирования; - подготовка к августовскому педсовету 	<p>Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Ответственный по ОТ Библиотекарь</p>	Протокол
Сентябрь	<p>Совещания и педсоветы:</p> <p>1. «Организация работы школы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение СанПиНа на начало года; - регулировка режимных моментов; - дежурство по школе; - утверждение нагрузки учителей; - тарификация; - корректировка плана работы на учебный год; - оформление рабочих программ учителей – предметников по ФОП; - оформление текущей документации и отчетности; - организация обучения на дому; - всеобуч; - обеспеченность учебниками и методической литературой; - проведение заседания МС; - сдача отчетности в РОО (ОШ-1); - анализ работы учителей со школьной документацией; - анализ трудоустройства выпускников школы; - распределение функциональных обязанностей между сотрудниками; - о проведении недели безопасности детей. - размещение информации на школьном сайте. <p>2. «Состояние работы по охране труда и ТБ в школе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние охраны труда, производственной санитарии <p>3. «Проведение объектовых тренировок вывода учащихся из здания школы при ЧС»</p> <p>4. Стартовая диагностика</p> <p>5. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - день солидарности в борьбе с терроризмом (3.09); - международный день распространения грамотности (8.09); - неделя безопасности (26.09- 30.09). 	<p>Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Ответственный по ОТ Библиотекарь</p>	Протокол
ВШК			

	1. Проверка техники чтения во 2-4 классах	Зам. директора по УР	Справка
	2. Проверка журналов (электронных; ГПД, ОГЭ, ЕГЭ)	Зам. директора по УР	справка.
	Работа методических объединений	Зам. директора по УР	Приказ
	Наставничество, работа с вновь прибывшими учителями	Зам. директора по УР	План работы
	Санитарное состояние кабинетов. Проверка документации по технике безопасности, наличие актов разрешений на занятия в кабинетах.	Администрация	Информация
	Организация горячего питания.	Завхоз	Отчет
	Составление расписания	Зам директора по УВР	Приказ
	Проведение стартовой диагностики. Анализ работ.	Учителя предметники Зам. директора по УР	Справка
	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках	Зам директора по ВР	Информация
Октябрь	<p>Совещания и педсоветы:</p> <p>1. Малый педсовет «Адаптация учащихся 5 класса»: - психолого - педагогическая характеристика учащихся 5 класса; - уровень подготовки учащихся 5 класса; - особенности преподавания 5 класса; - состояние воспитательной работы 5 класса; - социальный паспорт 5 класса; - проверка накопляемости оценок 5 класса,</p> <p>2. «Деятельность Совета по профилактике»: - анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений</p> <p>3. Подготовка к педсовету по теме: «Качество образования как основной показатель работы школы»</p> <p>4. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: - день гражданской обороны (4.10); - день учителя (5.10); - международный день школьных библиотек (26.10); - всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет.</p>	Директор школы Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Классный руководитель	протокол
	ВШК		
	1. Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками	Руководители МО	Заседания МО
	2. Подготовка обучающихся к школьным, районным и республиканским олимпиадам	Зам директора по УР	Приказ.
	3. Адаптация обучающихся 5 класса	Зам директора по УР	Малый педсовет
	4. Контрольные работы за 1 четверть	Зам директора по УР	Справка
	5. Выполнение образовательных программ (электронный журнал)	Зам директора по УР	Справка
	6. Организация и проведение классных часов	Зам директора по ВР	Справка
	7. Проверка санитарно-гигиенического режима , дежурства по школе, организация питания учащихся	Зам директора по ВР	Справка
	8. Уровень методической подготовки аттестуемых педагогов	Руководители МО	Заседания МО
	9. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Зам директора по УР	Отчет
	10. Методическая помощь молодым специалистам	Зам директора по УР	Совещание
11. Уровень сформированности ценностного отношения к своему	Зам директора по	Отчет	

	здоровью у школьников	ВР	
	12.Определение тем индивидуальных проектов 9,10 кл.	Зам директора по УР	Приказ
	Совещания и педсоветы: 1.«Анализ состояния отчетности за I четверть»: -выполнение графика контрольных, лабораторных и практических работ за I четверть; - выверка прохождения программ учителями – предметниками; - проверка электронных журналов 1 – 11 классов - организованное окончание I четверти и проведение осенних каникул 2. Педсовет по теме: « Качество образования как основной показатель работы школы » 3. «Адаптация учащихся 1 класса»: -психолого - педагогическая характеристика учащихся 1 класса; - уровень подготовки учащихся в 1 классе; - особенности преподавания в 1 классе; - состояние воспитательной работы в 1 классе; - социальный паспорт 1 класса; 4. ГИА в 9,11 классах 5.Неделя родного (чувашского) языка и литературы 6. Персональный контроль преподавания обществознания 7. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: -день народного единства (4.11); -международный день толерантности (16.11); -всемирная неделя предпринимательства (14.11-20.11); -неделя энергосбережения (21.11-26.11); -день матери в России (27.11).	Администрация	Протокол
	ВШК		
	1. Состояние работы с детьми группы риска	Зам директора по ВР	Приказ.
	2. Посещение обучающимися консультаций	Зам директора по УР	Справка.
	3. Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Зам директора по УР	Приказ.
	4.Адаптация обучающихся 1 класса	Зам директора по УР	Совещание
	5. Неделя родного (чувашского) языка и литературы	Зам директора по УР	Справка.
	6.Организация и проведение недели родного (чувашского) языка и литературы	Зам директора по УР, руководитель ШМО	Справка.
	7.Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Зам директора по УР	Совещание
	8.ЕГЭ и ГИА в 9,11 классах	Зам директора по УР	Отчет
	9. Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Зам директора по ВР	
	10.Занятость обучающихся во внеурочное время и каникулярное время	Зам директора по ВР	Справка
	11.Участие в районных предметных олимпиадах	Зам директора по УР	Отчет
	12.Аттестация учителей	Зам директора по УР	Совещание
	13. Порядок в школьной столовой	Зам директора по ВР	Совещание при директоре школ
Ноябрь	16. Действия учителей и обучающихся школы в условиях	Зам директора по	Приказ.

	чрезвычайных ситуаций	ВР	
	17.Состояние документации по охране труда	Зам директора по УР	Приказ.
	18. Персональный контроль преподавания обществознания	Зам директора по УР	Справка
декабрь	<p>Совещания и педсоветы:</p> <p>2.Подготовка к педсовету: «Развитие профессиональных компетенций педагогов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги работы школы за I полугодие 3. «Репетиционные ЕГЭ и ОГЭ» 4. «Итоги участия учащихся школы в муниципальной олимпиаде школьников» 5. «Аттестация педагогов»: - итоги аттестации педагогов в I полугодии 2023/2024 учебного года 6. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: <ul style="list-style-type: none"> - международный день инвалидов (3.12); - всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики (5.12-11.12); - день Героев Отечества (9.12); - день Конституции РФ (12.12); - международный день кино (28.12). 	Администрация	Протокол
	1. Посещаемость занятий обучающимися	классные руководители Зам директора по УР	Совещание
	2. Подготовка обучающихся к районным и республиканским олимпиадам		Приказ.
	3. Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Зам директора по УР	Справка
	4.Формирование пакета нормативных документов по подготовке ОУ к проведению ЕГЭ и ОГЭ. Информирование учащихся и родителей о порядке подготовки к ЕГЭ и ГИА.	Зам директора по УР	Пакет документов
	5. Система работы воспитателя ГПД	Зам директора по ВР	Справка. Совещание
	6. Работа по пропаганде правовых знаний	Зам директора по ВР	справка
	7. Организация и проведение новогодних утренников и бал-маскарада	Зам директора по ВР	Справка
	8.Самообразование учителей	Зам директора по УР	Справка
	10. Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале	Зам директора по ВР	Справка.
Январь	<p>Совещания и педсоветы:</p> <p>1.«Итоги контроля за санитарным состоянием помещений школы»</p> <p>2. Педсовет по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогов»</p> <p>3. «Аттестация педагогов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - список аттестующихся учителей (требования к документации) <p>3. «Формирование фонда учебников на новый учебный год»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявки учителей – предметников <p>4. Классно- обобщающий контроль в 9 классе</p> <p>5. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: <ul style="list-style-type: none"> - день детского кино (8.01); -международный день памяти жертв Холокоста (27.01); </p>	Администрация	Протокол
	ВШК		
	1.Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	администрация	Справка.

			Совещание
	2. Классно- обобщающий контроль в 9 классе	администрация	Справка. Совещание
	3. Проверка журналов (классных, ГПД)	Зам директора по УВР	Справка
	4.Работа учителей с рабочими тетрадями по биологии в 5-11 классах	Зам директора по УВР	Справка
	5. Составление списков выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору.	Зам директора по УВР	Отчет
	6. Содержание деятельности детских объединений	Зам директора по ВР	Приказ. Совещание
	7.Планы работ классных рук-лей	Зам директора по ВР	Справка
	8.Организация месячника военно-патриотической работы	Зам директора по ВР	Приказ по школе
	9.Контроль за работой и организацией спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе	Зам директора по ВР	Справка
	10.Работа органов ученического самоуправления	Зам директора по УВР	Справка
	11.Проведение месячника науки	Руководители ШМО	Справка Совещание при завуче
	12.Выполнение правил техники безопасности в кабинетах физики, химии, биологии и информатики	завхоз	Справка. Совещание при директоре школы
Февраль	Совещания и педсоветы: 1. О проведении месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы. 2. «Состояние охраны труда и техники безопасности в школе в т. ч. предметных кабинетах 3. «Оздоровительная работа с учащимися»: - оздоровительно-профилактические мероприятия 4.«Подготовка к педсовету по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогов» - тематика выступлений членов рабочей группы для проведения педагогического совета 5. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: - день российской науки (8.02); -день памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества (15.02); -международный день родного языка; (21.02); -день защитника Отечества (23.02). 6. Персональный контроль преподавания в 3 классе	Администрация	Протокол
	ВШК		
	1.Посещаемость занятий обучающимися	Зам. директора по увр Кл.руководители	Совещание при директоре школы
	2. Персональный контроль преподавания в 3 классе	Зам. директора по увр	Совещание Справка
	3. Утверждение списков выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору.	Зам директора по УВР	Отчет
	4.Организация месячника военно-патриотической работы	Зам директора по ВР	Приказ по школе
	5.Контроль за работой и организацией спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе	Зам директора по ВР	Справка
6.Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по профилактике травматизма	Зам директора по ВР	Приказ. Совещание при директоре	

Март	<p>1. «Состояние учебно - воспитательного процесса в 11 классе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психолого - педагогическая характеристика учащихся 11 класса; - уровень подготовки учащихся 11 класса; - особенности преподавания 11 класса; - состояние воспитательной работы в 11 классах; - социальный паспорт 11 классов; <p>2. Педсовет по теме: "Внеурочная и воспитательная деятельность учителя в условиях реализации обновлённой ФГОС"</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги работы школы за 3 четверть (анализ результатов мониторинга качества образования и прохождения программ за 3 четверть, итоги воспитательной работы, итоги контроля за санитарным состоянием помещений школы, результаты мониторинга организации горячего питания); - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (диагностика развития неуспевающих, документация по работе с неуспевающими учащимися; - информация об экзаменах для учащихся 9 и 11 классах – в форме ГИА, ЕГЭ, по выбору (перечень предметов, количество сдающих, фамилии учителей – предметников). <p>3. Неделя начальных классов</p> <p>4. «Репетиционные ОГЭ и ЕГЭ» (9, 11 классов)</p> <p>5. «Обсуждение учебного плана на следующий учебный год»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительная расстановка педагогических кадров на будущий учебный год; - примерная нагрузка учителей на будущий учебный год <p>6. Неделя преемственности в 4 классе. Мониторинг готовности обучающихся к переходу на вторую ступень обучения</p> <p>7. День открытых дверей для родителей</p> <p>8. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом(1.03); -международный женский день (8.03); -всероссийская неделя детской и юношеской книги (27.03-31.03); -всероссийская неделя музыки для детей и юношества (27.03). 	Администрация	Протокол
	ВШК		
	1. Работа со слабоуспевающими школьниками и детьми «группы риска» 5-9-х классов	Зам директора	Совещание
	2. Состояние преподавания в 11 классе	администрация	Совещание при директоре
	3. Организация подготовки к ЕГЭ и ГИА	Зам директора по УР	Справка
	4. Выполнение образовательных программ в третьей четверти	Зам директора по УР	Приказ.
	6. Проведение репетиционного ЕГЭ и ОГЭ	Зам директора по УР	Оглашение результатов
	7. Проведение месячника профориентационной работы	Руководитель ШМО	Справка Совещание при завуче
	8. Организация и проведение Недели преемственности в 4 классе.	Зам директора по УР	Заседание ШМО , совещание
	9. Качество подготовки и проведения родит. собраний	Зам директора по ВР	Справка
10. Занятость обучающихся во внеурочное и каникулярное время	Зам директора по ВР	Справка	

	11.Организация дня открытых дверей для родителей	Зам директора по ВР	Справка
	12.Выполнение правил техники безопасности в кабинетах химии и биологии	Завхоз	Справка. Совещание при директоре школы
	13.Неделя начальных классов	Зам директора по ВР	Справка
Апрель	<p>Совещания и педсоветы:</p> <p>1. «Организационное окончание учебного года»: - идеи, взгляды, предложения к планированию; - график отпусков работников школы</p> <p>2. «Итоговая государственная аттестация учащихся 9 и 11 классов»: - экзамены в форме ОГЭ в 9 классе – итоги пробных экзаменов, сроки, - экзамены в форме ЕГЭ в 11 классе – итоги пробных экзаменов, сроки</p> <p>3.неделя внеурочной деятельности</p> <p>4. Творческий отчет учителей по темам самообразования.</p> <p>Неделя открытого урока</p> <p>5. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: -день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12.04); -день местного самоуправления (21.04); -день пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. (30.04).</p>	Администрация	Протоколы
	ВШК		
	1. Организация индивидуальных занятий с обучающимися	Зам директора по УР	Справка
	2.Повторное информирование родителей и обучающихся о порядке подготовки и проведения ЕГЭ.	Зам директора по УР	Собрание
	3.Творческий отчет учителей по темам самообразования. Неделя открытого урока (учителей ИЗО, музыки, физкультуры и технологии)	Зам директора по УР	Совещание при директоре школы
	4.Неделя внеурочной деятельности	Кл. руководители 1-9 кл.	Информация
	5. Работа по профилактике девиантного поведения детей и подростков в школе	Зам директора по ВР	Справка
6.Оценка объемов домашнего задания учащихся 9-11-х классов	Зам директора по УВР	Совещание	
Май	<p>1.«Проведение Праздника Прощания с начальной школой, Торжественной линейки для учащихся 9 класса, Праздника Последнего звонка для учащихся 11 класса</p> <p>2. «Организационное окончание учебного года»: - итоги учебной работы; - итоги воспитательной работы; - идеи, взгляды, предложения к планированию; - организация последних дней занятий (экскурсии, сдача учебников, документации, подготовка к ремонту кабинетов)</p> <p>3. «Утверждение расстановки кадров на следующий учебный год»: -нагрузка учителей;</p> <p>4. Педсовет: «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе учащихся 1- 8, 10 классов»</p> <p>5. «Промежуточная и итоговая аттестация»: - промежуточная аттестация; - расписание экзаменов в 9,11 классах; - щадящая итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов</p>	Администрация	Протокол

	<p>6. «План подготовки к новому учебному 2024– 2025 учебному году»: - сроки сдачи кабинетов, -объем необходимых работ</p> <p>7. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: -день победы (9.05); -день славянской письменности (24.05).</p>		
	1.Работа библиотеки	Зам директора по УР	Справка
	2.Аттестация выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ	Зам директора по УР	Приказ
	3.Выполнение обязательного минимума содержания образования в 4 классе. Всероссийские контрольные работы	Зам директора по УР	Приказ.
	4. Промежуточная аттестация обучающихся	Администрация	Приказ Справка
	5. Проверка техники чтения в 2-4 классах	Зам директора по УР	Справка
	6.Организация консультаций перед экзаменами	Зам директора по УР	Расписание
	7.Успеваемость 2-11 классов за 2023/2024 уч. год	Зам директора по УР	Отчеты
	8.Выполнение образовательных программ во втором полугодии	Администрация	Справка
	9.Работа педагогического коллектива за 2023/2024 уч. год	Зам директора по УР	Анализ
	10.Планирование работы на 2024/2025 уч. год	Администрация	План
	11.Планирование учебной нагрузки на новый учебный год	Администрация	Утверждение учебного плана на следующий уч год
	12.Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Зам директора по ВР	Приказ. Совещание при директоре
	2.Занятость обучающихся в летние каникулы	Зам директора по ВР	Совещание при директоре
	Подготовка школы к открытию лагеря	Зам директора по ВР	Совещание при зам. директора по ВР
Июнь	<p>Совещания и педсоветы:</p> <p>1. «Работа школы в летний период»: - организация работы на пришкольном участке - организация работы пришкольного лагеря. - выпускные экзамены в 9, 11 классах; - выпускной вечер</p> <p>2. «Утверждение учебного плана на следующий учебный год»</p> <p>4. «Подготовка школы к новому учебному году»: -определение уровня готовности кабинетов, спортзала, подсобных помещений к ремонту; -организация текущего ремонта школы и оборудования</p> <p>5. «Прохождение медосмотра работниками школы»: - график медосмотра</p> <p>6. Педсовет: «О выпуске учащихся 9, 11 классов»</p> <p>7. Участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: - международный день защиты детей (1.06); -день русского языка –Пушкинский день России (6.06).</p>	Администрация	Протокол
	ВШК		

1. Организация итоговой аттестации	администрация	Аналитическая справка
2. Заполнения личных дел 1-11 классов	Зам директора по УВР	Совещание
3. Изучение результативности учебного процесса	Зам директора по УВР	Заседание пед.совета
4. Контроль оформления аттестатов выпускников	Зам директора по УВР	Справка
5. Работа педколлектива в 2023 – 2024 учебном году	администрация	Публичный доклад

11. План воспитательной работы

Воспитание — великое дело: им решается участь человека.

В. Г. Белинский

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование "воспитательной системы", "воспитывающей среды", "воспитательного потенциала обучения", "воспитательной деятельности", и т.д.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки;
- освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель воспитательной работы ОО на 2023-2024 учебный год

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

Воспитание социально активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, на территории Дрожжановского района;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
- развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

Способы достижения цели:

- ✓ Четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- ✓ Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- ✓ Профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.

- ✓ Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- ✓ Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Реализация целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Директор:

1. Организует управление и контроль за реализацией воспитательной программы.
2. Утверждает программы и планы внеклассной воспитательной работы.
3. Поощряет обучающихся и педагогов за творческую деятельность по реализации воспитательной программы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

1. Обеспечивает отбор содержания, форм, технологий осуществления учебно-воспитательного процесса, формирование условий для развития свободной, образованной, культурной, высоконравственной личности.
2. Оказывает помощь в формировании правовой, политической культуры и гражданского сознания, в развитии чувства патриотизма в урочное и во внеурочное время.
3. Оказывает помощь в реализации основных направлений гражданского воспитания младших школьников как начального этапа в формировании гражданской позиции личности и как части целостной системы воспитания.

Педагог-организатор:

1. Способствует становлению высоконравственной личности, формированию четкой гражданской позиции, способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся.
2. Содействует созданию образовательной среды, способствующей развитию культуры отношений, гражданской ответственности.
3. Осуществляет мониторинг воспитательного процесса, культурных ценностей разных групп обучающихся, влияния воспитательных воздействий на духовно-нравственное развитие личности.
4. Совместно с зам. директора по ВР способствует созданию условий для достижения нового уровня взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания и социализации детей и подростков.

Классные руководители:

1. Оказывают помощь в формировании правовой, политической культуры и гражданского сознания, в развитии чувства патриотизма посредством вовлечения учащихся в активную творческую деятельность.
2. Способствуют созданию условий для формирования ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к новой среде, мобильность в изменяющихся условиях и ответственность за социальные действия.
3. Воспитывают навыки культуры общения.
4. Формируют общечеловеческие нормы гражданской морали (терпеливость, взаимопонимание, духовность и т.д.).

Учителя-предметники:

1. Развивают потенциал духовно-нравственных качеств личности школьника, ее моральных качеств, гражданского сознания.
2. Способствуют формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, высокой нравственности, способности к успешной социализации в обществе.
3. Обеспечивают поэтапное освоение детьми общечеловеческих ценностей, от привития им любви к своей малой Родине до формирования сознания чувства ответственности за будущее страны, человечества, Земли.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ЧУВАШСКО-ДРОЖЖАНОВСКАЯ СОШ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Неделя начальных классов			

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	1-4	1	классные руководители
Общекультурное			
Киноуроки	3-4	1	классные руководители
Общеинтеллектуальное			
Основы функциональной грамотности	2-3	1	классные руководители
Веселый английский (кружок)	1-2		руководитель кружка
Спортивно-оздоровительное			
Разговор о правильном питании	1-4	1	классные руководители
Социальное			
Юный пешеход (кружок)	4	1	руководитель кружка
Орлята России	1-4	1	классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта	1	сентябрь	классный руководитель
Работа с государственными символами России	1-4	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников	1	сентябрь	классный руководитель
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях	1-4	в течение года	классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония вноса (выноса) флагов РФ и РТ	1-4	Каждый понедельник и каждую пятницу	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Чистая улица. Чистый двор. Чистый класс»	1-4	осень, весна по графику	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету»	1-4	осень, весна по графику	заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор макулатуры	1-4	сентябрь, март	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Капля жизни»	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Заботимся зимой о птицах. Участие в акции «Кормушка»	1-4	ноябрь-февраль	классные руководители

Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	декабрь	учитель информатики
Акция памяти «Блокадный хлеб»	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы»	1-4	май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция " Посади дерево"	1-4	апрель-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздники			
День знаний	1-4	1 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Посвящение в «Орлята России»	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	педагог-организатор, классный руководитель
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День учителя	1-4	5 октября	педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	1-4	15 октября	педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	1-4	27 ноября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новогодняя елка	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Защитника Отечества	1-4	23 февраля	педагог-организатор, классные руководители
Масленица	1-4	февраль-март	педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день	1-4	8 марта	педагог-организатор, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	классные руководители
День Победы	1-4	9 мая	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Прощание с букварем	1	октябрь	педагог-организатор, классный руководитель
Последний звонок	1-4	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выпускной	4	май	педагог-организатор, классный руководитель
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	классные руководители
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 — 2003)	1-4	7 сентября	классные руководители,

Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)	1-4	9 сентября	классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-4	13 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)	1-4	28 сентября	классные руководители
Международный день музыки	1-4	1 октября	классные руководители
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	1-4	1 октября	классные руководители
День защиты животных	1-4	4 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	классные руководители, заведующая библиотекой
День памяти жертв политических репрессий	1-4	октябрь	классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	1-4	9 ноября	классные руководители
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	1-4	10 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	классные руководители
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 — 1976)	1-4	23 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	классные руководители
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	1-4	5 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	1-4	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	классные руководители
День прав человека	1-4	10 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	классные руководители
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	1-4	19 января	классные руководители
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	1-4	22 января	классные руководители
День российского студенчества	1-4	25 января	классные руководители

80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	1-4	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	классные руководители
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	1-4	5 февраля	классные руководители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	8 февраля	классные руководители
190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	1-4	8 февраля	классные руководители
130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	1-4	8 февраля	классные руководители
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	1-4	13 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	классные руководители, учителя родного языка
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	1-4	4 марта	классные руководители
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	1-4	9 марта	классные руководители
450-летие со дня выхода первой «Азбуки (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14 марта	классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	классные руководители
180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	1-4	18 марта	классные руководители
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	1-4	21 марта	классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	классные руководители
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	1-4	1 апреля	классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	классные руководители
День космонавтики	1-4	12 апреля	классные руководители
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	1-4	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	классные руководители

День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	классные руководители
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	1-4	2 мая	классные руководители
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	1-4	2 мая	классные руководители
Международный день музеев	1-4	19 мая	классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)	1-4	сентябрь, март	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	классные руководители, учитель информатики
Месячник гражданской обороны	1-4	сентябрь	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Дни правовых знаний	1-4	ноябрь	классные руководители
Экологический месячник	1-4	сентябрь	классные руководители
Концерты			
Концерт ко дню пожилых	1-4	октябрь	классные руководители
Концерт ко дню учителя	1-4	октябрь	классные руководители
Мисс Осень	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний бал-маскарад	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 8 марта	1-4	март	классные руководители
Конкурсы			
Конкурс плакатов к Дню учителя	1-4	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	1-4	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	1-4	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс елочных игрушек	1-4	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Участие в районном конкурсном движении: - конкурсы рисунков, плакатов, - конкурсы песен	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи»	1-4	февраль	классные руководители, педагог организатор
Конкурсы стихов	1-4	в течение года	классные руководители
Смотр талантов	1-4	февраль-март	педагог-организатор, классные руководители
Спортивные соревнования			

Дни здоровья	1-4	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-4	декабрь, апрель	классные руководители
Военно-спортивные эстафеты	1-4	в течение года	классные руководители, учитель физкультуры
Экскурсии, экспедиции, походы			
Посещение спектаклей, концертов, литературных гостиных, экскурсий (в том числе онлайн)	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музеи	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсия на природу «Золотая осень»	1-4	сентябрь-ноябрь	классные руководители
Экскурсия на природу «Встречаем весну»	1-4	март-май	классные руководители
Туристический слет	1-4	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия и социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители
Тематические экскурсии, выходы в театры, музеи, выездные события и др.	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений	1-4	в течение года (по согласованию)	заместитель директора по ВР, инспектор ПДН
Экскурсии в МБУ «Краеведческий музей Дрожжановского муниципального района РТ»	1-4	каникулы (по согласованию)	заместитель директора по ВР, руководитель музея
Объединения дополнительного образования	1-4	в течение года (по расписанию)	МБОУ ДО ДЮСШ, ДДТ «Планета талантов», бассейн «Акчарлак», МБОУ «Спортивная школа»
Беседы по профилактике БДД	1-4	в течение года (по согласованию)	заместитель директора по ВР, ГИБДД

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада	1-4	май-сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Дежурство по школе	1-4	по графику	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1-4	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания в классах	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальное консультирование	1-4	в течение года	классные руководители

Родительский лекторий «Адаптация первоклассников»	1	сентябрь	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Совет родителей	1-4	в течение года	директор школы
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4	по необходимости	классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	по плану	классные руководители, родительский комитет

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	классные руководители
Классное собрание	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Организация дежурства в классе	1-4	сентябрь	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	конец уч. года	классные руководители
Проверка состояния учебников	1-4	в течение года	классные руководители, актив класса

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на разных формах учёта	1-4	в течение года	классные руководители
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт	1-4	сентябрь январь	администрация школы, классные руководители
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по запросам)	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение месячников, дней профилактики. Организация работы по правовому просвещению школьников	1-4	в течение года	классные руководители, администрация школы
Работа по выполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	классные руководители

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеклассные занятия «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	в течение года	классные руководители
Внеклассное занятие «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	классные руководители

Участие в социально-значимых проектах	1-4	в течение года	классные руководители
Классный час «Мир профессий»	1-4	в течение года	классные руководители
Конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи»	1-4	февраль	классные руководители, педагог-организатор
Знакомство с профессиями на уроке	1-4	в течение года	классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии	1-4	в течение года	классные руководители

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Школьная научно-практическая конференция	5-9	март	заместитель директора по УР, учителя-предметники

Предметные недели

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	5-9	1	классные руководители
Общекультурное			
Киноуроки	5-9	1	классные руководители
В мире театра (кружок)	5-8	2	руководитель кружка
Общеинтеллектуальное			
Основы функциональной грамотности	5-9	1	классные руководители
Волшебный мир рукоделия (кружок)	5-7	2	руководители кружков
Тайны русского языка (кружок)	8	1	
3D-моделирование (кружок)	5-7	1	
Шахматы (кружок)	5-6	1	
Спортивно-оздоровительное			
Разговор о правильном питании	5	1	классный руководитель
Спортивные игры. ШСК	5-9	1	классные руководители, учитель физкультуры
Волейбол (кружок)	8	1	руководитель кружка
Социальное			
«Россия - мои горизонты»	6-9	1	классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов	5	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	5	сентябрь	классный руководитель

Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях	5-9	в течение года	классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония вноса (выноса) флагов РФ и РТ	5-9	Каждый понедельник и каждую пятницу	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Чистая улица. Чистый двор. Чистый класс»	5-9	осень, весна по графику	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету»	5-9	осень, весна по графику	заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор макулатуры	5-9	сентябрь, март	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Капля жизни»	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Заботимся зимой о птицах. Участие в акции «Кормушка»	5-9	ноябрь-февраль	классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	декабрь	учитель информатики
Акция памяти «Блокадный хлеб»	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы»	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция " Посади дерево"	5-9	апрель-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздники			
День знаний	5-9	1 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День учителя	5-9	5 октября	педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	5-9	15 октября	педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	5-9	27 ноября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новогодняя елка	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	педагог-организатор, классные руководители
Масленица	5-9	февраль-март	педагог-организатор,

			классные руководители
Международный женский день	5-9	8 марта	педагог-организатор, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	классные руководители
День Победы	5-9	9 мая	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	9	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выпускной	9	июнь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	классные руководители, учитель истории
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 — 2003)	5-9	7 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)	5-9	9 сентября	классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	классные руководители, учитель истории
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	5-9	13 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)	5-9	28 сентября	классные руководители
Международный день музыки	5-9	1 октября	классные руководители
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	5-9	1 октября	классные руководители
День защиты животных	5-9	4 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	классные руководители, заведующая библиотекой
День памяти жертв политических репрессий	5-9	октябрь	классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	5-9	9 ноября	классные руководители
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	5-9	10 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	классные руководители, учитель истории
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 — 1976)	5-9	23 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	классные руководители

220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	5-9	5 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	5-9	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	классные руководители
День прав человека	5-9	10 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	классные руководители
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	5-9	19 января	классные руководители
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	5-9	22 января	классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	классные руководители
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	5-9	27 января	классные руководители, учитель истории
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	классные руководители, учитель истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	классные руководители, учитель истории
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	5-9	5 февраля	классные руководители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	8 февраля	классные руководители
190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	5-9	8 февраля	классные руководители
130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	5-9	8 февраля	классные руководители
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	5-9	13 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5-9	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	классные руководители, учителя родного языка
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	5-9	4 марта	классные руководители
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	5-9	9 марта	классные руководители
450-летие со дня выхода первой «Азбуки (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	5-9	14 марта	классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	классные руководители

180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	5-9	18 марта	классные руководители
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	5-9	21 марта	классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	классные руководители
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	5-9	1 апреля	классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	классные руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	классные руководители
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	5-9	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	классные руководители, учитель истории
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	классные руководители
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	5-9	2 мая	классные руководители
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	5-9	2 мая	классные руководители
Международный день музеев	5-9	19 мая	классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)	5-9	сентябрь, март	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	классные руководители, учитель информатики
Месячник гражданской обороны	5-9	сентябрь	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Дни правовых знаний	5-9	ноябрь	классные руководители
Экологический месячник	5-9	сентябрь	классные руководители
Концерты			
Концерт ко дню пожилых	5-9	октябрь	классные руководители
Концерт ко дню учителя	5-9	октябрь	классные руководители
Осенний бал	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний бал-маскарад	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 8 марта	5-9	март	классные руководители
Конкурсы			
Конкурс плакатов к Дню учителя	5-9	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	5-8	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	5-9	декабрь	педагог-организатор,

			классные руководители
Конкурс елочных игрушек	5-9	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5-9	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Участие в районном конкурсном движении: - конкурсы рисунков, плакатов, - конкурсы песен	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи»	5-7	февраль	классные руководители, педагог организатор
Смотр талантов	5-9	февраль-март	педагог-организатор, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	5-9	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	5-9	декабрь, апрель	классные руководители
Военно-спортивные эстафеты	5-9	в течение года	классные руководители, учитель физкультуры
Экскурсии, экспедиции, походы			
Посещение спектаклей, концертов, литературных гостиных, экскурсий (в том числе онлайн)	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музеи	5-9	в течение года	классные руководители
Туристический слет	5-9	май	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия и социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители
Тематические экскурсии, выходы в театры, музеи, выездные события и др.	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений	5-9	в течение года (по согласованию)	заместитель директора по ВР, инспектор ПДН
Экскурсии в МБУ «Краеведческий музей Дрожжановского муниципального района РТ»	5-9	каникулы (по согласованию)	заместитель директора по ВР, руководитель музея
Объединения дополнительного образования	5-9	в течение года (по расписанию)	МБО ДО ДЮСШ, ДДТ «Планета талантов», бассейн «Акчарлак», МБО «Спортивная школа»
Беседы по профилактике БДД	5-9	в течение года (по согласованию)	заместитель директора по ВР, ГИБДД

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9	май-сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Дежурство по школе	5-9	по графику	классные руководители

Праздничное украшение кабинетов	5-9	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	классные руководители
---------------------------------	-----	---	-----------------------

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания в классах	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальное консультирование	5-9	в течение года	классные руководители
Родительский лекторий «Адаптация пятиклассников»	5	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительский лекторий «Мой ребенок – поиск взаимопонимания»	6-8	ноябрь	классные руководители
Родительский лекторий «Сложности выбора образовательного маршрута»	8-9	февраль	классные руководители, заместитель директора по УВР
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	в течение года	председатель комиссии
Родительский лекторий «Опасности мировой сети»	5-6	март	классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	по необходимости	классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в четверть	руководитель отряда
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	по плану	классные руководители, родительский комитет
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета	администрация школы

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы Совета актива классов	5-7	сентябрь	классные руководители
Выборы в Совет старшеклассников	8-9	сентябрь	педагог-организатор
Проведение линеек, посвященных общешкольным делам, праздникам, памятным датам	8-9	в течение года	Совет старшеклассников
Выпуски школьной газеты, информационных буклетов, объявлений	5-9	в течение года	педагог-организатор
Информирование классов о мероприятиях в школе	5-9	в течение года	педагог-организатор
Участие в районных акциях, семинарах, мастер-классах по вопросам самоуправления	8-9	в течение года	педагог-организатор
Организация дежурства в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Проверка внешнего вида обучающихся	5-9	в течение года	педагог-организатор, Совет старшеклассников
Организация классных (школьных) мероприятий, посвященных различным праздничным датам	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, актив класса
Проведение старшеклассниками анкетирования и опросов в классах	5-9	в течение года	классные руководители, актив класса
Проверка состояния учебников	5-9	в течение года	классные руководители, актив класса

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
--------------------	---------------	---	----------------------

Заседание Совета профилактики	5-9	ежемесячно	администрация школы
Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на разных формах учёта	5-9	в течение года	классные руководители
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт	5-9	сентябрь январь	администрация школы, классные руководители
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по запросам)	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение месячников, дней профилактики. Организация работы по правовому просвещению школьников	5-9	в течение года	классные руководители, администрация школы
Встречи с представителями полиции	5-9	в течение года	администрация школы
Работа по выполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	классные руководители

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеклассные занятия «Все профессии нужны, все профессии важны»	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в социально-значимых проектах	5-9	в течение года	классные руководители
Внеклассное занятие «Профессии наших родителей»	5-9	в течение года	классные руководители
Классный час «Мир профессий»	5-9	в течение года	классные руководители
Анкетирование учащихся по вопросам профориентации	8-9	ноябрь-январь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи»	5-7	февраль	классные руководители, педагог-организатор
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии	5-9	в течение года	классные руководители
Посещение Дрожжановского техникума отраслевых технологий	8-9	по графику техникума	заместитель директора по ВР, классные руководители
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	8	май	заместитель директора по ВР, классные руководители

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	11	в течение года	классный руководитель, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	11	в течение года	классный руководитель, учителя-предметники
Школьная научно-практическая конференция	11	март	заместитель директора по УР, учителя- предметники

Предметные недели

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	11	1	классный руководитель
Общекультурное			
Киноуроки	11	1	классный руководитель
Общеинтеллектуальное			
Основы функциональной грамотности	11	1	классный руководитель
Спортивно-оздоровительное			
Волейбол (кружок)	11	1	руководитель кружка
Социальное			
«Россия - мои горизонты»	11	1	классный руководитель

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с государственными символами России	11	в течение года	классный руководитель
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	11	сентябрь	классный руководитель
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	11	в течение года	классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися	11	в течение года	классный руководитель
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	11	в течение года	классный руководитель
Работа с родителями или законными представителями	11	в течение года	классный руководитель
Родительские собрания	11	1 раз в четверть	классный руководитель
Организация участия в детских объединениях	11	в течение года	классный руководитель

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония вноса (выноса) флагов РФ и РТ	11	Каждый понедельник и каждую пятницу	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель
Акция «Чистая улица. Чистый двор. Чистый класс»	11	осень, весна по графику	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету»	11	осень, весна по графику	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Сбор макулатуры	11	сентябрь, март	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Всероссийская акция «Капля жизни»	11	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор,

			классный руководитель
Заботимся зимой о птицах. Участие в акции «Кормушка»	11	ноябрь-февраль	классный руководитель
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	11	декабрь	учитель информатики
Акция памяти «Блокадный хлеб»	11	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы»	11	май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель
Экологическая акция " Посади дерево"	11	апрель-май	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Праздники			
День знаний	11	1 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель
Международный день пожилых людей	11	1 октября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель
День учителя	11	5 октября	педагог-организатор, классный руководитель
День отца в России	11	15 октября	педагог-организатор, классный руководитель
День матери в России	11	27 ноября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Новогодняя елка	11	декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
День Защитника Отечества	11	23 февраля	педагог-организатор, классный руководитель
Масленица	11	февраль-март	педагог-организатор, классный руководитель
Международный женский день	11	8 марта	педагог-организатор, классный руководитель
Праздник Весны и Труда	11	1 мая	классный руководитель
День Победы	11	9 мая	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель
Последний звонок	11	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Выпускной	11	июнь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	11	3 сентября	заместитель директора по ВР, классный руководитель
День окончания Второй мировой войны	11	3 сентября	классные руководители, учитель истории
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 — 2003)	11	7 сентября	классный руководитель

Международный день распространения грамотности	11	8 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)	11	9 сентября	классный руководитель
Международный день памяти жертв фашизма	11	10 сентября	классный руководитель, учитель истории
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	11	13 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)	11	28 сентября	классный руководитель
Международный день музыки	11	1 октября	классный руководитель
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	11	1 октября	классный руководитель
День защиты животных	11	4 октября	классный руководитель
Международный день школьных библиотек	11	25 октября	классный руководитель, заведующая библиотекой
День памяти жертв политических репрессий	11	октябрь	классный руководитель
День народного единства	11	4 ноября	классный руководитель
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	11	8 ноября	классный руководитель
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	11	9 ноября	классный руководитель
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	11	10 ноября	классный руководитель
День начала Нюрнбергского процесса	11	20 ноября	классный руководитель, учитель истории
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 — 1976)	11	23 ноября	классный руководитель
День Государственного герба Российской Федерации	11	30 ноября	классный руководитель
День неизвестного солдата	11	3 декабря	классный руководитель
Международный день инвалидов	11	3 декабря	классный руководитель
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	11	5 декабря	классный руководитель
День добровольца (волонтера) в России	11	5 декабря	классный руководитель
Международный день художника	11	8 декабря	классный руководитель
День героев Отечества	11	9 декабря	классный руководитель
День прав человека	11	10 декабря	классный руководитель
День Конституции Российской Федерации	11	12 декабря	классный руководитель
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	11	25 декабря	классный руководитель
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	11	19 января	классный руководитель
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	11	22 января	классный руководитель
День российского студенчества	11	25 января	классный руководитель

80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	11	27 января	классный руководитель, учитель истории
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	11	27 января	классный руководитель, учитель истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	11	2 февраля	классный руководитель, учитель истории
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	11	5 февраля	классный руководитель
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	11	8 февраля	классный руководитель
190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	11	8 февраля	классный руководитель
130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	11	8 февраля	классный руководитель
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	11	13 февраля	классный руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	11	15 февраля	классный руководитель
Международный день родного языка	11	21 февраля	классный руководитель, учителя родного языка
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	5-9	4 марта	классный руководитель
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	11	9 марта	классный руководитель
450-летие со дня выхода первой «Азбуки (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	11	14 марта	классный руководитель
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	11	18 марта	классный руководитель
180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	11	18 марта	классный руководитель
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	11	21 марта	классный руководитель
Всемирный день театра	11	27 марта	классный руководитель
215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	11	1 апреля	классный руководитель
Всемирный день здоровья	11	7 апреля	классный руководитель
День космонавтики	11	12 апреля	классный руководитель
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	11	12 апреля	классный руководитель
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	11	19 апреля	классный руководитель, учитель истории
Всемирный день Земли	11	22 апреля	классный руководитель

День российского парламентаризма	11	27 апреля	классный руководитель
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	11	2 мая	классный руководитель
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	11	2 мая	классный руководитель
Международный день музеев	11	19 мая	классный руководитель
День детских общественных организаций России	11	19 мая	классный руководитель
День славянской письменности и культуры	11	24 мая	классный руководитель
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)	11	сентябрь, март	классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	11	сентябрь, март	классный руководитель, учитель информатики
Месячник гражданской обороны	11	сентябрь	классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник пожарной безопасности	11	октябрь	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Дни правовых знаний	11	ноябрь	классный руководитель
Экологический месячник	11	сентябрь	классный руководитель
Концерты			
Концерт ко дню пожилых	11	октябрь	классный руководитель
Концерт ко дню учителя	11	октябрь	классный руководитель
Осенний бал	11	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Новогодний бал-маскарад	11	декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Концерт к 8 марта	11	март	классный руководитель
Конкурсы			
Конкурс плакатов к Дню учителя	11	октябрь	педагог-организатор, классный руководитель
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	11	октябрь	педагог-организатор, классный руководитель
Конкурс плакатов к Новому году	11	декабрь	педагог-организатор, классный руководитель
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	11	декабрь	педагог-организатор, классный руководитель
Участие в районном конкурсном движении: - конкурсы рисунков, плакатов, - конкурсы песен	11	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи»	11	февраль	классный руководитель, педагог организатор
Смотр талантов	11	февраль-март	педагог-организатор, классный руководитель
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	11	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классный руководитель
Дни здорового образа жизни	11	декабрь, апрель	классные руководители
Военно-спортивные эстафеты	11	в течение года	классные руководители, учитель физкультуры
Экскурсии, экспедиции, походы			

Посещение спектаклей, концертов, литературных гостиных, экскурсий (в том числе онлайн)	11	в течение года	классный руководитель
Экскурсии в музеи	11	в течение года	классный руководитель
Туристический слет	11	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель

Модуль «Внешкольные мероприятия и социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	11	в течение года	классный руководитель
Тематические экскурсии, выходы в театры, музеи, выездные события и др.	11	в течение года	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Беседы по профилактике правонарушений	11	в течение года (по согласованию)	заместитель директора по ВР, инспектор ПДН
Объединения дополнительного образования	11	в течение года (по расписанию)	МБО ДО ДЮСШ, ДДТ «Планета талантов», бассейн «Акчарлак», МБО «Спортивная школа»
Беседы по профилактике БДД	11	в течение года (по согласованию)	заместитель директора по ВР, ГИБДД

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	11	сентябрь	классный руководитель
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	11	в течение года	педагог-организатор, классный руководитель
Уход в кабинетах за растениями	11	в течение года	классный руководитель
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	11	в течение года	педагог-организатор, классный руководитель
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада	11	май-сентябрь	педагог-организатор, классный руководитель
Дежурство по школе	11	по графику	классный руководитель
Праздничное украшение кабинетов	11	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	классный руководитель

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания в классах	11	в течение года	классный руководитель
Индивидуальное консультирование	11	в течение года	классный руководитель
Родительское собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ в 11 классе»	11	ноябрь	классный руководитель, заместитель директора по УВР
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	11	в течение года	председатель комиссии
Родительский лекторий «Опасности мировой сети»	11	март	классный руководитель
Работа Совета профилактики	11	1 раз в четверть	руководитель отряда
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	11	по плану	классный руководитель, родительский комитет

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы Совета актива классов	11	сентябрь	классный руководитель
Выборы в Совет старшеклассников	11	сентябрь	педагог-организатор
Проведение линеек, посвященных общешкольным делам, праздникам, памятным датам	11	в течение года	Совет старшеклассников
Выпуски школьной газеты, информационных буклетов, объявлений	11	в течение года	педагог-организатор
Информирование классов о мероприятиях в школе	11	в течение года	педагог-организатор
Участие в районных акциях, семинарах, мастер-классах по вопросам самоуправления	11	в течение года	педагог-организатор
Организация дежурства в классе	11	сентябрь	классный руководитель
Проверка внешнего вида обучающихся	11	в течение года	педагог-организатор, Совет старшеклассников
Организация классных (школьных) мероприятий, посвященных различным праздничным датам	11	в течение года	заместитель директора по ВР, классный руководитель, актив класса
Проведение старшеклассниками анкетирования и опросов в классах	11	в течение года	классный руководитель, актив класса
Проверка состояния учебников	11	в течение года	классный руководитель, актив класса

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Совета профилактики	11	ежемесячно	администрация школы
Проведение месячников, дней профилактики. Организация работы по правовому просвещению школьников	11	в течение года	классный руководитель, администрация школы
Встречи с представителями полиции	11	в течение года	администрация школы
Работа по выполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия	11	в течение года	заместитель директора по ВР, классный руководитель
1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом	11	1 декабря	классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии	11	в течение года	классные руководители
Участие в социально-значимых проектах	11	в течение года	классные руководители
Анкетирование учащихся по вопросам профориентации	11	ноябрь-январь	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Посещение Дрожжановского техникума отраслевых технологий	11	по графику техникума	заместитель директора по ВР, классный руководитель

КАЛЕНДАРЬ

образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебный год

Минпросвещения рекомендует в целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности. Минобрнауки России рекомендует в 2021/22 учебном году включить в программы воспитания и социализации образовательные события, приуроченные: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога и наставника.

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	В течение года	Дни финансовой грамотности
	3	День окончания Второй мировой войны
	2-8	Неделя безопасности
	8	Международный день распространения грамотности
	17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»
Октябрь	1	Международный День пожилых людей
	2	День гражданской обороны
	5	Международный день учителя
	2	День профессионально-технического образования
	4	Всеминый день животных
	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
	25	Международный день школьных библиотек
	28-31	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Ноябрь	4	День народного единства
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел Международный день КВН (60 лет)
	11	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского
	15	Всероссийский день призывника
	19.	310 со дня рождения М.В.Ломоносова
	20	День начала Нюрнбургского процесса
	22	День словаря (22.10) 220 лет со дня рождения В.И.Даля

	16	Международный день толерантности
	26	День матери в России
Декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	День добровольца (волонтера) в России
	9	День Героев Отечества
	10	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова
	11	День Конституции Российской Федерации (12.12) Всероссийская акция «Мы - граждане России!»
Январь	6	150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина
	25	День российского студенчества
	27	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март	1	Всемирный день гражданской обороны
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
	31	140лет со дня рождения К.И.Чуковского
Апрель	12	День космонавтики.
	19	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
	30	Всемирный день Земли
Май	1	Праздник Весны и Труда
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»
	15	Международный День семьи
	19	День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации
	24	День славянской письменности и культуры
Июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День русского языка – Пушкинский день России
	9	350 лет со дня рождения Петра I

	12	День России Всероссийская акция «Мы –граждане России!»
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
	27	День молодёжи

Раздел III. Укрепление материально-технической базы и хозяйственная работа.

1.Административно-хозяйственная деятельность

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1. Подготовка школы к новому учебному году: - ремонт школьной мебели - ремонт в классных помещениях	Июль-август	Администрация, учителя, техперсонал
2. Работа на пришкольном участке - выращивание рассады - подготовка почвы - внесение удобрений - уход за посевами - уборка урожая	Май-сентябрь	Администрация, заведующий участком
3. Инвентаризация учебно-материальной базы и школы в целом	Ноябрь	Комиссия, бухгалтерия СМС
4. Санитарная уборка учебных кабинетов, мастерской	Раз в месяц	Кл. рук-ли, зав. Кабинетами
5. Текущий ремонт по школе: - ремонт стульев и парт	В течении уч. года	Завхоз
6. Приобретение учебного оборудования, письменных принадлежностей, классных журналов, мебели; обеспечение сохранности инвентаря и оборудования.	В течении уч. года	Администрация
7. Обеспечение продуктами питания столовой с учетом заложенных продуктов с участка.	В течении уч. года	Администрация
8. Обеспечение температурного режима в школе соответствующего нормам СанПин	В зимний период	Администрация
9. Оборудование стендов и уголков в коридоре	Октябрь-декабрь	Администрация
10. Благоустройство школьной территории, оборудование спортивной и географической площадок	В течении уч. года	Администрация, учителя

1.План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год

1. Задачи школьной библиотеки

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление компьютерной каталогизации (создать по учебникам) и обработки информационных средств — книг, учебников, журналов, газет. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.

3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

II. Основные функции школьной библиотеки

Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
 Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
 Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
 Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

III. Направления деятельности библиотеки

- Работа с учащимися:
- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в районных и областных конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий;

1. Работа с библиотечным фондом

№п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	Библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2023–2024 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2024– 2025 учебный год	Август, сентябрь, май	Библиотекарь
3	Комплектование фонда: Оформление подписки периодических изданий на I полугодие 2024г.	I полугодие 2024г.	Библиотекарь
4	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	Библиотекарь
5	Прием и выдача учебников(по графику)	Август, май	Библиотекарь
6	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	Библиотекарь
7	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников. Проверка учебного фонда. Ремонт книг	1 раз в месяц	Актив библиотеки Библиотекарь
8	Списание учебников 2018 года выпуска. Списание устаревшей и ветхой литературы.	Декабрь, 2023	Библиотекарь
9	Заполнение учебного каталога в программе 1С.	В течение учебного года	Библиотекарь

2.Справочно-библиографическая работа

1	Формирование информационно-библиографической культуры.	Сентябрь-май	Библиотекарь
---	--	--------------	--------------

3.Пропаганда краеведческой литературы

1	Выставка книг о нашем крае	Постоянно	Библиотекарь
---	----------------------------	-----------	--------------

4.Индивидуальная работа

1	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе	В течение года	Библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	Постоянно	Библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Библиотекарь
4	Беседы о прочитанных книгах	Постоянно	Библиотекарь
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	Постоянно	Библиотекарь

5.Работа с педагогическим коллективом

1	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на МО, педсоветах	В течение года	Библиотекарь
2	Консультационно-информационная работа с педагогами	В течение года	Библиотекарь

7. Создание фирменного стиля библиотеки

1	Эстетическое оформление библиотеки.	Постоянно	Библиотекарь
---	-------------------------------------	-----------	--------------

8. Профессиональное развитие

1	Анализ работы библиотеки за 2022- 2023 учебный год	Май, 2023	Библиотекарь
2	План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год.	Август , 2023	Библиотекарь
3	Участие в РМО школьных библиотекарей. Ведение учетной документации школьной библиотеки	Согласно плану ОО	Библиотекарь
4	Формирование заказа на периодическую печать 2024г.	1 полугодие 2024	Библиотекарь
5	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.	Постоянно	Библиотекарь
6.	Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей.	Постоянно	Библиотекарь
7.	Взаимодействие с библиотеками района	В течение года	Библиотекарь

9.Работа с читателями (массовая работа –библиотечные уроки)

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
	1.Библиотечные уроки		
1	1 кл Первое посещение библиотеки. Игра : «Посвящение в читатели»	Октябрь	Библиотекарь

2	2 кл Строение книги. Элементы книги. Конкурс рисунков: «Создание иллюстраций для своей любимой книги»	Октябрь	Библиотекарь
3	3 кл Выбор книги в библиотеке. Практическое занятие: Оформление книжной выставки	Ноябрь	Библиотекарь
4	4 кл Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Практическое занятие: Поиск информации в энциклопедии.	Декабрь	Библиотекарь
5	5 кл.-6 кл.История книги.	Январь	Библиотекарь
6	7 кл.- 8 кл. «Научная литература по отраслям знаний»	Февраль	Библиотекарь
7	9 кл. – 11кл.Виртуальная экскурсия «Удивительный мир космоса» приуроченная Всемирному дню авиации и космонавтики	Апрель	Библиотекарь

10. Выставочная работа в библиотеке

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть работы школьной библиотеки. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам, привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме. Происходит знакомство с биографией, творчеством великих людей, историческими датами.

Знаменательные и памятные даты на 2023 – 2024 учебный год:

2023 год – год педагога и наставника в России

2024 год – год Российской академии наук

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военноморского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

- 1 апреля – День смеха.
- 2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.
- 7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.
- 11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.
- 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.
- 1 мая – Праздник труда (День труда).
- 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.
- 15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.
- 24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.
- 27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

Писатели- юбиляры.

7 сентября	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта
8 сентября	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), советского поэта
9 сентября	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя
15 сентября	100 лет со дня рождения Михаила Танича (1923-2008), советского и российского поэта-песенника
28 сентября	450 лет со дня рождения Микеланджело Караваджо (1573-1610), итальянского художника
8 октября	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя
10 октября	160 лет со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), геолога, географа, писателя
14 октября	85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя 70 лет со дня рождения Т.Ш. Крюковой (1953 г.р.), писательницы
22 октября	100 лет со дня рождения Н.К. Доризо (1923-2011), поэта
20 ноября	165 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 года, Сельмы Лагерлёф (1858 – 1940)
5 декабря	100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова (1923-1984), советского писателя
13 декабря	150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), русского писателя, критика, литературоведа и переводчика
15 декабря	100 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима (1923), детского писателя и поэта
4 января	190 лет со дня рождения русского живописца Василия Григорьевича Перова (1834 – 1882).
8 января	200 лет со дня рождения Уильяма Уилки Коллинза (1824-1889), английского писателя
22 января	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя

29 января	180 лет со дня рождения В.М. Максимова (1844-1911), русского художника
8 февраля	190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907), учёного-энциклопедиста
9 февраля	85 лет со дня рождения российского писателя Юрия Иосифовича Коваля (1939 – 1995)
11 февраля	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя
13 февраля	255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)
9 марта	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта
15 марта	100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева (1924 - 2020), писателя
16 марта	140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева (1884-1942), писателя-фантаста
19 апреля	190 лет со дня рождения Григория Григорьевича Мясоедова (1834-1911), художника
23 апреля	460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616), английского драматурга, поэта
1 мая	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001), писателя
9 мая	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997), поэта, писателя
10 мая	100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991), поэтессы
11 мая	160 лет со дня рождения Этель Лилиан Войнич (1864-1960), английской писательницы
21 мая	100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013), писателя
1 июня	180 лет со дня рождения Василия Дмитриевича Поленова (1844-1927), художника

Книги-юбиляры:

195 лет А.С. Пушкин «Полтава»
190 лет В.Ф. Одоевский «Пестрые сказки»
190 лет А.С. Пушкин «Евгений Онегин»
185 лет М. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»
175 лет Ф.М. Достоевский «Белые ночи»
165 лет И.С. Тургенев повесть «Ася»
165 лет С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»
165 лет С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука»
160 лет А.К. Толстой «Князь Серебряный»
160 лет В.И. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка»
155 лет Ф.М. Достоевский «Идиот»
150 лет А.Н. Островский «Снегурочка»
150 лет Н.С. Лесков «Очарованный странник»
140 лет со дня Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приваловские миллионы»
125 лет А.П. Чехов «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Ионыч»
120 лет Л.Н. Толстой «После бала»
115 лет А. Куприн «Суламифь»
100 лет В.К. Арсеньев «Дерсу Узала»
95 лет А. Беляев «Человек-амфибия»
90 лет назад И. Шмелев «Лето Господне»
80 лет И.А. Бунин «Темные аллеи»
65 лет А. Солженицын «В круге первом»
305 лет Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»
200 лет Грибоедов А. «Горе от ума»
190 лет Ершов П. «Конёк-горбунок»

190 лет Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»
 185 лет Лермонтов М. «Мцыри»
 185 лет Одоевский В. «Городок в табакерке»
 180 лет Дюма А. «Три мушкетёра»
 180 лет Андерсен Х. «Снежная королева»
 175 лет Андерсен Х. «Оле-Лукойе».

План работы школьной библиотеки с учащимися на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1. Библиотечные уроки			
1	1 кл Первое посещение библиотеки. Игра : «Посвящение в читатели»	Октябрь	Библиотекарь
2	2 кл Строение книги. Элементы книги. Конкурс рисунков: «Создание иллюстраций для своей любимой книги»	Октябрь	Библиотекарь
3	3 кл Выбор книги в библиотеке. Практическое занятие: Оформление книжной выставки	Ноябрь	Библиотекарь
4	4 кл Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Практическое занятие: Поиск информации в энциклопедии.	Декабрь	Библиотекарь
5	5 кл.-6 кл. История книги.	Январь	Библиотекарь
6	7 кл.- 8 кл. «Научная литература по отраслям знаний»	Февраль	Библиотекарь
7	9 кл. – 11 кл. Виртуальная экскурсия «Удивительный мир космоса» приуроченная Всемирному дню авиации и космонавтики	Апрель	Библиотекарь
8.	НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ - 1-11 классы	Март	Библиотекарь

2. Книжно-иллюстрированные выставки, стенгазеты.

Сентябрь

1.	01.09.	1.09. День знаний	Торжественная линейка	1-11 класс	Администрация
2.	04.09.	03.09. День солидарности борьбы с терроризмом «Моя Россия – без терроризма»	Выставка книг	1-11 класс	Библиотекарь
3.	08.09	09.09. 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя	Книжная выставка	5-11 класс	Библиотекарь
4.	09.09	Международный день распространения грамотности	Информационный стенд	1-4 класс	Библиотекарь,

Октябрь

1.	04.10.	«На красной странице звери и птицы» (Всемирный день защиты животных)	Эко-час	5 класс	Библиотекарь
2	08.10.	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта	Информационный стенд	5-11 класс	Библиотекарь,

3.	23.10.	День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	книжная выставка	5-11 класс	Библиотекарь
4.	25.10.	«Книжкин дом – библиотека»	Мероприятие к международному дню школьных библиотек	1-11 класс	Библиотекарь

Ноябрь

1.	07.11.	4 ноября – День народного единства	Информационный стенд	1-11 класс	Библиотекарь
2.	22.11.	День словарей и энциклопедий	Кн. Выставка,	1-11 класс	Библиотекарь, учителя русского языка,
3.	23.11.	По книгам писателя к 115 летию со дня рождения Николая Николаевича Носова	Информационный стенд	1-4 класс	Библиотекарь
4.	30.11	День государственного герба России	Беседа, викторина	8-11 класс	Библиотекарь

Декабрь

1.	01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	Выставка книг	8-11 класс	библиотекарь,
----	--------	---------------------------------	---------------	------------	---------------

2.	04.12.	День неизвестного солдата	Информационный стенд	5-11 класс	Библио текарь,
3.	05.12.	220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	кн. выставка	1-11 класс	Библио текарь,
4.	12.12.	День конституции Российской Федерации	Информационный стенд	10-11 класс	Библио текарь, классные руководители
5.	14.12.	День Наума Грамотника.	Беседа-игра	1-4 класс	Библио текарь

Январь

1.	09.01	01.01. Памяти А.В. Трускина	Информационный стенд	5-11 класс	Библио текарь
2.	25.01.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)	литературная игра по сказам П.Бажова	1-4 класс	Библио текарь
3.	27.01	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	Показ кинофильма	5-11 класс	Библио текарь, классные руководители

Февраль

1.	08.02.	День Российской науки	Кн. выставка	1-11 класс	Библио текарь
2.	13.02	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	Прочтение басен к юбилею писателя	5 класс	Педагог-библиотекарь
3.	21.02.	« Я говорю и думаю на русском»	Информационный стенд Международному дню родного языка	5-11 класс	Библио текарь,

Март

1.	06.03.	«Весны чарующая сила»	час поэзии к Международному женскому дню	1-11 класс	Библио текарь
2.	18.03.	День воссоединения Крыма с Россией	Информационный стенд	9-11 класс	Библио текарь
3.	14.03. - 21.03	Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	Мероприятия	1-11 класс	Библио текарь

Апрель

1.	02.04.	Международный день детской книги	По сказкам Г.Х. Андерсена	1-4 класс	Библио текарь
2.	07.04	Международный день здоровья «Здоровье для всех»	Информационный стенд	1-11 класс	Библио текарь
3.	12.04.	«Через тернии к звёздам»	Викторина,	5-7 класс	

			посвящённая Дню космонавтики		библиотекарь
--	--	--	---------------------------------	--	--------------

Май

1.	06.05.	01.05. 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	Литературная гостиная, викторина, читка вслух	ГПД, 1-11 класс	Библио текарь,
2.	08.05	«Помним. Гордимся. Живём»	Мероприятие, посвящённое годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне	1-11 класс	Админист рация
3.	15.05	«Береги, мой друг, семью – крепость главную твою»	Мероприятие к международному дню семьи	1-11 класс	Библио текарь
4.	24.05.	День славянской письменности и культуры	Информационный стенд	1-11 класс	Библио текарь
4.	24.05	Общероссийский день библиотек.	Информационный стенд	1-11 класс	Библио текарь

2. План работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Тема: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

- Задачи:**
- 1 Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
 2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями ; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
 - 3 Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
 4. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя

Состав ШМО классных руководителей:

- Гаврилова Т.Ю. – руководитель ШМО
 Гаврилова Н.А. – учитель 1 класса
 Иванова Т.В. - учитель 2 класса
 Кудрявцева Г.А. - учитель 3 класса
 Иванова Т.Д. - учитель 5 класса
 Артемьева А. В. - учитель 6 класса
 Мадуров А.М. - учитель 7 класса
 Годунов А. Н. - учитель 8 класса
 Годунова Н.В. - учитель 9 класса
 Годунова Над. В. – учитель 11 класса

Сроки	Тема заседаний ШМО классных руководителей	Повестка дня	Ответственные
Август - сентябрь	Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023 - 2024 учебный год»	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022 - 2023 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы. 3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2022-23 учебный год, учитывая календарь памятных дат. 4. Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве. 5. Составление графика открытых мероприятий 6. Утверждение тем самообразования на 2023-24 учебный год	Руководитель ШМО Руководитель ШМО Классные руководители 1-11 классов
Ноябрь	Тема: «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации ФГОС 3 поколения».	1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. 2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.	Руководитель ШМО Классные руководители 1-11 классов (обмен опытом)

Январь	Тема: «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»	1. Презентация «Формирование функциональной грамотности -одна из задач ФГОС общего образования» 2. Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности	Иванова Т.Д. Артемьева А.В. Классные руководители 2-11 классов
Март	Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей; 2. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, по профилактике наркомании, табакокурения, информбезопасность (отчеты классных руководителей)	Кудрявцева Г.А. Классные руководители 2-11 классов Учитель ОБЖ
Май	Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»	1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 3. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы). 3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год 4. Организация летнего отдыха	Руководитель ШМО Классные руководители 2-11 классов Классные руководители 2-11 классов Руководитель ШМО Заместитель по ВР

3. План работы МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, родного языка, истории, обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи:

1. Оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие обновлённых ФГОС.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, ММО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
4. Совершенствовать организацию системной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию.
5. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлённым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.
- презентация передового педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- овладение

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла - Иванова Т.Д., учитель русского языка и литературы

Состав ШМО учителей гуманитарного цикла:

Артемьева А.В. – учитель русского языка и литературы, родного (чувашского) языка и литературы

Романова Е.Ю. – учитель русского языка и литературы

Петрова В.Н. – учитель родного (чувашского) языка и литературы

учитель английского языка

обществознания

Одинцова Л.М. –

Мадюкова А.Н. – учитель истории и

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование работы на 2023 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с обновлёнными ФГОС основного общего и среднего общего образования
- Изучение современных образовательных технологий с целью повышения качества образования.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ
- Консультирование педагогов по вопросам обновлённых ФГОС

4. Организационно-методическая помощь:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в условиях работы в рамках обновлённых ФГОС.
- Помощь в подготовке и проведении открытых уроков.

Формы методической работы:

- Заседания методического объединения
- Индивидуальные консультации с учителями- предметниками
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Выступление учителей на ШМО, ММО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
- Работа учителей над методической темой
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия
- Организация методической копилки

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Заседание №1

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
-------	------	-------------------------	---------------

Август	«Планирование и организация методической работы учителей ШМО гуманитарного цикла на 2023- 2024 учебный год»	1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за прошлый 2022 - 2023 учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый 2023 – 2024 учебный год 3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022- 2023 учебный год. 4. Рассмотрение и корректировка рабочих программ, программ элективных курсов и внеурочной деятельности. 5. Планирование работы по самообразованию учителей. 6. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации	Артемьева А.В. Иванова Т.Д. Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники
--------	---	---	--

Заседание №2

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Ноябрь	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2023/2024 учебный год»	1. Мастер- класс «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка» 2. Мастер- класс «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка» 3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. 4. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель. 5. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.	Одинцова Л.М. Иванова Т.Д. Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники

Заседание №3

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Январь	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	1. Мастер- класс «Технология проблемного диалога как средство реализации обновлённых ФГОС» 2. Выступление «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС» 3. Результаты проведения Дня гуманитарных дисциплин. 4. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 5. Отчёт о работе с одарёнными детьми обучающимися.	Артемьева А.В. Мадюкова А.Н. Учителя-предметники Иванова Т.Д. Учителя-предметники

Заседание №4

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
-------	------	-------------------------	---------------

Март	Формы распространения педагогического опыта.	1. Мастер- класс «Активные формы обучения при подготовке к ЕГЭ по русскому языку». 2. Выступление «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения обновлённых ФГОС». 3. Обсуждение взаимопосещённых уроков 4. Итоги проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах. 5. Отчёт о работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, испытывающими трудности ав обучении	Романова Е.Ю. Петрова В.Н. Учителя-предметники. Учителя-предметники
------	--	---	--

Заседание №5

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
май	«Подведение итогов работы и планирование работы ШМО на 2024 - 2025 учебный год»	1. Анализ деятельности ШМО за 2023 - 2024 учебный год. 2. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2023 - 2024 учебный год. 3. Результаты участия педагогов и обучающихся в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах за 2023 - 2024 учебный год. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024 - 2025 учебный год 5. Предварительное планирование работы	Руководитель ШМО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники

4. План работы МО учителей естественно – математического направления на 2023-2024 учебный год

Методическая тема ШМО учителей естественно-математического цикла:

Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО и СОО.

Цель методической работы МО:

Формирование личностных, коммуникативных и надпредметных знаний в процессе реализации ФГОС.

Задачи методической работы МО:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями; деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ;
первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;
активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий;
повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ);
повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам;
продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах;

продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные способы обучения;
расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

Направление методической работы МО:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
4. Стимулирование познавательной самостоятельности учащихся и развитие у них творческого потенциала.

Формы работы МО:

1. Заседания МО
2. Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
3. Взаимопосещение уроков у коллег школы
4. Отчеты по самообразованию

Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год

Сроки	Содержание	Ответственные
Август- Заседание №1	<p>Тема: «Организация учебно–воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Анализ работы МО за истекший учебный год. 2 Утверждение плана работы МО на новый учебный год. <p>Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 Изучение обновлённого ФГОС СОО 4 Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС – СОО 5 Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение тем по самообразованию. 2. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году. 3. Школьный этап олимпиад 4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» 	<p>Годунов А.Н.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Октябрь – ноябрь Заседание №2	<p>Тема: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Проведение стартовых контрольных работ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. 2 Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. 3 Творческие задания на уроках и во внеурочное время. <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Муниципальный этап олимпиад 2 Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». 3 Изучение нормативных документов методических Рекомендаций государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. 4 Методика анализа и оценки современного урока. 	<p>Учителя-предметники</p>
Январь-март Заседание №3	<p>Тема: «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. <p>Доклады учителей - предметников</p>	<p>Учителя-предметники</p>

	<p>2 Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.</p> <p>3 Работа со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4 Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.</p> <p>5. Об анализе проведения тренировочных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Межсекционная работа:</p> <p>1 Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»</p> <p>3 Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам ЕМЦ в 9 и 11 классах.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Апрель-май Заседание №4	<p>Тема: «Поделюсь опытом с коллегами»</p> <p>План заседания:</p> <p>1 «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ</p> <p>2 Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ</p> <p>3 Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению</p> <p>Межсекционная работа:</p> <p>1 Проведение итоговых контрольных работ и пробных ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>2 Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам по обновленным ФГОС СОО</p> <p>3 Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>4 Отчет педагогов по темам самообразования.</p>	Учителя - предметники
Июнь Заседание №5	<p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>План заседания:</p> <p>1 Результаты итоговых контрольных работ по предметам ЕМЦ.</p> <p>2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год</p> <p>3 Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год</p> <p>4 Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана- проекта работы методического объединения на следующий учебный год</p>	Руководитель ШМО

6. План мероприятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» на 2023-2024 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия			
1	Рассмотрение содержания преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании	сентябрь	Руководитель ШМО, учителя предметники
2	Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	учитель информатики
3	День гражданской обороны	Октябрь	Учитель ОБЖ
4	Урок цифры	Октябрь, ноябрь, декабрь	Учитель информатики
5	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	Ноябрь	Руководитель ШМО, учителя
6	День волонтера «Добрые уроки»	Декабрь	Учителя начальных классов
7	Круглый стол «Результаты работы Центра»	Ноябрь	администрация, учителя центра

8	Открытые уроки по "Технологии", "Информатике", "ОБЖ"	Декабрь	Учитель информатики, учитель ОБЖ,
9	Сетевое взаимодействие	Январь-февраль	Руководитель ШМО, учителя предметники
10	Организация участия в школьной муниципальной, региональной научно-практической конференции	Ноябрь-февраль	Руководитель ШМО, учителя предметники
11	Кружок «Шахматы»	В течение года	Учитель по шахматам Гаврилова Т.Ю.
12	Шахматный турнир	Январь, май	Учитель по шахматам
13	Час истории «900 дней блокады»	Январь	Учитель истории
14	Единый классный час «Великие научные открытия»	Февраль	Педагог-организатор
15	Кружок «3-D моделирование»	В течение года	Учитель по «3-D» моделированию Годунов А.Н.
16	Кружок «ЮИД»	В течение года	Учитель «ЮИД» Мадуров А.М.
17	Проведение экскурсий для родителей в рамках Дня открытых дверей «Первые шаги в работе Центра «Точка роста»	Январь	Руководитель, учителя
18	Подведение итогов работы в Точке роста	Апрель	Руководитель ШМО по точке роста

7. План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	2.	3.	4.
1	Методическая помощь при планировании и проведении работы в классах по ПДД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
2	Проведение минуток безопасности для 1-9 классов	В течение года	Руководитель отряда ЮИД.
		СЕНТЯБРЬ	
3	Общий сбор членов отряда ЮИД. Распределение обязанностей. Оформление уголка и другой документации.		Руководитель отряда ЮИД
4	Рейд «Внимание – дети!» Беседы в классах по правилам дорожного движения.		Классные руководители.
5	Проведение бесед с нарушителями ПДД		Руководитель отряда ЮИД
		ОКТАБРЬ	
6	Конкурс рисунков для учащихся начальных классов «Правила дорожного движения – наши друзья».		Руководитель отряда ЮИД.
7	Праздник «Посвящение в пешеходы. Раздача значков» 1 класс		Руководитель отряда ЮИД.
8	Пополнение информационных уголков на тематику ПДД		Классные руководители.
9	Викторина « В мире ПДД »		Руководитель отряда ЮИД.
10	Выступление сотрудников ГИБДД перед учащимися школы.		Руководитель отряда ЮИД. Сотрудники ГИБДД.
11	«Защити себя на дороге в темноте» презентация Кинолекторий «Световозвращатели»		Руководитель отряда ЮИД.
12	Проведение бесед с нарушителями ПДД		Руководитель отряда ЮИД
13	Индивидуальная работа с нарушителями ПДД и их родителями		Руководитель отряда ЮИД.
		НОЯБРЬ	
14	Выпуск плакатов – напоминаний о соблюдении		Руководитель отряда ЮИД.

	правил дорожного движения в дни осенних каникул. Инструктажи по ПДД.		Классные руководители.
15	Просмотр видеофильмов по ПДД		Руководитель отряда ЮИД.
16	Выступление агитбригады отряда перед учащимися школы. 18 ноября- День памяти жертв ДТП. Акция памяти жертв ДТП.		Руководитель отряда ЮИД.
		ДЕКАБРЬ	
17	Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.		Руководитель отряда ЮИД.
18	Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах беседы по безопасности. Инструктажи по ПДД.		Руководитель отряда ЮИД. Классные руководители.
19	Тематическая беседа «Особенности движения транспорта и пешеходов в зимний период»		Руководитель отряда ЮИД
		ЯНВАРЬ	
20	Выставка рисунков « Зимние каникулы без аварии».		Руководитель отряда ЮИД
21	Проведение бесед с нарушителями ПДД		Руководитель отряда ЮИД
22	Памятки родителям по ПДД «Безопасность ребенка в автомобиле»		Руководитель отряда ЮИД
23	В дни каникул провести рейды «Юный пешеход» с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.		Руководитель отряда ЮИД.
24	Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5–8 классов. Подвести итоги.	ФЕВРАЛЬ	Руководитель отряда ЮИД.
25	Провести встречу с сотрудниками ГИБДД.		Руководитель отряда ЮИД
26	Проведение бесед с нарушителями ПДД		Руководитель отряда ЮИД
27	Викторина в нач. классах « Мы- пешеходы».		Руководитель отряда ЮИД.
		МАРТ	
28	Начать подготовку к районному конкурсу «Безопасное колесо» отрядов ЮИД.		Руководитель отряда ЮИД.
29	Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5–8 классах.		Руководитель отряда ЮИД.
30	Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1–3 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы		Руководитель отряда ЮИД.
		АПРЕЛЬ	
31	Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Провести соревнования на лучшего «Юного велосипедиста».		Руководитель отряда ЮИД.
32	Обзор газеты « Добрая дорога детства»		Руководитель отряда ЮИД
33	Провести встречу с сотрудниками ГИБДД и водителями.		Руководитель отряда ЮИД.
34	Акция «Осторожно пешеход!» (раздача памяток водителям).		Руководитель отряда ЮИД
		МАЙ	
35	Провести «Неделю безопасности», посвященную окончанию учебного года.		Руководитель отряда ЮИД.
36	Единственный классный час « Уходя на каникулы, помни.....»		Руководитель отряда ЮИД.
37	Организовать и провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах.		Руководитель отряда ЮИД.
38	Выпуск плакатов – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни летних каникул.		Руководитель отряда ЮИД.

39	Занятия по оказанию первой медицинской помощи.		Мед.сестра Руководитель отряда ЮИД
40	Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»		Руководитель отряда ЮИД.
41	Участие отряда ЮИД в районном конкурсе «Безопасное колесо»		Руководитель отряда ЮИД.

8. План работы ГПД

Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД

Задачи воспитательной работы в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности младших школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, выявление причины опоздания.

2. Беседа.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие уважительного отношения к труду, к природе.

5. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества.

Физкультминутки - поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

6. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. Спортивный час, клубные час.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитание организованности, коллективизма, дружеских отношений, чувства прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Направления воспитательной работы	Задачи воспитательной работы
Личностное развитие <u>Я и окружающий мир</u>	Формирование представления о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека, о роли и месте «Я» в этой среде. Воспитание практического отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами. Воспитание культуры толерантности у воспитанников, формирование у них интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре разных народов, приобщение к семейным традициям; знакомство с историей родного города, страны.
Физическое развитие. <u>День здоровья.</u>	Формирование потребностей в ежедневной активной двигательной деятельности, развитие скорости, ловкости и ориентирования в пространстве. Поддержание интереса к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельная организация знакомых подвижных игр, справедливая оценка в игре не только своих результатов, но и товарищей.
Духовно-нравственное, речевое развитие <u>Литературная гостиная</u>	Формирование у учащихся нравственной культуры, понимания смысла человеческой жизни, ценности своего существования и существования других людей. Развитие у детей желания и потребности поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях и умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора,

	опираясь при этом на примеры литературных героев отечественной и зарубежной классики. Читая лучшее, обсуждая интересное - развиваем речь.
Творческое развитие <u>Творческая мастерская</u>	Развитие творческой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно, эстетически. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи при выполнении коллективных творческих работ. Формирование навыков самообслуживания, привычки к чистоте и порядку.
Интеллектуальное и кругозорное развитие <u>Занимательно о науке</u>	Формирование навыков широко и глубоко познавать окружающий мир, развивать умственные способности, которые дают возможность делать заключения, планировать, решать проблемы, абстрактно мыслить, понимать сложные идеи, быстро обучаться и учиться на основании опыта, понимать суть вещей и соображать, что делать в той или иной ситуации. Узнавать в увлекательной форме о различных научных открытиях и фактах, играть в интеллектуальные игры.

Методы и формы работы

- беседа-диалог
- сюжетно-ролевые игры
- спортивные игры
- викторины
- рисование
- лепка
- эстафеты
- экскурсии
- речевое творчество
- диспуты
- конкурсы
- праздники
- проектная деятельность
- презентации

интеллектуальные игры

Календарно-тематическое планирование группы продленного дня на 2023-2024 учебный год

№	Тема занятия	Дата проведения
1	Беседа «Дисциплина в школе»	
2	Наука о природных явлениях	
3	Рисуем и обсуждаем " Правила поведения в школе"	
4	Спортивный марафон на свежем воздухе.	
5	Литературный час "Осенние стихи".	
6	Час этикета "Формы общения"	

7	Занимательные ребусы.	
8	Бумажная пластика " Осенний букет"	
9	День дружбы	
10	Литературный час "Веселые стихи о школе"	
11	Викторина "Осенние приметы"	
12	Просмотр документального фильма " Чудеса природы"	
13	Лепка из глины " Лесные жители"	
14	Беседа «Что нужно для хорошего настроения?»	
15	Осенний бал.	
16	Диспут "Обязанности школьника и что в них входит".	
17	Интеллектуальная игра «Почемучка"	
18	Рисуем «Осенний лес»	
19	Час здоровья " Полезные витамины осенью"	
20	Беседа " Что в имени моем"	
21	Познавательное занятие «Человеческий организм"	
22	Интеллектуальная игра " Умники и умницы"	
23	Выставка рисунков «Наша школа"	
24	Час здоровья «Закаливание и для чего оно нужно?»	
25	День учителя	
26	Проект «Моя семья»	
27	Научный час "Великие изобретатели"	
28	Играем в настольные "игры-бродилки".	
29	Час здоровья "Гигиена"	
30	День вежливости.	

31	Круглый стол «Мои школьные друзья»	
32	Игра-путешествие «Части света и материки»	
33	Рисуем пальчиками " Моя мечта"	
34	Научный час "Планеты солнечной системы"	
35	Учимся писать отзыв о книге.	
36	Беседа «Доброта спасет мир"	
37	Математические ребусы.	
38	«Открытка-трансформер"	
39	Эстафета на свежем воздухе «Сильнее!Выше!Быстрее!»	
40	Литературный час " Сочиним сказку дружно!"	
41	Познавательная беседа «Великие полководцы"	
42	Коллаж " Краски осени"	
43	Подвижные игры разных народов.	
44	Пословицы и поговорки об осени.	
45	Беседа «Младшим нужно помогать"	
46	Познавательный час "Все о птицах в осенний период"	
47	Поделки из пластилина и природных материалов.	
48	«Правила поведения пешехода"	
49	Прослушивание детских аудио-рассказов.	
50	Основные правила этикета.	
51	Обучение составлению кроссвордов	
52	Аппликация из ватных дисков " Синица"	
53	Час здоровья "Полезная пища и микроэлементы"	
54	Игровая программа " Лучше всех"	

55	Занимательный час «Человек-часть природы»	
56	Просмотр документального фильма "Самые необычные птицы"	
57	Рисуем пастелью "Несуществующее животное из моей фантазии"	
58	Игры с мячом на свежем воздухе.	
59	Читаем по ролям П.Ершова "Конек-Горбунок"	
60	Беседа "Охрана природы и окружающего нас мира"	
61	Занимательные химические опыты.	
62	Аппликация из ткани " Радуга"	
63	Праздник на свежем воздухе "О, спорт - ты друг"	
64	Слушаем аудио-рассказ В. Одоевского "Городок в табакерке"	
65	Беседа «Правила поведения в гостях"	
66	Док.фильм "Межгалактическое пространство"	
67	Картинная галерея "Зимний пейзаж"	
68	Правила дорожного движения в зимнее время.	
69	Викторина "Зимние приметы"	
70	Видео-экскурсия "Наш любимый город"	
71	Интересные физические опыты для детей.	
72	«Вечер пантомимы и юмора"	
73	Спортивные зимние игры на свежем воздухе.	
74	Беседа-проект "Моя любимая книга"	
75	Час этикета "Культура общения"	
76	Разгадываем кроссворды "Зимние виды спорта"	
77	Конкурс "Умелые ручки"	
78	Коллективно лепим снежные скульптуры.	

79	Бал-маскарад " В гостях у матушки - Зимы!"	
80	Круглый стол "Что для меня важнее всего"	
81	Интеллектуальные шарады.	
82	«Правила поведения в зимнем лесу»	
83	Играем в русские народные игры.	
84	Конкурс чтецов " Стихи о зиме"	
85	Вечер хороших манер.	
86	Познавательный час " Удивительное и невероятное вокруг нас"	
87	Игры на развитие фантазии.	
88	«Разноцветные мячи» Спортивные соревнования	
89	Экскурсия в библиотеку. Беседа о книге и библиотеке.	
90	В мире науки "Разнообразие веществ в окружающем мире"	
91	Лепка рельефная. Древо жизни.	
92	Занимательные головоломки.	
93	Беседа «Лучший друг»	
94	Викторина «Я – пешеход»	
95	Час настольных игр.	
96	«Коллаж». Коллективная работа.	
97	Подвижные игры на свежем воздухе «Салочки», «Догонялки», «Кошки-мышки»	
98	Беседа « Правила поведения в общественных местах»	
99	Интеллектуальные шарады.	
100	Самые необычные научные открытия.	
101	Музеи Санкт-Петербурга. Создаем экспонат музея своими руками.	
102	Народные игры на свежем воздухе.	

103	Конкурс чтецов.	
104	Познавательное занятие: «Мы - разные»	
105	Учимся проводить физ.минутки.	
106	«Праздник хорошего настроения»	
107	«Кто быстрее!» Спортивное соревнование.	
108	Читательская конференция «Зачем нужны книги?»	
109	Познавательное занятие: «Моя дружная семья»	
110	Картинная галерея «Весна»	
111	День добрых дел.	
112	Повторяем правила дорожного движения.	
113	Конкурс на лучшее инсценирование басни И. Крылова. Творческая работа в группах.	
114	Круглый стол: «Мои школьные друзья»	
115	Развитие фантазии. Игра «Невероятные ситуации».	
116	Рисуем «Весенний пейзаж»	
117	Викторина « Все о здоровье».	
118	Занимательная игра в рифмы.	
119	«Если армия сильна, непобедима и страна». Праздник, посвященный Дню защитника отечества.	
120	Открытка «23 февраля»	
121	Беседа: « Правила поведения в театре»	
122	«Интеллектуальные витаминки».	
123	Сказочная викторина «Добро всегда побеждает зло»	
124	Разнообразие веществ в окружающем мире.	
125	Поделки из природных материалов.	
126	Беседа: « Старших нужно уважать»	

127	Разгадывание головоломок. Познавательное занятие на формирование логического мышления.	
128	Читаем сказки по ролям.	
129	« Интересные математические теории»	
130	Открытка к «8 марта»	
131	Конкурс «Наши девочки – умницы!»	
132	Беседа: « Что такое этикет?»	
133	Составление кроссвордов. Игра-соревнование.	
134	Просмотр док. фильма «Самые необычные животные».	
135	Оригами «Собака»	
136	Беседа: «Животные – наши друзья меньшие»	
137	Шарады про животных.	
138	Читаем книги о животных В. Бианки, М. Пришвин.	
139	Эстафеты на свежем воздухе.	
140	Бумагопластика.	
141	Беседа: « Как правильно делать комплименты»	
142	«Мы дети Галактики». Беседа, посвященная Дню авиации и космонавтики.	
143	Интеллектуальная игра «В мире животных»	
144	Документальный фильм «Самые необычные насекомые»	
145	Поделки из фольги.	
146	Беседа: « Слово не воробей...»	
147	Подвижные игры «Рыбак и рыбки», « 2 медведя».	
148	Просмотр документального фильма о войне.	
149	Аудио-рассказы о войне.	
150	Оригами «Птица мира»	

151	Беседа « Наш блокадный Ленинград»	
152	Игры с мячом «Вышибала», «Горячая картошка», « Пионербол».	
153	Экскурсия вокруг школы «Наблюдаем за природой»	
154	Викторина « Все о птицах»	
155	Поделки из соленого теста.	
156	Беседа: « Скорая помощь»	
157	Читаем стихи «Дети войны»	
158	Интеллектуальная игра, посвященная Великой Отечественной войне.	
159	Игры со скакалкой «Часы пробили...», «Змейка».	
160	Аппликация «День победы»	
161	Беседа: « Зачем и для чего нужно знать историю нашей страны»	
162	Учимся писать стихи.	
163	Литературный конкурс «Юные поэты»	
164	Игра «Цепочка»	
165	Картина из пластилина « Ура, каникулы»	
166	Праздник «Прощай 3 класс!»	
167	Резервное занятие	
168	Резервное занятие	
169	Резервное занятие	
170	Резервное занятие	

9. План работы ИЗО, музыки, физической культуры и технологии

Цель: Совершенствование профессионального мастерства членов МО через активизацию работы по темам самообразования , обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей для повышения качества образования, творческого развития школьников в рамках внедрения ФГОС и создания необходимых условий для здорового образа жизни.

Задачи:

Задачи МО учителей на 2023-2024 учебный год.

- совершенствование профессионального мастерства учителей МО в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании предметов ОБЖ, технология, ИЗО, музыка, физическая культура.
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ и физкультуры;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями.

Методическая тема объединения учителей МО :

«Формирование ключевых компетенций, обеспечивающих качество образования обучающихся, на уроках музыки, технологии, ИЗО, физической культуры»

Тематика заседаний МО

Темы заседаний	сроки	ответственные
Заседание 1 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год 2. Рассмотрение и обсуждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год 3. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам на 2023/ 24 уч.год 4. Выбор тем по самообразованию Организация проведения школьного этапа олимпиады в 5 – 11 классах.	Август- сентябрь	Годунова Н.В.
Заседание 2 1. Выступление «Роль семьи в физическом воспитании школьника.» 2. Выступление «Метод проектов в преподавании образовательной области “Технология”» 3. Итоги работы, выполнение программы учителями МО в I четверти; коррективировка плана работы на II четверть. 4. Подготовка к муниципальной олимпиаде по предметам технологии, ОБЖ, искусство, физ. культуры. 5. Ознакомление с новинками методической литературы, нормативными документами и инструкциями	ноябрь	Мадуров А.М. Члены шмо
Заседание 3 1. Выступление «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках искусства в условиях реализации ФГОС». 2. Итоги работы, прохождение программного материала в I полугодии. 3. Работа с одаренными обучающимися 4. Рассмотрение плана месячника «Оборонно –массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества». Участие школьном месячнике Дни науки.	январь	Годунова Н.В. Члены шмо
Заседание 4 1. Выступление «Осуществление нравственного, умственного, эстетического, трудового воспитания в процессе занятий на уроках технологии.» 2. Итоги работы, выполнение программы учителями МО в III четверти 3. Работа со слабоуспевающими обучающимися	март	Романова Е.Ю. Члены шмо
Заседание 5 1. Прохождение программного материала по предметам за год; предварительный анализ работы МО 2. Итоги участия учителей МО в профессиональных конкурсах и результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня по предметам технологии, ОБЖ, искусства, физ. культуры. 3. Учебной нагрузка учителей МО на 2024/25 учебный год	Апрель	Годунова Н.В.

11. План работы методического объединения начальных классов на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Реализация обновленных ФГОС»

Цель методической работы: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ.

Задачи МО начальных классов на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

Состав ШМО учителей начальных классов:

Иванова Т.В. – руководитель ШМО

Кудрявцева Г.А., Гаврилова Т.Ю., Гаврилова Н.А.

Направления работы МО начальных классов на 2023-2024 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Коррекция направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь- декабрь	Руководитель МО

2. Методическая деятельность:

1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май	Учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	Учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь- май	Учителя начальных классов
4.	Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.	сентябрь- май	Учителя начальных классов
5.	Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.	сентябрь- май	Учителя начальных классов
6.	Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.	сентябрь- май	Учителя начальных классов

3. Консультативная деятельность:

1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
----	--	--------	-----------------

2.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО
----	---	----------	-----------------

Организационные формы работы:

- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- 4-Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия; творческие группы;
- Семинары, мастер-классы;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ . Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
Конец августа	Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. 3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год. 4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом . 5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах. 8. Аттестация учителей	Руководитель МО учителя начальных классов Зам. директора
Сентябрь-октябрь	Заседание №2 Тема: Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС. 1. .Выявление проблем. 2. Результаты адаптации учащихся 1-х классов. 3. Результаты стартовой диагностики учащихся 1 класса. 4. Аттестация учителей	Учитель 1 класса
Декабрь-январь	Заседание №3	

	<p>Тема: Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. 2. Планирование и подготовка открытых уроков по данной теме в рамках проведения семинара начальных классов города. 3. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие). 	Руководитель МО
Март-апрель	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя преемственности в 4 классе. 2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения. 3. Неделя начальных классов 	учителя начальных классов
май	<p>Заседание № 5</p> <p>Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Отчет об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах. 3. Рефлексия каждым педагогом реализации темы самообразования. 4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 5. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 6. Итоги промежуточной аттестации 7. Предварительный план на новый учебный год. 	учителя классов 1-4

3. План работы. Совета старшекласников.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Проведение выборов в классах в органы ученического самоуправления школы	Сентябрь	ЗДВР Кл.рук
2	Торжественная линейка, посвященная 1 Сентября.		ЗДВР Педагог-организатор
3	Организация дежурства учащихся по школе		ЗДВР
4.	Выбор нового состава Совета старшекласников		ЗДВР, Педагог-организатор
5	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Октябрь	Председатель Совета
6	Концерт, посвященный Дню пожилых.		Культурно-массовый сектор
7	Осенний бал.		Культурно-массовый сектор
8	Выпуск праздничных номеров стенгазет ко Дню Учителя, Осеннему балу		Пресс-центр
9	Веселые старты, спортивные мероприятия на переменах		Спортивно-оздоровительный сектор
10	День Матери	Ноябрь	Культурно-массовый сектор
11	Выпуск школьной газеты		Пресс-центр
12	Проверка состояния учебников и рабочих тетрадей		Учебный сектор
13	Организация и проведение новогодних праздников	Декабрь	Культурно-массовый сектор

14	Выпуск газеты «Новогодний калейдоскоп»		Пресс-центр
15	Рейд «Твой внешний вид»;		Председатель Совета
16	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку		Культурно-массовый сектор
17	Рейд по сохранности учебников	Январь	Учебный сектор
18	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в период новогодних каникул		Спортивно-оздоровительный сектор
19	Подготовка объявлений по текущим событиям жизни школы		Пресс-центр
20	Привлечение учащихся «группы риска» в творческую деятельность		Культурно-массовый сектор
21	Организация работы по изготовлению кормушек для птиц	Февраль	Председатель Совета
22	Подготовка к вечеру встречи с выпускниками		Культурно-массовый сектор
23	Конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества.		Культурно-массовый сектор
24	Рейд «Твой внешний вид»		Председатель Совета
25	Организация спортивной программы к 23 февраля		Спортивно-оздоровительный сектор
26	Операция «Уют» (озеленение классных комнат)	Март	Председатель Совета
27	Организация мероприятий к Международному женскому Дню		Культурно-массовый сектор
28	Выпуск стенгазет о Международном Женском Дне		Пресс-центр
29	Рейд по проверке сохранности кабинетов		Учебный сектор
30	Выпуск стенгазеты ко Дню смеха	Апрель	Пресс-центр
31	Подготовка ко Дню Победы		Культурно-массовый сектор
32	Рейд «Твой внешний вид»;		Председатель Совета
33	Мониторинг дежурства учащихся по школе		Председатель Совета
34	Благоустройство школьного двора, памятников	Май	Председатель Совета
35	Подготовка объявлений по текущим событиям жизни школы		Пресс-центр
36	День победы		Культурно-массовый сектор
37	Последний звонок		Культурно-массовый сектор Кл.рук.11 кл. Педагог-организатор. ЗДВР

Лист согласования к документу № 219 от 27.09.2023
Инициатор согласования: Арьяхова М.В Директор школы
Согласование инициировано: 27.09.2023 09:13

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Арьяхова М.В		🔒 Подписано 27.09.2023 - 09:13	ор